



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ
រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

ព្រឹត្តិបត្រ
ក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ

BULLETIN DU CONSEIL NATIONAL DE LA LANGUE KHMERE
BULLETIN OF THE NATIONAL COUNCIL OF KHMER LANGUAGE

លេខ ៨ ឆមាសទី១ ឆ្នាំ២០១៧

Vol. 8, Semester 1, 2017

អាសយដ្ឋាន: មហាវិថីសហព័ន្ធស្ប៊ី សង្កាត់កាកាប ខណ្ឌពោធិ៍សែនជ័យ រាជធានីភ្នំពេញ

ទូរស័ព្ទ: (៨៥៥) ១២ ៩១១ ៣៥៧, (៨៥៥) ១២ ៩០៦ ៥៨៥ អ៊ីមែល: info@nckl.gov.kh គេហទំព័រ: www.nckl.gov.kh



Scanned with
CamScanner

មាតិកា

ចំណងជើង	ទំព័រ
• គណៈគ្រប់គ្រងនិងក្រុមការងារ.....	i
• បុព្វកថា.....	iii
• អារម្ភកថា.....	v
I- កម្រងច្បាប់ទាក់ទងនឹងក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ (ក.ជ.ក.ខ.).....	១
• ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១១១៤/១៣៦៧ ត្រាស់បង្គាប់តែងតាំងនិងផ្តល់ឋានៈអគ្គលេខាធិការរង នៃអគ្គលេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ.....	iii
• ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៨១៥/៩២៧ ត្រាស់បង្គាប់តែងតាំងឧត្តមទីប្រឹក្សានៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិ ភាសាខ្មែរ បន្ថែមលើមុខងារបច្ចុប្បន្ន.....	iv
• ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០១១៦/០៧០ ត្រាស់បង្គាប់តែងតាំងសមាសភាពនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិ ភាសាខ្មែរ.....	vi
• ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៦១៦/៦៦៦ ត្រាស់បង្គាប់តែងតាំងអនុប្រធានប្រចាំការ និងសមាជិក នៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ បន្ថែមលើតំណែងបច្ចុប្បន្ន.....	vii
• ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៨១៧/៦៤២ ត្រាស់បង្គាប់តែងតាំងនិងផ្តល់ឋានៈប្រធានក្រុមប្រឹក្សា ជាតិភាសាខ្មែរ.....	ix
• សេចក្តីសម្រេចលេខ ៣៩ សសរ ស្តីពី ការផ្ទេរសមាជិក ការបញ្ឈប់ពីសមាជិក និង ការតែងតាំង សមាជិកបន្ថែមក្នុងគណៈកម្មការបច្ចេកទេសមួយចំនួននៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ.....	xix
• សេចក្តីសម្រេចលេខ ១២ សសរ ស្តីពី ការតែងតាំងសមាសភាពនៃគណៈកម្មការបច្ចេកទេសនិងការ តែងតាំងមន្ត្រីជំនួយការក្នុងអគ្គលេខាធិការនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ.....	xxiii
• សេចក្តីសម្រេចលេខ ៣៩ សសរ ស្តីពី ការតែងតាំងសមាជិកបន្ថែមនិងការបញ្ឈប់តំណែងក្នុងគណៈ កម្មការបច្ចេកទេសមួយចំនួននិងក្នុងអគ្គលេខាធិការនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ.....	xxvi
II- សមិទ្ធផលនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ.....	xxix
II.១- សិក្ខាសាលាស្តីពី «ពិពិធកាតនៃភាសាខ្មែរ».....	xxx
II.២- បច្ចេកសព្ទ អក្ខរាវិរុទ្ធនិងអំណាន អនុម័តដោយ ក.ជ.ក.ខ.....	xxxiv
II.២.១- បច្ចេកសព្ទស្នើដោយគណៈកម្មការវប្បធម៌.....	xxxiv
II.២.២- បច្ចេកសព្ទស្នើដោយគណៈកម្មការប្រវត្តិវិទ្យា.....	xxxv
II.២.៣- បច្ចេកសព្ទស្នើដោយគណៈកម្មការភូមិវិទ្យា.....	xxxv
II.២.៤- បច្ចេកសព្ទស្នើដោយគណៈកម្មការវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា.....	xxxviii
III- លិខិតទាក់ទងនឹងការជូនព្រឹត្តិបត្រលេខ៧របស់ក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ.....	xxxix
• លិខិតថ្លែងអំណរគុណរបស់សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាមកក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ.....	xli

- លិខិតថ្លែងអំណរគុណរបស់អគ្គលេខាធិការដ្ឋានព្រឹទ្ធសភាមកក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ.....១២០
- លិខិតលេខ ០៨៩ សជណ ប.ស្ថ របស់ក្រសួងបរិស្ថានមកក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ.....១២១
- លិខិតលេខ ០៦១ ២០១៥/LC របស់ក្រុមហ៊ុន មេនញូឡាយហ្វ (ខេមបូឌា) ភីអិលស៊ី មក
ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ.....១២២



គណៈគ្រប់គ្រងនិយក្រុមរៀបចំពិធីបុត្រ

- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត នៅ ស៊ុន
- បណ្ឌិត សន ពៅ
- លោក លាង សុភាព
- លោកស្រី ហង់ លក្ខិណា
- លោកបណ្ឌិត ថា ឆៀន
- លោក សេ ឆៀន
- លោក ជួន សោវិថ្វី
- លោក គឹម សុវត្ថិ

លេខកង

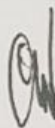
ព្រឹត្តិបត្រលេខ៨នេះ ចុះផ្សាយពីលទ្ធផលនៃការអនុម័តពាក្យស្នើដោយគណៈកម្មការបច្ចេកទេសមួយចំនួន លទ្ធផលនៃសិក្ខាសាលាស្តីពី “ពិពិធកាតនៃកាសាខ្មែរ” និង លិខិតថ្លែងអំណរគុណនិងការលើកសរសើរបស់ ស្ថាប័ននានាចំពោះក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរផងដែរ។

ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ(ក.ជ.ក.ខ.) សូមថ្លែងអំណរគុណទុកជាមុនចំពោះសាធារណជន ដែលជួយផ្តល់ យោបល់ទិសដៅស្ថាបនាទាក់ទងនឹងពាក្យស្នើពីគណៈកម្មការបច្ចេកទេសនានា ដែលក.ជ.ក.ខ.បានអនុម័តដើម្បី ឱ្យយើងមានលទ្ធភាពពិនិត្យឡើងវិញ និងសម្រេចចុងក្រោយ។

ក្នុងនាមនៃក.ជ.ក.ខ.ទាំងមូលខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅជូនសម្តេចបណ្ឌិតសភាចារ្យ អគ្គមហា- សេនាបតីតេជោ **ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដែលតែងតែឧបត្ថម្ភនិងផ្តល់ការគាំទ្រ ដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ដល់ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរទាំងផ្នែកស្មារតី ទាំងផ្នែកសម្ភារៈ។

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី...១២.....ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៧

ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ



បណ្ឌិត នៅ ស៊ីន

**I- កម្រងច្បាប់ទាក់ទងនឹង
ក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ(ក.ជ.ត.ខ.)**



ព្រះរាជក្រឹត្យ

យើង

នស/រកត/០៧១៥៩២៧

ព្រះករុណាព្រះបាទសម្តេចព្រះបរមនាថ នរោត្តម សីហមុនី

**សមានភូមិជាតិសាសនា រក្ខតខត្តិយា ខេមរារដ្ឋរាស្ត្រ ពុទ្ធិន្ទ្រាធរាមហាក្សត្រ
ខេមរាជនា សមូហោភាស កម្ពុជឯករាជរដ្ឋបូរណសន្តិ សុតមន្តលា សិរីវិបុលា
ខេមរាស្រីពិរាស្ត្រ ព្រះចៅក្រុងកម្ពុជាធិបតី**

- បានទ្រង់យល់រដ្ឋធម្មនុញ្ញ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៣/៩០៣ ចុះថ្ងៃទី ២៤ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០១៣ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាល នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០៩ ចុះថ្ងៃទី ២៤ ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតនិងការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៦១១/៦០០ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០១១ ស្តីពីការបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៨១១/៧៧៦ ចុះថ្ងៃទី ១៥ ខែ សីហា ឆ្នាំ ២០១១ ស្តីពីការតែងតាំងសមាសភាពក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ
- បានទ្រង់យល់សេចក្តីក្រាបបង្គំទូលថ្វាយរបស់សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ **ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ត្រាស់បង្គាប់

មាត្រា ១ : ត្រូវបានតែងតាំងឧត្តមទីប្រឹក្សានៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ នៃទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី បន្ថែមលើមុខតំណែងបច្ចុប្បន្ន :

- ១- សម្តេចព្រះអគ្គមហាសង្ឃរាជធិបតី **ឆោ វង្ស** សម្តេចព្រះមហាសង្ឃរាជនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- ២- ព្រះយោសធម្ម **ឈៀង សុភ័ក្ត្រ** ព្រះរាជាគណៈថ្នាក់ទៅ, ព្រះបាទ្យាត់គណខេត្តកណ្តាល, ព្រះអនុគណក្រុងតាខ្មៅ, នាយកពុទ្ធិកវិទ្យាល័យ ប៊ុន រ៉ានី ហ៊ុន សែន ក្រពើហា ប្រធានផ្នែកពុទ្ធិកបឋមសិក្សា និងធម្មវិន័យនៃអគ្គាធិការដ្ឋានរបស់ក្រសួងធម្មការ និងសាសនា និងជាព្រះចៅអធិការវត្តប្រជុំនីមី ហៅក្រពើហា ។



មាត្រា ២ : ត្រូវបានតែងតាំងសមាជិកនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ នៃទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី បន្ថែមលើមុខតំណែងបច្ចុប្បន្ន :

- ១- លោកបណ្ឌិត **អេង វណ្ណារិទ្ធ** អនុប្រធានវិទ្យាស្ថានមនុស្សសាស្ត្រនិងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
- ២- លោកបណ្ឌិត **ឈុំ ភិក្ខុលង់** អតីតព្រឹទ្ធបុរសមហាវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រ និងវេជ្ជសាស្ត្រសត្វ នៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទកសិកម្ម
- ៣- លោកបណ្ឌិត **ចាន់ ប៊ុន្នី** លេខាអចិន្ត្រៃយ៍នៃវិទ្យាស្ថានជីវសាស្ត្រ វេជ្ជសាស្ត្រនិងកសិកម្ម នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
- ៤- លោក **អែម ឧត្តម** ព្រឹទ្ធបុរសរងពុទ្ធិកមហាវិទ្យាល័យបាលី-សំស្ក្រឹតនិងភាសាបរទេស នៃពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យ ព្រះសីហនុរាជ ។

មាត្រា ៣ : សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ **ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ចាប់ពីថ្ងៃឡាយព្រះហស្តលេខាតទៅ ។

ធ្វើនៅរាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ២៩ ខែ សីហា ឆ្នាំ ២០១៥
ក្នុងព្រះបរមនាម និងតាមព្រះរាជត្រាស់បង្គាប់
ប្រមុខរដ្ឋស្តី

ព.ស. ១៥០៥.៩៣៧

ហត្ថលេខា និងព្រះរាជលញ្ឆករ
សម្តេចប្រមុខសេនាភក្តី សាយ ឈុំ

លេខ: ៩៤០ ស.ណ

សំណេរដែលមានតម្លៃជាការបែកផ្សាយ
 រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ០១ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០១៥



អគ្គលេខាធិការរាជរដ្ឋាភិបាល

សយ សុខា



ព្រះរាជក្រឹត្យ
យើង

នស/រកត/០១១៦/០៧០



ព្រះករុណាព្រះបាទសម្តេចព្រះបរមនាថ នរោត្តម សីហមុនី
សមានភូមិជាតិសាសនា រក្ខតខត្តិយា ខេមរារដ្ឋរាស្ត្រ ពុទ្ធិន្ទ្រាធរាមហាក្សត្រ
ខេមរាជនា សមូហោភាស កម្ពុជឯករាជរដ្ឋបូរណសន្តិ សុភមង្គលា សិរីវិបុលា
ខេមរាស្រីពិរាស្ត្រ ព្រះចៅក្រុងកម្ពុជាធិបតី

- បានទ្រង់យល់រដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៣/៩០៣ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឲ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០៩ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឲ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៦១១/៦០០ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១១ ស្តីពីការបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៨១១/៧៧៦ ចុះថ្ងៃទី១៥ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១១ ស្តីពីការតែងតាំងសមាសភាពក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ
- បានទ្រង់យល់សេចក្តីក្រាបបង្គំទូលថ្វាយរបស់សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ត្រាស់បង្គាប់

មាត្រា១ : តែងតាំងសមាសភាពនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ ៖

- ១- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **ព្រី ម៉ង់** ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ ជាទីប្រឹក្សាជាន់ខ្ពស់
- ២- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **ជំនួ សំណាញ** អនុប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ ជាប្រធាន
- ៣- ឯកឧត្តម **សូ មុយឃេរ្យ៏** អនុប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ ជាអនុប្រធានអចិន្ត្រៃយ៍ ។

មាត្រា២ : សមាសភាពដទៃនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ ដែលត្រូវបានតែងតាំងឬកែសម្រួលមុនថ្ងៃទី២០ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៦ ត្រូវរក្សាទុកដដែល។

មាត្រា៣ : សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ **ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ចាប់ពីថ្ងៃឡាយព្រះហស្តលេខតទៅ។

ព្រះហស្តលេខ និងព្រះរាជលញ្ឆករ

នរោត្តម សីហមុនី

ពស. ១៦០១.០៧២

លេខ: ៧៧ ស.ណ
សំណៅដែលមានតម្លៃជាការចែកផ្សាយ
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២៤ ខែ មករា ឆ្នាំ២០១៦
អគ្គលេខាធិការរាជរដ្ឋាភិបាល

ធ្វើនៅព្រះបរមរាជវាំង, ថ្ងៃទី ២៧ ខែ មករា ឆ្នាំ ២០១៦

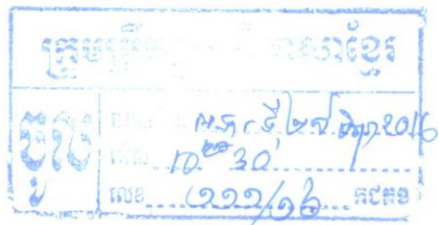




ព្រះរាជក្រឹត្យ

យើង

នស/រកត/០៦១៦/៣៣



ព្រះករុណាព្រះបាទសម្តេចព្រះបរមនាថ នរោត្តម សីហមុនី
សមានភូមិជាតិសាសនា រក្ខតខត្តិយា ខេមរារដ្ឋរាស្ត្រ ពុទ្ធិន្ទ្រាធរាមហាក្សត្រ
ខេមរាជនា សមូហោភាស កម្ពុជឯករាជរដ្ឋបូរណសន្តិ សុភមង្គលា សិរីវិបុលា
ខេមរាស្រីពិរាស្ត្រ ព្រះចៅក្រុងកម្ពុជាធិបតី

- បានទ្រង់យល់រដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៣/៩០៣ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២១៣/១៣៩៣ ចុះថ្ងៃទី២១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការកែសម្រួល និងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៤១៦/៣៦៨ ចុះថ្ងៃទី០៤ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីការកែសម្រួលនិងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០៩ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៦១១/៦០០ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១១ ស្តីពីការបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៨១១/៧៧៦ ចុះថ្ងៃទី១៥ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១១ ស្តីពីការតែងតាំងសមាសភាពក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ
- បានទ្រង់យល់សេចក្តីក្រាបបង្គំទូលថ្វាយរបស់សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ត្រាស់បង្គាប់

មាត្រា ១ : តែងតាំងអនុប្រធានប្រចាំការ និងសមាជិកនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ បន្ថែមលើមុខកំណែងបច្ចុប្បន្ន ៖

- | | | |
|---------------------------------|--|----------|
| ១- ឯកឧត្តម ប័ន្ទ មេត្តពល | សមាជិកគណៈកម្មការភាសាខ្មែរនៃទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី | |
| | ជាអនុប្រធានប្រចាំការ មានឋានៈស្មើរដ្ឋលេខាធិការ | |
| ២- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ជារ សៅ | ទីប្រឹក្សាអមទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី | ជាសមាជិក |
| ៣- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត សឹង រេត | ទីប្រឹក្សាឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុក | |
| | ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី | ជាសមាជិក |



៤- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ឡឺក បូផា	ទីប្រឹក្សារាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា	ជាសមាជិក
៥- ឯកឧត្តម ហាវ៉ា ស៊ីន	ទីប្រឹក្សាក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	ជាសមាជិក
៦- ឯកឧត្តម ហ៊ុន គឹមថន	ទីប្រឹក្សារាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា	ជាសមាជិក
៧- ឯកឧត្តម ស៊ីម សៀងប៉ាន	ជំនួយការរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា	ជាសមាជិក
៨- ឯកឧត្តម ឧត្តមសេនីយ៍ឯក ម៉ែ សំ	អគ្គលេខ ០០២៥១២	ជាសមាជិក
៩- ឯកឧត្តម ឧត្តមសេនីយ៍ទោ ឡឺ សាវ៉ន	អគ្គលេខ ០០៩៤៧៥	ជាសមាជិក
១០- លោក ឡាវ៉ា ឡេង		ជាសមាជិក
១១- លោក ហ៊ែវ គីមី		ជាសមាជិក
១២- លោកស្រី ហង់ ថាវី		ជាសមាជិក
១៣- លោក ហេង នីវ៉ាដូ		ជាសមាជិក

មាត្រា ២ : តែងតាំងទីប្រឹក្សាជាន់ខ្ពស់ និងទីប្រឹក្សានៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ បន្ថែមលើមុខតំណែងបច្ចុប្បន្ន ៖

១- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ សិន សំណាង	ទីប្រឹក្សារាជរដ្ឋាភិបាល	ជាទីប្រឹក្សាជាន់ខ្ពស់
២- លោកជំទាវ ហ៊ែវ សុផាវិធយ		ជាទីប្រឹក្សាជាន់ខ្ពស់
៣- ព្រះមង្គលបញ្ញា សេរី តារាវី	ព្រះរាជាគណៈ ថ្នាក់កិត្តិយស	ជាទីប្រឹក្សា
៤- ព្រះបរមុនី ឈិត សុផែ	ព្រះរាជាគណៈ ថ្នាក់កិត្តិយស	ជាទីប្រឹក្សា

មាត្រា ៣ : សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ចាប់ពីថ្ងៃឡាយព្រះហស្តលេខាតទៅ។

ព្រះហស្តលេខ និងព្រះរាជលញ្ឆករ
នរោត្តម សីហមុនី

២០១៦.១២០៦.៦១៧

លេខ: ៦៤៥ ស.ណ

ធ្វើនៅព្រះបរមរាជវាំង, ថ្ងៃទី ២២ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦

សំណៅដែលមានតម្លៃជាការចែកចាយ
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២៨ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦
អគ្គលេខាធិការរាជរដ្ឋាភិបាល



ស៊ុន សុខា



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

លេខ...៣៩...ណក



**សេចក្តីសម្រេច
ស្តីពី**

**ការផ្ទេរសមាជិក ការបញ្ឈប់ពីសមាជិក និង ការតែងតាំងសមាជិកបន្ថែម
ក្នុងគណៈកម្មការបច្ចេកទេសមួយចំនួននៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ**

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៣/៩០៣ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០៩ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៦១១/៦០០ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១១ ស្តីពីការបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៨១១/៧៧៦ ចុះថ្ងៃទី១៥ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១១ ស្តីពីការតែងតាំងសមាសភាពក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ១៣៨ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១១ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់អគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ
- បានឃើញសេចក្តីសម្រេចលេខ ៦៥ សសរ ចុះថ្ងៃទី០៥ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១១ ស្តីពីការបង្កើតគណៈកម្មការបច្ចេកទេសនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ
- បានឃើញសេចក្តីសម្រេចលេខ ៥៦ សសរ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១២ ស្តីពីការតែងតាំងសមាជិកបន្ថែម ការតែងតាំងជំនួស ការផ្ទេរ និង ការលាល័យ ក្នុងគណៈកម្មការបច្ចេកទេសនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ
- បានឃើញសេចក្តីសម្រេចលេខ ០២ សសរ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៤ ស្តីពីការផ្ទេរសមាជិក ការលាល័យពីសមាជិកភាព និង ការតែងតាំងសមាជិក នៃគណៈកម្មការបច្ចេកទេសនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ
- យោងតាមសំណើរបស់ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ

សម្រេច

ប្រការ១..

ត្រូវបានផ្ទេរលោក **គឹម វុទ្ធី** ពីសមាជិកនៃគណៈកម្មការវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ចទៅគណៈកម្មការវប្បធម៌។

ប្រការ២..

ត្រូវបានបញ្ឈប់ពីសមាជិកនៃគណៈកម្មការបច្ចេកទេសកសិកម្ម ដូចមានរាយនាមខាងក្រោម៖

- ១- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **សាម៉ូ អូហ្សាវុទ្ធ**
- ២- លោកបណ្ឌិត **ម៉ែន សារ៉ែម**
- ៣- លោកបណ្ឌិត **ស៊ុន សុឡែន**

ប្រការ៣.-

ត្រូវបានតែងតាំងសមាជិកបន្ថែមក្នុងគណៈកម្មការបច្ចេកទេសមួយចំនួន ដូចមានរាយនាមខាងក្រោម៖

- ១- ឯកឧត្តម **ថៅ ឡឿន** អគ្គលេខាធិការរងនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ ជាសមាជិកនៃគណៈកម្មការអក្ខរាវិរុទ្ធនិងអំណាន
- ២- លោក **ហេង វិរិទ្ធី** មន្ត្រីវិទ្យាស្ថានជីវសាស្ត្រ វេជ្ជសាស្ត្រ និង កសិកម្មនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជាសមាជិកនៃគណៈកម្មការកសិកម្ម
- ៣- លោក **មិន សុផានិត** អនុប្រធាននាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលនៃអគ្គនាយកដ្ឋានរដ្ឋបាលក្រសួងមហាផ្ទៃ ជាសមាជិកនៃគណៈកម្មការកសិកម្ម
- ៤- លោក **ខុក ឆេង** មន្ត្រីការិយាល័យការងារសង្គមនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទកសិកម្ម ជាសមាជិកនៃគណៈកម្មការកសិកម្ម
- ៥- លោក **សុខ ចំណាន** មន្ត្រីវិទ្យាស្ថានទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជាសមាជិកនៃគណៈកម្មការប្រវត្តិវិទ្យា
- ៦- លោក **កែវ លីណេត** មន្ត្រីវិទ្យាស្ថានភាសាជាតិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជាសមាជិកនៃគណៈកម្មការភាសាវិទ្យា
- ៧- លោក **ហឿង សុផាន់** មន្ត្រីវិទ្យាស្ថានវប្បធម៌និងវិចិត្រសិល្បៈនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជាសមាជិកនៃគណៈកម្មការវប្បធម៌
- ៨- លោក **លី ឌីន** អនុប្រធាននាយកដ្ឋានវិញ្ញាបនបត្រកម្មនៃក្រសួងឧស្សាហកម្ម និង សិប្បកម្ម ជាសមាជិកនៃគណៈកម្មការវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា
- ៩- លោកបណ្ឌិត **កា ម៉ាឌុល** មន្ត្រីវិទ្យាស្ថានទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជាសមាជិកនៃគណៈកម្មការវិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយ
- ១០- លោក **សេ ឡឿន** ប្រធានផ្នែកបោះពុម្ព ផ្សព្វផ្សាយ និង បណ្តុះបណ្តាលនៃអគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ ជាជំនួយខាងភាសានៃគណៈកម្មការវិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយ
- ១១- លោកបណ្ឌិត **គី សេរីវឌ្ឍន៍** មន្ត្រីវិទ្យាស្ថានទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជាសមាជិកនៃគណៈកម្មការវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច
- ១២- លោក **វ៉ាន់ ម៉ុន** មន្ត្រីវិទ្យាស្ថានភាសាជាតិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជាសមាជិកនៃគណៈកម្មការអក្ខរាវិរុទ្ធនិងអំណាន។

ប្រការ៤.-

អគ្គលេខាធិការរាជរដ្ឋាភិបាល ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ ប្រធាននាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល ប្រធាននាយកដ្ឋានបុគ្គលិក ប្រធាននាយកដ្ឋានផ្គត់ផ្គង់និងហិរញ្ញវត្ថុ និង សាមីខ្លួន ដូចមានចែងក្នុងប្រការ១ ប្រការ២ និង ប្រការ៣ ត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តសេចក្តីសម្រេចនេះតាមភារកិច្ចរៀងៗខ្លួន ចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខាតទៅ។

ធ្វើនៅរាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ១១ ខែ ០១ ឆ្នាំ២០១៥

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី ៤



សុខ អេង

កន្លែងទទួល :

- ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ
- ក្រសួងមហាផ្ទៃ
- ក្រសួងឧស្សាហកម្ម និង សិប្បកម្ម
- ឧទ្ធរណ្ឌនសម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- ឧទ្ធរណ្ឌនឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
- សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទកសិកម្ម
- ដូចប្រការ៤
- រាជកិច្ច
- ឯកសារ កាលប្បវត្តិ



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
លេខ ១៥ ប.ប.រ

សេចក្តីសម្រេច
ស្តីពី

ការកែតម្រូវសមាសភាពនៃគណៈកម្មការបច្ចេកទេស និងការកែតម្រូវ
មន្ត្រីជំនួយការក្នុងអគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៣/៩០៣ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២១៣/១៣៩៣ ចុះថ្ងៃទី២១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការកែសម្រួល និង បំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៤១៦/៣៦៨ ចុះថ្ងៃទី០៤ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីការកែសម្រួលនិងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០៩ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៦១១/៦០០ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១១ ស្តីពីការបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ១៣៨ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១១ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់អគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ

- បានឃើញសេចក្តីសម្រេចលេខ៦៥ សសរ ចុះថ្ងៃទី០៥ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១១ ស្តីពីការបង្កើតគណៈកម្មការបច្ចេកទេសនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ
- បានឃើញសេចក្តីសម្រេចលេខ៧៦ សសរ ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១១ ស្តីពីការរៀបចំក្រុមមន្ត្រីជំនួយការក្នុងអគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ
- យោងតាមសំណើរបស់ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ

សម្រេច

ប្រការ១.-

ត្រូវបានតែងតាំងសមាសភាពគណៈកម្មការបច្ចេកទេសនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ ដូចខាងក្រោម៖

- ១- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **ហ៊ាន សាហ៊ុម** ប្រធានគណៈកម្មការវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច ជាទីប្រឹក្សា
គណៈកម្មការវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច
- ២- លោកស្រីបណ្ឌិត **ព្រំ ទេវី** អនុប្រធានគណៈកម្មការវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច ជាប្រធាន
គណៈកម្មការវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច
- ៣- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **ស៊ុន សុភ** អនុប្រធានគណៈកម្មការកសិកម្ម ជាប្រធានគណៈកម្មការ
កសិកម្ម ជំនួសឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ជា ណេង
ដែលបានទទួលមរណភាព
- ៤- លោកបណ្ឌិត **ម៉ុង ស៊ាងឌីម** សមាជិកគណៈកម្មការកសិកម្ម ជាអនុប្រធានគណៈកម្មការកសិកម្ម
- ៥- លោកស្រីបណ្ឌិត **ហ៊ាន សុទ្ធា** មន្ត្រីស្រាវជ្រាវវិទ្យាស្ថានជីវសាស្ត្រ វេជ្ជសាស្ត្រ និងកសិកម្មនៃ
រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជាសមាជិកគណៈកម្មការកសិកម្ម
- ៦- លោកស្រី **ហង់ លក្ខិណា** អនុប្រធានផ្នែករដ្ឋបាល បុគ្គលិក និងហិរញ្ញវត្ថុនៃអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន
នៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ ជាសមាជិកគណៈកម្មការភូមិវិទ្យា
- ៧- លោក **ម៉ាន់ សុខញា** មន្ត្រីវិទ្យាស្ថានជីវសាស្ត្រ វេជ្ជសាស្ត្រ និងកសិកម្ម នៃរាជបណ្ឌិត្យ
សភាកម្ពុជា ជាសមាជិកគណៈកម្មការសុខាភិបាល
- ៨- លោកស្រី **តិប សុំណា** មន្ត្រីវិទ្យាស្ថានភាសាជាតិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជាសមាជិក
គណៈកម្មការភូមិវិទ្យា
- ៩- កញ្ញា **ហេ ធួនសម្បត្តិ** សមាជិកគណៈកម្មការភាសាវិទ្យាខ្មែរនៃទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
ជាសមាជិកគណៈកម្មការអក្ខរាវិរុទ្ធនិងអំណាន
- ១០- លោក **លាវ ផារុណ** មន្ត្រីស្រាវជ្រាវវិទ្យាស្ថានទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជា
សមាជិកគណៈកម្មការវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា
- ១១- លោក **ឃុ គន្ធា** មន្ត្រីស្រាវជ្រាវវិទ្យាស្ថានទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជា
សមាជិកគណៈកម្មការវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា
- ១២- លោក **ឈឹម ផាន់ណា** មន្ត្រីស្រាវជ្រាវវិទ្យាស្ថានទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
ជាសមាជិកគណៈកម្មការបង្កើតពាក្យនិងកម្ចីពាក្យ។

ប្រការ២._

ត្រូវបានតែងតាំងមន្ត្រីជំនួយការក្នុងអគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ ដូចខាងក្រោម៖

- ១-លោកបណ្ឌិត **លឹម សេងឌី** មន្ត្រីវិទ្យាស្ថានវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
ជាមន្ត្រីជំនួយការនៃផ្នែកបោះពុម្ព ផ្សព្វផ្សាយ និងបណ្តុះបណ្តាល
- ២- លោក **ឈាន ហែយ៉ាម៉ា** ជាមន្ត្រីជំនួយការនៃផ្នែកបោះពុម្ព ផ្សព្វផ្សាយ និងបណ្តុះបណ្តាល
- ៣- កញ្ញា **ទិត សុំណាត** ជាមន្ត្រីជំនួយការនៃផ្នែករដ្ឋបាល បុគ្គលិក និងហិរញ្ញវត្ថុ។

ប្រការ៣._

អគ្គលេខាធិការរាជរដ្ឋាភិបាល ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ ប្រធាននាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល ប្រធាននាយកដ្ឋានបុគ្គលិក ប្រធាននាយកដ្ឋានផ្គត់ផ្គង់និងហិរញ្ញកិច្ច និងសាមីខ្លួនដូចមានចែងក្នុងប្រការ១និងប្រការ២ ត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តសេចក្តីសម្រេចនេះ តាមភារកិច្ចរៀងៗខ្លួន ចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខាតទៅ។

ធ្វើនៅរាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១១ ខែ ០៤ ឆ្នាំ២០១៦

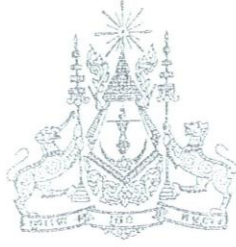
ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី



សុខ អាន

កន្លែងទទួល :

- ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ
- ឧទ្ធរណ៍យសម្តេចតេជោនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- ឧទ្ធរណ៍យសម្តេច ឯកឧត្តម លោកជំទាវ
ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
- ដូចប្រការ៣
- រាជកិច្ច
- ឯកសារ កាលប្បវត្តិ



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
លេខ... ៣៩... ៧៧៩

សេចក្តីសម្រេច
ស្តីពី

ការកែតម្រូវសមាជិកបន្ថែម និងការបញ្ចប់តំណែង
ក្នុងគណៈកម្មការបច្ចេកទេសមួយចំនួន និងក្នុងអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន
នៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៣/៩០៣ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២១៣/១៣៩៣ ចុះថ្ងៃទី២១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការកែសម្រួល និង បំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០៩ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៦១១/៦០០ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១១ ស្តីពីការបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៨១១/៧៧៦ ចុះថ្ងៃទី១៥ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១១ ស្តីពីការតែងតាំងសមាសភាពក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ១៣៨ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១១ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់អគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ
- បានឃើញសេចក្តីសម្រេចលេខ៦៥ សសរ ចុះថ្ងៃទី០៥ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១១ ស្តីពីការបង្កើតគណៈកម្មការបច្ចេកទេសនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ
- បានឃើញសេចក្តីសម្រេចលេខ៧៦ សសរ ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១១ ស្តីពីការរៀបចំក្រុមមន្ត្រីជំនួយក្នុងអគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ
- យោងតាមសំណើរបស់ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ

សម្រេច

ប្រការ១.-

ត្រូវបានតែងតាំងសមាជិកបន្ថែម :

- ១- លោកបណ្ឌិត **ហេង ហុកវេន** មន្ត្រីផ្នែកបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជាមន្ត្រីជំនួយការផ្នែកតាមដាននិងត្រួតពិនិត្យនៃអគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ។
- ២- លោក **ផង់ ភិរុណ** មន្ត្រីវិទ្យាស្ថានភាសាជាតិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជាសមាជិកនៃគណៈកម្មការបង្កើតពាក្យនិងកម្ចីពាក្យ។
- ៣- លោក **ជួន សោរិទ្ធី** អនុប្រធានផ្នែករដ្ឋបាល បុគ្គលិក និងហិរញ្ញវត្ថុ នៃអគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ ជាសមាជិកនៃគណៈកម្មការបង្កើតពាក្យនិងកម្ចីពាក្យ។
- ៤- លោក **រោត ឡៅង** មន្ត្រីស្រាវជ្រាវបណ្តុះអាសន្ននៃវិទ្យាស្ថានមនុស្សសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជាសមាជិកគណៈកម្មការប្រវត្តិវិទ្យា។
- ៥- លោកស្រី **សំរិទ្ធ ទេពី** មន្ត្រីផ្នែករដ្ឋបាលនិងហិរញ្ញវត្ថុនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជាមន្ត្រីជំនួយការផ្នែកតាមដាននិងត្រួតពិនិត្យ នៃអគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ។

ប្រការ២.-

ត្រូវបានបញ្ចប់តំណែងលោក **ឈៀង រ៉េត** ពីមន្ត្រីជំនួយការផ្នែករដ្ឋបាល បុគ្គលិក និងហិរញ្ញវត្ថុនៃអគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ។

ប្រការ៣.-

អគ្គលេខាធិការរាជរដ្ឋាភិបាល ប្រធានរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ ប្រធាននាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល ប្រធាននាយកដ្ឋានបុគ្គលិក ប្រធាននាយកដ្ឋានផ្គត់ផ្គង់និងហិរញ្ញកិច្ច និងសាមីខ្លួន ដូចមានចែងក្នុងប្រការ១ និងប្រការ២ ត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តសេចក្តីសម្រេចនេះតាមភារកិច្ចរៀងៗខ្លួនចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខាតទៅ។

ធ្វើនៅរាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី១៧ ខែ ០៣ ឆ្នាំ២០១៦

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី


សុខ អាន

កន្លែងទទួល :

- ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ
- ខុទ្ទកាល័យសម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- ខុទ្ទកាល័យសម្តេច ឯកឧត្តម លោកជំទាវ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- ដូចប្រការ៣
- រាជកិច្ច
- ឯកសារ កាលប្បវត្តិ

II- សមិទ្ធផល

នៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ

II.1- សិក្ខាសាលាស្តីពី «ពិពិធកាតនៃភាសាខ្មែរ»



ចាប់ពីថ្ងៃទី១៥ ខែកញ្ញាដល់ថ្ងៃទី១៦ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៦ នៅសាលប្រជុំរបស់រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ (ក.ជ.ក.ខ.) បានរៀបចំសិក្ខាសាលាមួយ ស្តីពី «ពិពិធកាតនៃភាសាខ្មែរ» ដែល មានអ្នកចូលរួមចំនួន៣០០នាក់ វាគ្មិនចំនួន៩រូបដែលមានវាគ្មិនបរទេសជាស្រ្តី១រូបនិងអ្នកសម្របសម្រួល ចំនួន៤រូប។ អង្គសិក្ខាសាលាបានបើកឱ្យដំណើរដោយឯកឧត្តមបណ្ឌិត **ពិត ចំណាន** រដ្ឋលេខាធិការក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា តំណាងដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **ហង់ ជួនណារ៉ុន** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

បន្ទាប់ពីការអានរបាយការណ៍របស់ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **សន ពៅ** អគ្គលេខាធិការនៃក.ជ.ក.ខ. និង សុន្ទរ- កថាស្វាគមន៍របស់ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **ច័ន្ទ សំណាញ** ប្រធានក.ជ.ក.ខ. រួចមក ឯកឧត្តម **ពិត ចំណាន** រដ្ឋលេខា- ធិការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា តំណាងដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់របស់ឯកឧត្តម **ហង់ ជួនណារ៉ុន** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានថ្លែងសុន្ទរកថាបើកសិក្ខាសាលា ស្តីពី «ពិពិធកាតនៃភាសាខ្មែរ» ជូនអង្គពិធីទាំងមូល។ នាឱកាសនោះ ឯកឧត្តមមានប្រសាសន៍ថា ខ្ញុំមានមោទនភាពយ៉ាងក្រៃលែង ដោយក.ជ.ក.ខ.រៀបចំសិក្ខា- សាលានេះឡើងក្នុងគោលបំណងរួមចំណែកក្នុងការអភិរក្សនិងអភិវឌ្ឍភាសាខ្មែរដែលមានទាំងការនិយាយ ការ អាន ការសរសេរ ការបង្កើតពាក្យ ជាដើម ដើម្បីបន្តនូវនិរន្តរភាពនិងរក្សាបាននូវអត្តសញ្ញាណជាតិខ្មែរ ជាពិសេស ការស្វែងរកស្តង់ដារមួយក្នុងការអនុវត្តសម្រាប់ភាសាខ្មែរទូទាំងប្រទេសកម្ពុជា។

សិក្ខាសាលានាពេលនេះ ក.ជ.ក.ខ.ពិតជាទទួលបាននូវបទពិសោធន៍និងគំនិតថ្មីៗថែមទៀត ដើម្បី អនុវត្តតួនាទីដ៏សំខាន់របស់ខ្លួន និង ជួយដល់ស្មារតី ជំរុញការយកចិត្តទុកដាក់បន្ថែមទៀតដល់ការប្រើប្រាស់ ភាសាខ្មែរនៅលើបណ្តាញសង្គម ប្រព័ន្ធព័ត៌មានអេឡិចត្រូនិក និងតាមប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយនានា មានសារព័ត៌មាន វិទ្យុ ទូរទស្សន៍ ជាដើម ព្រមទាំងការបង្រៀនភាសាខ្មែរផងដែរ។ ទន្ទឹមនឹងនេះ ក.ជ.ក.ខ. ក៏ត្រូវកំណត់គោល

ការណ៍ជាក់លាក់លើការប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរ ជាពិសេស លើការកំណត់និយមន័យបច្ចេកសព្ទថ្មីៗទាំងឡាយ ក្នុងខ្នាត បង្កើតពាក្យ វិធីសរសេរ វិធីអាន ជាដើម ដើម្បីស្វែងរកឯកភាពមួយសម្រាប់ភាសាជាតិ។

ក្នុងឋានៈជាជួបម្រឹកស្រង់អប់រំ យុវជន និងកីឡា ខ្ញុំរីករាយនឹងធ្វើកិច្ចសហការនិងគាំទ្រជានិច្ចនូវគោល ការណ៍ស្វែងរកឯកភាព អភិរក្ស និងអភិវឌ្ឍភាសាខ្មែរបស់ ក.ជ.ក.ខ. ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានឹង អនុវត្តតាមនូវគោលការណ៍នានារបស់ ក.ជ.ក.ខ. ដែលបានអនុម័ត ដើម្បីបញ្ចូលក្នុងកម្មវិធីសិក្សានៅគ្រប់កម្រិត សិក្សា ជាពិសេស ការនិពន្ធ និងការបោះពុម្ពផ្សាយសៀវភៅសិក្សា ហើយក្រសួងអប់រំក៏ត្រូវការអ្នកជំនាញខាង អក្សរសាស្ត្រខ្មែរដែលមាននៅ ក.ជ.ក.ខ. ចូលរួមជួយអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាភាសាខ្មែរនៅកម្រិតសិក្សាផងដែរ។

ខ្ញុំសង្ឃឹមថា វាក្មេងនិងអ្នកចូលរួមសិក្ខាសាលាថ្ងៃនេះ នឹងផ្តល់នូវបកគំហើញថ្មីៗជាច្រើនដល់មហាជន ខ្មែរ អ្នកស្រាវជ្រាវជាតិនិងអន្តរជាតិ ដើម្បីជាចំណេះដឹងបន្ថែមនិងជាទុនដ៏សំខាន់ សម្រាប់ការអភិរក្សនិងអភិវឌ្ឍ ភាសាខ្មែរនៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាឃើង។

អង្គសិក្ខាសាលារយៈពេលពីរថ្ងៃនេះចែកចេញជា៤វគ្គ គឺថ្ងៃទីមួយពីរវគ្គ ពេលព្រឹកមួយវគ្គនិងពេលល្ងាច មួយវគ្គ មានវគ្គនិច្ចន័យ៥នាក់។ នៅថ្ងៃទីពីរមានពីរវគ្គ ពេលព្រឹកមួយវគ្គ និងពេលល្ងាចមួយវគ្គ មានវគ្គនិច្ចន័យ ៤នាក់។

ថ្ងៃទីមួយ វគ្គទីមួយ៖

វគ្គនិច្ចន័យ ក្នុងប្រធានបទ «ន័យន័យកម្ម» ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **ប័ន្ទ សំណាញ** បានបង្ហាញថា ការ សិក្សា ការរៀន ការសរសេរ ការសន្ទនា នៅក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ គេត្រូវតែស្វែងយល់ដើម្បីឈ្នះយល់ពី ន័យនៃប្រធានបទដែលបានចោទឡើងចំពោះមុខ។ កិច្ចការសព្វមុខគេគិតពីន័យជាចម្បង សូម្បីវិទ្យាសាស្ត្រពិត ដូចជា គណិតវិទ្យា ជាដើម ក៏ចាំបាច់យកន័យមកគិតជាមួយដែរ។ ឯកឧត្តមបណ្ឌិតបានលើកយកប្រភាគគ្មាន ន័យជាប្រភាគដែលមិនអាចធ្វើប្រមាណវិធីបាន។ រីឯជីវិតឥតន័យប្រៀបបានទៅនឹងស្លាប់ទាំងរស់។ អត្ថបទ ដែលមិនច្បាស់ន័យ កម្មវិធីសិក្សាដែលគ្មានន័យឬខុសន័យ មិនមែនគ្រាន់តែគ្មានប្រយោជន៍នោះទេ តែជាការ បំផ្លាញបញ្ញាញាណរបស់អ្នកសិក្សាថែមទៀតផង។

នៅក្នុងបញ្ហាន័យដដែលនេះ វាក្មេងបានលើកយក *ន័យន័យកម្ម ន័យ និយមន័យ អត្ថន័យ បំណក ស្រាយន័យ និងសេចក្តីសន្និដ្ឋាន* មកបង្ហាញជូនអង្គសិក្ខាសាលា ដោយបានផ្តល់នូវចំណុចវិភាគដែលមាន លក្ខណៈជាប្រព័ន្ធ ហើយធាតុចូលទាំងនេះជាកត្តាចម្បងនៃន័យន័យកម្ម ប្រកបដោយលក្ខណៈគរុសកានិង វិទ្យាសាស្ត្រ ដោយអាចយកទៅអនុវត្តជាក់ស្តែងបាន។

វគ្គនិច្ចន័យ២ លោកស្រី Wang Hailing បទបង្ហាញស្តីពី «ស្ថានភាពទូទៅនៃការបង្រៀនភាសាខ្មែរ និងសិក្សាស្រាវជ្រាវអំពីខ្មែរនៅប្រទេសចិន»។ ខ្លឹមសារនៃបទបង្ហាញនេះ លោកស្រីបានសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើការ បើកបង្រៀននៃភាសាខ្មែរដំបូងបង្អស់នៅប្រទេសចិនក្នុងឆ្នាំ១៩៦៥ នៅសាកលវិទ្យាល័យប៉េកាំងក្នុងរយៈពេល ៣៥ឆ្នាំក្រោយគ្មានសាកលវិទ្យាល័យណាបើកបង្រៀនភាសាខ្មែរទេ លុះមកដល់ឆ្នាំ២០០០ ទើបសាកលវិទ្យាល័យ ជនជាតិខេត្តក្វាងស៊ីជាសាកលវិទ្យាល័យទីពីរក្នុងប្រទេសចិនបានបើកបង្រៀនភាសាខ្មែរ។ បច្ចុប្បន្ន ដេប៉ាតឺម៉ង់ ភាសាខ្មែរមានគ្រូបង្រៀនចំនួន៥នាក់ រួមទាំងគ្រូ **វេហាស៍** (Wang Hailing) ដែលកំពុងមកបន្តការសិក្សា

ថ្នាក់បណ្ឌិតភាសាវិទ្យានៅរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជាផង។ រីឯនិស្សិតភាសាខ្មែរសរុបចំនួន៨០នាក់ ប៉ុន្មានថ្ងៃមុន អ្នកគ្រូបានបញ្ជូននិស្សិតភាសាខ្មែរឆ្នាំទី៣ ចំនួន២២នាក់មកចុះឈ្មោះរៀននៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ។

លោកស្រីលើកឡើងថា នៅប្រទេសចិន សាកលវិទ្យាល័យដែលបានបើកបង្រៀនភាសាខ្មែរ រួមមាន រាជធានីប៉េកាំងមាន១សាលា ខេត្តក្វាងស៊ីមាន៣សាលា ខេត្តយូណានមាន៤សាលា និងសាលាមួយចំនួន កំពុងត្រៀមខ្លួនដើម្បីបើកបង្រៀនភាសាខ្មែរផងដែរ។

ថ្ងៃទីមួយ វគ្គទីពីរ៖

វគ្គទី១ លោក **ចែម វត្ត** បទបង្ហាញស្តីពី «ប្រព័ន្ធស្រះក្នុងភាសាខ្មែរ» ជាការសិក្សាបែបសូរវិទ្យា អាគុស្តិកដែលមានចំណុចសំខាន់ដូចជា លទ្ធផលប្រកង់មធ្យមនៃសូរសព្ទស្រះ លទ្ធផលនៃរង្វាស់រយៈពេលនៃ ការបន្លឺសូរស្រះ។ គោលបំណងនៃការស្រាវជ្រាវនេះ គឺចង់បង្ហាញពីតួលេខប្រកង់ និង រយៈពេលនៃការបន្លឺសូរ ស្រះនីមួយៗ រួចធ្វើការសិក្សាប្រៀបធៀបតាមវិធាននៃទីបន្លឺនិងគុណប្បវិទ្យានៃប្រព័ន្ធស្រះក្នុងភាសាខ្មែរ។ វគ្គនេះ បានបង្ហាញថា ក្នុងភាសាខ្មែរនៅមិនទាន់ឯកភាពគ្នាលើចំនួនសូរស្រះនៅឡើយទេ។ ដូច្នេះការកំណត់ចំនួនស្រះ ក្នុងភាសាខ្មែរជាការងារចាំបាច់និងសំខាន់បំផុតក្នុងការស្រាវជ្រាវរបស់ស្មេរ ដោយស្មេរបានជ្រើសរើសយកការ ចាត់ថ្នាក់និងការរាប់ចំនួនស្រះរបស់លោកបណ្ឌិត ហ្សង់ មីសែលហ្វីលីពី និង លោក ហៀប ច័ន្ទវិចិត្រ ធ្វើជាមូលដ្ឋានក្នុងការកំណត់ចំនួនស្រះក្នុងភាសាខ្មែរទំនើប។ ស្មេរបានរៀបចំវិភាគនិងចាត់ថ្នាក់ប្រព័ន្ធស្រះទោលវែងនិង ខ្លីទៅតាមវិធានសូរវិទ្យាអាគុស្តិកនិងប្រព័ន្ធស្រះនៃសូរវិទ្យាអន្តរជាតិ។

ក្នុងការបង្ហាញលទ្ធផលរង្វាស់ប្រកង់មធ្យមនៃសូរសព្ទស្រះ វគ្គនេះបានបង្ហាញពីប្រកង់មធ្យមនៃស្រះ ទោលវែង ប្រកង់មធ្យមនៃស្រះទោលខ្លី ប្រកង់មធ្យមនៃស្រះផ្សំពីរវែង និងប្រកង់មធ្យមនៃស្រះផ្សំពីរខ្លី ដោយ មានក្រាហ្វដែលពិពណ៌នាអំពីទីតាំងអណ្តាត លក្ខណៈនៃប្រហោងមាត់ និងរយៈពេលបន្លឺនៃសូរស្រះ ដែលស្មេរ បានគណនាចេញពីប្រកង់នៃអ្នកនិយាយទាំងអស់។

វគ្គទី២ លោក Bayat Salee បទបង្ហាញស្តីពី «ការប្រើប្រាស់និងការទ្រទ្រង់គ្រាមភាសាខ្មែរ នៅក្នុងបទចម្រៀងប្រជាប្រិយក្នុងខេត្តសុរិន្ទ»។

វគ្គនេះបានលើកឡើងពីការប្រើប្រាស់គ្រាមភាសាខ្មែរនៅក្នុងបទចម្រៀងប្រជាប្រិយរបស់អ្នកស្រុកសុរិន្ទ ទាំងការប្រើភាសានិងការរៀបចំពាក្យពេចន៍នៅក្នុងបទចម្រៀង។ ការសិក្សារកឃើញថា ចម្រៀងប្រជាប្រិយនៅ ខេត្តសុរិន្ទមានពីរប្រភេទគឺ ទី១ ចម្រៀងដែលប្រគំក្នុងការកម្សាន្តនិងក្នុងពិធីកម្មជំនឿ ដូចជាការបំពេញកូន ចូល មេមត់ សែនជូនតា និងត្រដី និងទី២ ចម្រៀងដែលប្រើក្នុងការសម្តែងដូចជា របាំកន្ទ្រឹមនិងចម្រៀងឯទៀត។ ការ ប្រើភាសាខ្មែរក្នុងបទចម្រៀងនិងល្បែងប្រជាប្រិយរបស់ខ្មែរសុរិន្ទ ជាទូទៅ គេប្រើពាក្យមិនសុភាព ការប្រើពាក្យ ផ្ទួន ការប្រើពាក្យដែលបង្ហាញពីការប្រៀបធៀប និងប្រើពាក្យខ្មែរសុរិន្ទផ្សំនឹងភាសាថៃផងដែរ។ ក្រៅពីនេះនៅ មានពាក្យពេចន៍ខ្មែរសុរិន្ទដែលជាមរតកក្នុងចម្រៀងប្រជាប្រិយដែលមានសំនៀងពាក្យនិងន័យរបស់ពាក្យ។ ពាក្យទាំងនោះអាចមានលក្ខណៈប្លែកពីភាសាខ្មែរកណ្តាលឬខ្មែរបច្ចុប្បន្ន។ បច្ចុប្បន្ន ភាសាខ្មែរសុរិន្ទចាប់ផ្តើម បាត់បង់បន្តិចម្តងៗ។ វគ្គនេះបានបង្ហាញនូវការព្រួយបារម្ភពីការបាត់បង់ភាសាខ្មែរសុរិន្ទផងដែរ ហើយការអភិរក្ស ពាក្យខ្មែរសុរិន្ទគឺជាប្រការសំខាន់មួយ។ ក្មេងជំនាន់ក្រោយមិននិយមប្រើភាសាខ្មែរបែបជាចូលចិត្តនិយាយគ្នាជា ភាសាថៃ។ សព្វថ្ងៃការអភិរក្សភាសាខ្មែរសុរិន្ទមាននៅតែតាមរយៈបទចម្រៀងខ្មែរសុរិន្ទតែប៉ុណ្ណោះ។

វាក្មិនទី៣ ឯកឧត្តម **សូ មុយឃៀង** ប្រធានបទស្តីពី «ខេមរយានកម្ម» លោកបានបង្ហាញថាគណៈកម្មាធិការជាតិអចិន្ត្រៃយ៍នៃខេមរយានកម្មសិក្សាត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅឆ្នាំ១៩៦៧ ក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ក្រសួងអប់រំជាតិ។ ខេមរយានកម្មសិក្សាបាននិពន្ធសៀវភៅសិក្សាគ្រប់មុខវិជ្ជាសម្រាប់មធ្យមសិក្សាពីថ្នាក់ទី៦ដល់ថ្នាក់ទី១២(ពីឆ្នាំ១៩៦៧ដល់ឆ្នាំ១៩៧៤)។ គេអាចចែកសម័យខេមរយានកម្មពីឆ្នាំ១៩៦៧ដល់ឆ្នាំ១៩៧៥ជាពីរដំណាក់កាលគឺ ដំណាក់កាលទី១ ពីឆ្នាំ១៩៦៧ដល់ឆ្នាំ១៩៧២ អនុម័តពាក្យគន្លឹះផ្នែកលើគោលការណ៍បកឱ្យមកជាខ្មែរ បកឱ្យងាយប្រើ បកឱ្យស៊ីនឹងទម្លាប់ បកឱ្យមានឯកភាព មិនបកពាក្យអន្តរជាតិ និង ដំណាក់កាលទី២ ពីឆ្នាំ១៩៧២ដល់ឆ្នាំ១៩៧៥ បង្កើតគណៈកម្មការបច្ចេកទេស(គណៈវិទ្យា រូបវិទ្យា គីមីវិទ្យា ធម្មជាតិវិទ្យា ប្រវត្តិវិទ្យា ភូមិវិទ្យា អក្សរសាស្ត្រ ទស្សនវិជ្ជា រោងជាង កសិកម្ម ...) ដោយប្រជុំអនុម័តបីដងក្នុងមួយសប្តាហ៍ ហើយលទ្ធផលរបស់អង្គប្រជុំយកទៅថ្វាយសម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ហួត តាត ទ្រង់ឡាយព្រះហស្តលេខាសម្រេចឱ្យផ្សាយប្រើជាផ្លូវការ។

ថ្ងៃទីពីរ វគ្គទីមួយ៖

វាក្មិនទី១ លោកបណ្ឌិត **វង្ស មេង** បង្ហាញពីប្រធានបទ «ការសិក្សាបច្ចេកសព្ទពិពាក្យពិពាហ៍ក្នុងភាសាខ្មែរ»។ វាក្មិនលើកពីប្រជាពលរដ្ឋខ្មែរសម័យបុរាណបានឱ្យតម្លៃពិធីមង្គលការគឺជារឿងសំខាន់ពីព្រោះភាគច្រើនយល់ថា មនុស្សម្នាក់អាចរៀបការបានតែម្តង ក៏ប៉ុន្តែបច្ចុប្បន្ន ការយល់បែបនេះមានការប្រែប្រួល ដែលជាទូទៅ យើងសង្កេតឃើញថាពួកគាត់អាចរៀបការបានលើកទីពីរ លើកទីបី ឬច្រើនជាងនេះ។ នៅក្នុងការសិក្សានេះ វាក្មិនមិនផ្អែកលើទម្រង់ឬរបៀបរបបនៃការរៀបចំឬដំណើរការនៃអាពាហ៍ពិពាហ៍នោះទេ ការសិក្សានៅទីនេះផ្អែកទៅលើអត្ថន័យនៃបច្ចេកសព្ទអាពាហ៍ពិពាហ៍ដោយមានទិន្នន័យចំនួន១០៤ពាក្យ។ ចំពោះទិន្នន័យទាំងនោះ លោកប្រមូលបានមកពីក្បួនអាពាហ៍ពិពាហ៍ដោយលោក ញឹក នូវ បោះពុម្ពឆ្នាំ១៩៦៥ កម្រងឯកសារស្តីពីតួនាទីការកិច្ចអាពាហ៍ពិពាហ៍ក្នុងការរៀបចំពិធីមង្គលការ និងពិធីបុណ្យផ្សេងៗក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនារបស់ក្រសួងធម្មការចងក្រងដោយ មិន យិន, ញាណ ភឿន និង វ៉ាយ វិបុល បោះពុម្ពឆ្នាំ២០១០ និងសៀវភៅដំណើរជីវិតមនុស្សខ្មែរមើលតាមពិធីឆ្លងវ័យដោយ អាំង ជូលាន, ព្រាប ចាន់ម៉ារ៉ា និង ស៊ុន ចាន់ដឹប បោះពុម្ពឆ្នាំ២០០៧។

កិច្ចការស្រាវជ្រាវនេះ មានគោលបំណងសំខាន់៣គឺ ទី១ ពិភាក្សាលើទ្រឹស្តីពាក់ព័ន្ធ និងបច្ចេកសព្ទដែលបានរៀបចំ, ទី២ ពិចារណាទៅលើទំនាក់ទំនងរវាងន័យនិងនិយមន័យ, និងទី៣ សង្កត់ទៅលើទិដ្ឋភាពន័យផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងការងារអនុវត្តតាមគន្លងប្រពៃណីជាក់ស្តែងនៅក្នុងសង្គម។

វាក្មិនទី២ លោក **វ៉ាន់ ម៉ូន** បង្ហាញពីប្រធានបទ «បញ្ហាមួយចំនួនខាងសម្ព័ន្ធក្នុងភាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន» វាក្មិនបានលើកយកបញ្ហាមួយចំនួនដែលបណ្តាញព័ត៌មានឬស្មោះមួយចំនួនប្រើប្រាស់ពុំទាន់ត្រឹមត្រូវតាមសម្ព័ន្ធល្បះក្នុងភាសាខ្មែរ មានពីរចំណុចគឺ៖

១- បញ្ហាទាក់ទងនឹងសម្ព័ន្ធ ប្រធាននិងកិរិយាសព្ទនៅក្នុងខ្មែរ៖

ការប្រើប្រាស់ប្រធាននិងកិរិយាសព្ទនៅក្នុងសម្ព័ន្ធល្បះមិនត្រឹមត្រូវ គឺជាការធ្វេសប្រហែសនៅក្នុងសង្គមបច្ចុប្បន្នដែលបានបណ្តាលឱ្យមានកន្សោមធ្លាក់ជាប្រធានរបស់កិរិយាសព្ទ។ លោកបានដកស្រង់កំហុសក្នុងការប្រើប្រាស់មិនត្រឹមត្រូវមួយចំនួនមកបង្ហាញអង្គសិក្ខាសាលា។

២- បញ្ហានៃការប្រើសម្ព័ន្ធ «កម្មវាចកៈ»

វាគ្មិនបានលើកឡើងថា ក្នុងភាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្នហាក់ទទួលស្គាល់ទម្រង់មួយដែលមានប្រើពាក្យ «ត្រូវបាន»។ គេសង្កេតឃើញមានការប្រើសម្ព័ន្ធល្អៗ៖ «កម្មវាចកៈ» ជាញឹកញាប់ក្នុងអត្ថបទសារព័ត៌មានបច្ចុប្បន្ន ដោយហេតុថា តាមរយៈកម្មវាចកៈ គេបង្ហាញការចាប់អារម្មណ៍ទៅលើប្រធានរបស់ល្អៗដែលជា អ្នករងអំពើតាមតក្កភាពជា ជាងកម្មភ្នាក់ងារ ដែលជាអ្នកធ្វើអំពើតាមតក្កភាព។ គេអាចបង្កើត «កម្មវាចកៈ» ពី «កត្តាវាចកៈ» ដោយការយក កម្មបទរបស់ «កត្តាវាចកៈ»មកធ្វើជាប្រធានរបស់ «កម្មវាចកៈ»។ ឧទាហរណ៍ គេអាចបង្កើត«កម្មវាចកៈ» ពីល្អៗ៖ «កត្តាវាចកៈ»លោក នូ ហាច និងនូវរឿងផ្កាស្រពោន។ ដែលមានប្រធានជា «លោក នូ ហាច», កិរិយាសព្ទជា «និពន្ធ» និង កម្មបទជា «រឿងផ្កាស្រពោន» បានដោយគ្រាន់តែយកកម្មបទមកធ្វើជាប្រធាន ហើយបន្ថែមពាក្យ «ត្រូវបាន» មុនកិរិយាសព្ទបង្គោលជា រឿងផ្កាស្រពោនត្រូវបាននិពន្ធដោយលោក នូ ហាច។

កាលណាគេប្រើសម្ព័ន្ធល្អៗ៖ «កម្មវាចកៈ» គេត្រូវចងចាំថា កិរិយាសព្ទនៃ ល្អៗនោះគឺជាកិរិយាសព្ទសកម្ម ពីព្រោះកិរិយាសកម្មនេះត្រូវការកម្មបទនៅក្នុង «កត្តាវាចកៈ» ហើយ កម្មបទនេះហើយដែលគេយកមកធ្វើជា ប្រធាននៅក្នុង «កម្មវាចកៈ»។

វាគ្មិនទី៣ លោក ទូច គឹមស្រី បទបង្ហាញស្តីពី «បម្រើបម្រាស់កិរិយាសព្ទ គុណសព្ទ និងនាមសព្ទបាលី សំស្ក្រឹតក្នុងភាសាខ្មែរ»។ វាគ្មិនបានលើកឡើងថា ក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ការរៀន ការបង្រៀន ការសរសេរ ការនិពន្ធ គេតែងតែសង្កេតឃើញសំណេរអក្ខរាវិរុទ្ធខ្មែរយើងនៅមានចំណុចខ្លះៗថា ការប្រើប្រាស់កិរិយាសព្ទ គុណសព្ទ នាមសព្ទ បាលី សំស្ក្រឹតក្នុងភាសាខ្មែរយើងនៅខ្វះចន្លោះមិនទាន់បានត្រឹម ត្រូវតាមបែបបទវេយ្យាករណ៍ទាំងស្រុងនោះទេ។ វាគ្មិនលើកយកពាក្យមួយមកបង្ហាញបញ្ជាក់ហេតុផលជាគោល ពិចារណា។

ថ្ងៃទីពីរ ៖ វគ្គទីពីរ៖

លោក **ជុំ ស៊ីនណាង** មន្ត្រីវិទ្យាស្ថានភាសាជាតិបន្តការសិក្សាថ្នាក់បណ្ឌិតនៅសាកលវិទ្យាល័យមហា- សារឌាំប្រទេសថៃ បទបង្ហាញស្តីពី «បន្ថែករវាងភាសាខ្មែរកណ្តាលនិងភាសាខ្មែរលើ»។ វាគ្មិនបានពិនិត្យទៅលើ បន្ថែករវាងភាសាខ្មែរកណ្តាល(ប្រទេសកម្ពុជា)ទៅនឹងភាសាខ្មែរក្នុងខេត្តសុរិន្ទ(ប្រទេសថៃ) ដោយពិចារណា លើទិដ្ឋភាពខ្លះនៃសូរ រូប និងន័យរបស់ពាក្យក្នុងបរិបទឃ្លា ល្អៗផ្នែកលើទិន្នន័យវាក្យសព្ទមូលដ្ឋានចំនួន៣៤០ ពាក្យ ព្រមជាមួយឃ្លាល្អៗដែលប្រមូលបានពីអ្នកប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរនៅខេត្តសុរិន្ទ។ លទ្ធផលនៃការសិក្សារបស់ វាគ្មិនបានបង្ហាញថា ភាសាខ្មែរកណ្តាលនិងភាសាខ្មែរសុរិន្ទមានលក្ខណៈដូចគ្នាច្រើន តែក៏មានលក្ខណៈប្លែកគ្នា មួយចំនួនផងដែរ។

វាគ្មិនបានបញ្ជាក់ថា ព្យញ្ជនៈមួយចំនួនក្នុងភាសាខ្មែរសុរិន្ទនិងភាសាខ្មែរកណ្តាលមានបន្ថែកមួយចំនួន ទាំងនៅក្នុងទីតាំងដើមព្យាង្គនិងទីតាំងចុងព្យាង្គ ជាពិសេសភាសាខ្មែរសុរិន្ទនៅរក្សាធម្មភាពនៃព្យញ្ជនៈសិបិល បានច្រើនជាងភាសាខ្មែរកណ្តាល។ ពាក្យមួយចំនួនមានចំនួនធាតុនៃព្យាង្គនិងចំនួនព្យាង្គមិនត្រូវគ្នា។ ន័យរបស់ ពាក្យមួយចំនួនមិនត្រូវគ្នាក្នុងបរិបទនៃការប្រើប្រាស់ក្នុងឃ្លាល្អៗ។ លើសពីនេះ វាគ្មិនក៏បានបង្ហាញឱ្យឃើញថា ភាសាខ្មែរក្នុងខេត្តសុរិន្ទបច្ចុប្បន្នបានទទួលឥទ្ធិពលច្រើនពីភាសាថៃនិងភាសាឡាវ ទាំងផ្នែកវាក្យសព្ទនិងផ្នែក សម្ព័ន្ធផងដែរ។

ឆ្លងតាមការពិភាក្សា សំណួរ ចម្លើយ រវាងសមាជិក សមាជិកាអង្គសិក្ខាសាលា និងវាគ្មិន ក្នុងរយៈពេល ថ្ងៃនេះ អង្គសិក្ខាសាលាយើងបានទទួលនូវអនុសាសន៍មួយចំនួន ដូចតទៅ៖

- ១- ក.ជ.ក.ខ. ត្រូវបង្កើតយន្តការត្រួតពិនិត្យអក្សរនៅលើផ្នែកសញ្ញាពាណិជ្ជកម្មនានាដែលដាក់តាំងនៅ តាមផ្ទះ ហាង ក្រុមហ៊ុន ដងផ្លូវសាធារណៈ ជាដើម។
- ២- សូមឱ្យបង្កើតគណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យរាល់ការបោះពុម្ពផ្សាយនូវឯកសារទាំងឡាយដែលបម្រុងបោះ ពុម្ពផ្សាយជាសាធារណៈ
- ៣- ក.ជ.ក.ខ. គួរតែបើកវគ្គខ្លីៗបង្រៀនពីរបៀបប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរឱ្យបានត្រឹមត្រូវនៅតាមប្រព័ន្ធផ្សព្វ ផ្សាយមានវិទ្យុ ទូរទស្សន៍ ឬបណ្តាញផ្សេងទៀត ជាពិសេស ពិធីករ ពិធីការិនីឱ្យយល់ពីភាសាខ្មែរ។
- ៤- សិក្ខាសាលាដែលទាក់ទងនឹងការប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរលើកក្រោយ ក.ជ.ក.ខ. និង ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា គួររួមសហការគ្នាអញ្ជើញលោកគ្រូ អ្នកគ្រូបង្រៀនភាសាខ្មែរនៅតាមបណ្តាខេត្ត ក្រុង និងរាជធានីចូលរួមឱ្យបានច្រើនឬបើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបំប៉នភាសាខ្មែរដល់ពួកគាត់។
- ៥- ស្នើសុំឱ្យក.ជ.ក.ខ.សហការរៀបចំវេទិកាអក្សរសាស្ត្រប្រចាំឆ្នាំជាមួយនឹងក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា និងរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា។
- ៦- ក.ជ.ក.ខ. គួរផ្សព្វផ្សាយនិងបញ្ជ្រាបនូវសមិទ្ធផលដែលបានសម្រេចរួចហើយដល់មហាជនឱ្យបាន ទូលំទូលាយបន្ថែមទៀត តាមប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយនានា។
- ៧- គួរមានកម្មវិធីកុំព្យូទ័រ៖
 - សម្រាប់ត្រួតពិនិត្យអក្ខរាវិរុទ្ធខ្មែរក្នុងកម្មវិធី word
 - បកប្រែពីភាសាអង់គ្លេសឬបារាំងមកជាភាសាខ្មែរ
 - បង្កើតប្រព័ន្ធកត់ត្រាល្មោះអសាធារណនាមពីភាសាខ្មែរទៅជាឡាតាំង
 - បញ្ចូលតួអក្សរខ្មែរដែលខ្វះទៅក្នុងប្រព័ន្ធ Unicode។
 - បង្កើតវចនានុក្រម (Talking Dictionary) សម្រាប់ភាសាខ្មែរ ជាពិសេស ដើម្បីសម្រួលដល់ ការសិក្សារបស់ជនពិការ។
- ៨- ស្នើឱ្យមានកម្មវិធីសិក្ខាសាលាបែបនេះឱ្យបានច្រើន ដើម្បីឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរការស្រាវជ្រាវរវាងខ្មែរ- ចិន ក៏ដូចជាជនជាតិដទៃទៀត។
- ៩- ស្នើឱ្យមានសមាគមមួយរវាងគ្រូបង្រៀនបរទេសដែលបង្រៀនភាសាខ្មែរនិងគ្រូខ្មែរដែលបង្រៀន ភាសាខ្មែរ។
- ១០- ស្នើសុំឱ្យបង្កើតពាក្យថ្មីដើម្បីបកប្រែពាក្យខ្លីពីភាសាបរទេសដែលកំពុងតែចូលមកក្នុងភាសាខ្មែរឱ្យ ទាន់ពេលវេលា។
- ១១- ស្នើសុំឱ្យមានការពង្រីកការសិក្សារៀនសូត្រ ការស្រាវជ្រាវភាសាខ្មែរឱ្យមានការរីកចម្រើនដូច អារ្យភាសា។
- ១២- គួរមានកម្មវិធីភាសាវិទ្យានិងអក្សរសាស្ត្រច្រើនថែមទៀតតាមទូរទស្សន៍ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយឱ្យបាន ទូលំទូលាយដល់សាធារណជនពីសកម្មភាពរបស់ក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរនិងការបកស្រាយពាក្យ ខ្មែរណាដែលមានបញ្ហាចម្លងចម្រាស។

អង្គសិក្ខាសាលាបានបិទនៅវេលាល្ងាចថ្ងៃទី២ គឺថ្ងៃទី១៦ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៦ ក្រោមអធិបតីភាពរបស់
ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **ប័ន្ទ សំណាញ** ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ។

ឯកឧត្តមបណ្ឌិតបានថ្លែងនៅក្នុងឱកាសបិទអង្គសិក្ខាសាលានេះថា ក្នុងរយៈពេលពីរថ្ងៃនេះ អង្គសិក្ខា-
សាលាបានទទួលនូវលទ្ធផលយ៉ាងល្អប្រសើរដោយវាគ្មិនជាតិនិងអន្តរជាតិ ព្រមទាំងអ្នកចូលរួមទាំងអស់បាន
ចែករំលែកបទពិសោធនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវនិងបង្រៀនភាសាខ្មែររបស់ពួកគាត់យ៉ាងផុសផុល ដែលនាំមកនូវ
ធាតុចូលថ្មីៗជាច្រើន មានជាអាទិ៍ ន័យន័យកម្ម ដែលរំលេចពីសញ្ញាណបញ្ញត្តិនៃបច្ចេកសព្ទ ប្រព័ន្ធតំនិត ជំហរ
និងន័យនៃប្រធានបទស្រាវជ្រាវប្រកបដោយលក្ខណៈគុសកានិងវិទ្យាសាស្ត្រ ហើយដែលមានសារៈសំខាន់ក្នុង
ការអនុវត្តការងារស្រាវជ្រាវនិងការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាប្រចាំថ្ងៃ។

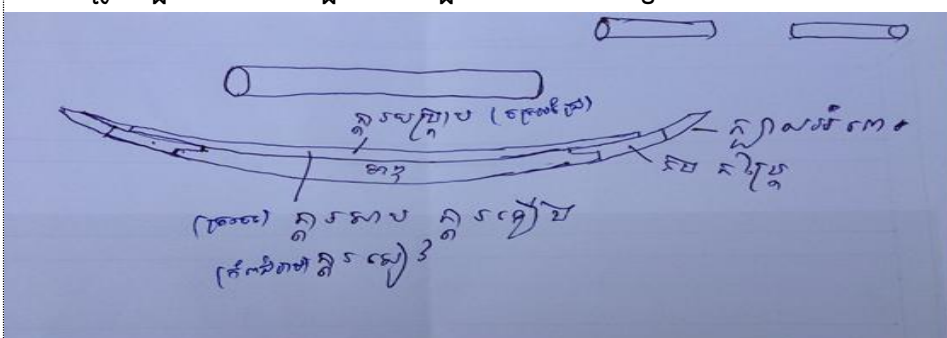
ទន្ទឹមនឹងនេះ ទិដ្ឋភាពនៃការអភិរក្សភាសាខ្មែរនៅក្នុងប្រទេសមានសន្ទុះគួរឲ្យកត់សំគាល់ និងកាន់តែ
មានមោទនភាពថែមទៀតចំពោះកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងនៃប្រទេសជាមិត្ត ជាពិសេស បងប្អូនខ្មែរសុរិន្ទក្នុងការរក្សាបាន
នូវអត្តសញ្ញាណភាសាខ្មែរនិងវប្បធម៌របស់ខ្លួន។ ព្រមពេលជាមួយគ្នានេះ ទាំងកម្ពុជា ទាំងប្រទេសជាមិត្ត មាន
ជាអាទិ៍ ថៃនិងចិន បានរួមគ្នាពង្រីកដែនអភិរក្សនិងអភិវឌ្ឍភាសានិងអក្សរសាស្ត្រខ្មែរដោយបានបើកបង្រៀន
ភាសាខ្មែរដល់ជនបរទេសនៅតាមសាកលវិទ្យាល័យជាតិរបស់ខ្លួន។ ក្នុងក្របខណ្ឌនេះ ក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសា
ខ្មែរក្នុងកិច្ចសហការជាមួយវិទ្យាស្ថានជាតិភាសាខ្មែរនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា គួរពិចារណាសម្រេចអនុម័ត
បមាណីយជាតិស្តីពីកម្មវិធីនិងវិធីសាស្ត្របង្រៀនភាសាខ្មែរជាអន្តរជាតិ ដើម្បីបង្កើតបានជាក្របខណ្ឌគោលមួយ
ដែលអនុញ្ញាតឲ្យជនបរទេសដែលរៀនភាសាខ្មែរទទួលបាននូវសមមូលភាពនៃកម្រិតចំណេះដឹងខាងផ្នែកភាសា
និងវប្បធម៌ខ្មែរ។

ឯកឧត្តមបណ្ឌិតបានសម្តែងការជឿជាក់ថា សិក្ខាសាលាស្តីពីពិធីភាពនៃភាសាខ្មែរនេះពិតជាវេទិកាវិទ្យា-
សាស្ត្រជាតិមួយដ៏មានសារៈសំខាន់ក្នុងការពិភាក្សា ចែករំលែកបទពិសោធនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងផ្តល់នូវ
ដំណោះស្រាយចំពោះបញ្ហាដែលចោទមានឡើងក្នុងផ្នែកភាសានិងអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ។

ជាទីបញ្ចប់ ឯកឧត្តមបណ្ឌិតគណៈអធិបតីបានកោតសរសើរដោយស្មោះនិងវាយតម្លៃខ្ពស់ចំពោះលទ្ធផល
ដែលទទួលបានពីអង្គសិក្ខាសាលានេះ ហើយគាំទ្រឲ្យមានកិច្ចសហការជាមួយស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធនានា ពិសេស
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្នុងការរៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពីពិធីភាពនៃភាសាខ្មែរនេះនៅឆ្នាំក្រោយនិងឆ្នាំបន្ត
បន្ទាប់ទៀត និងសូមអញ្ជើញលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ដែលបង្រៀនភាសាខ្មែរនៅតាមខេត្តនានានៃព្រះរាជាណាចក្រ
កម្ពុជានិងនៅបរទេសឲ្យមកចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញនិងចែករំលែកបទពិសោធឲ្យកាន់តែច្រើនថែមទៀត។

II.២- បច្ចេកសព្ទ អក្ខរាវិរុទ្ធ និងអំណាច អនុម័តដោយ ក.ជ.ត.ខ.

II.២.១- បច្ចេកសព្ទស្នើដោយគណៈកម្មការវេប្យធម៌

១- ទូក-ង	យានតាមផ្លូវទឹកមួយប្រភេទមានទទឹងខ្លីមិនដល់ពីរម៉ែត្រ និង មានបណ្តោយវែងរវាងពីម្ភៃទៅសាមសិបម៉ែត្រ ធ្វើពីឈើដោយផ្គុំឡើងពីមាឌទូក (លុងពីឈើគគីរមួយដើម) ក្បាលរំពេ ទងកន្ត្រែ កុងទូក ខ្នង ខ្សែពុង... មានកន្សែងបង្គស់ ងឡើងព្រមទាំងគូរក្បាច់រចនាវិចិត្រផ្សេងៗលើផ្ទៃទូកខាងក្រៅ។ ទូក-ងប្រើមានឈ្មោះទាក់ទងនឹងអមនុស្សដែលគេជឿថាមានឫទ្ធិតេជៈនាំឱ្យមានសេចក្តីសុខ និង ជោគជ័យឬមានឈ្មោះទាក់ទងនឹងស្ថាននាម វត្ថុ សត្វ បាតុភូតផ្សេងៗ។ បច្ចុប្បន្នឈ្មោះទូក-ងមានទាក់ទងនឹងនរនាមទៀតផង។ ទូក-ងប្រើសម្រាប់អុំឬចែវប្រណាំងក្នុងពិធីបុណ្យអុំទូក បណ្តែតប្រទីប សំពះព្រះខែ អកអំបុក ឬបុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌ និង ពិធីបុណ្យចេញវស្សា ជាដើម។ ប្រសិនបើទូកងប្រើចែវគេហៅថាទូកម្លូង។ ជាទូទៅ គេរក្សាទូកងទុកនៅតាមវត្តអារាម។ ឧ. ជម្ងឺពានមានឫទ្ធិ, ខ្លាច្នះភ្នំ, ផ្កាសាវ, សារាយអណ្តែត, សព្វព្រះរាម, សម្បជ័យមានជ័យ, ស្រីខ្មៅក្រាំងយ៉ូវ, រន្ទះពេជ្រក្តាមប្រៃ។
២- មាឌទូក-ង	ផ្នែកនៃទូក-ងធ្វើពីការលុងឈើគគីរមួយដើមនៅចន្លោះទងកន្ត្រែខាងក្បាលនិងទងកន្ត្រែខាងកន្សែ តែបើទូក-ងណាមិនមានទងកន្ត្រែ មាឌទូក-ងនោះនៅចន្លោះក្បាលរំពេខាងក្បាលនិងក្បាលរំពេខាងកន្សែ។ 
៣- ពោះទូក-ង	ផ្នែកកណ្តាលនៃមាឌទូក-ងមានក្មេងធំជាងគេ។
៤- ទងកន្ត្រែទូក-ង	ផ្នែកតំណនៃទូក-ងធ្វើពីឈើមួយកំណាត់ដែលគេលុងភ្ជាប់រវាងមាឌទូក-ងជាមួយនឹងក្បាលរំពេ។ ទងកន្ត្រែទូក-ងមាននៅខាងក្បាលនិងកន្សែទូក។
៥- ក្បាលរំពេទូក-ង	ផ្នែកខាងចុងបំផុតនៃក្បាលនិងកន្សែទូក-ងធ្វើពីឈើតាន់មួយកំណាត់ ដែលតភ្ជាប់ទៅនឹងទងកន្ត្រែទូក-ង តែបើទូក-ងណាមិនមានទងកន្ត្រែ ក្បាលរំពេនោះតភ្ជាប់ទៅនឹងមាឌទូក-ងតែម្តង។

៦- ក្បាលទូក-ង	ផ្នែកខាងមុខនៃទូក-ង ដែលឡើងបន្តិច ខ្ពស់ជាងគែមទូក ផ្គុំពីទងកន្ត្រែនិងក្បាលរំពេ។
៧- កន្សែទូក-ង	ផ្នែកខាងក្រោយ(កន្ទុយ)នៃទូក-ង ដែលឡើងខ្ពស់ជាងក្បាលទូក ផ្គុំពីទងកន្ត្រែនិងក្បាលរំពេ។
៨- ស្រឡោកោទូក-ង	ការសន្ទះគ្របត្រង់កទូក-ងខាងក្បាលនិងខាងកន្សែ ប្រើសម្រាប់ដាក់តង្វាយ។ លើសពីនេះទៀត ស្រឡោកោខាងក្បាលទូក-ង ប្រើសម្រាប់ឱ្យអ្នកបញ្ជាទូកយកដងច្រវ៉ាអុក បន្លឺសំឡេងជាសញ្ញាបញ្ជាដល់អ្នកអុំឬអ្នកចែវ។ គេនិយមប្រើឈើសំរោងធ្វើជាស្រឡោកោទូក-ង ព្រោះគេយល់ថា ជាឈើមានអមនុស្សនៅថែរក្សា នាំឱ្យទូកមានប្រទ្ធិតេជៈ។
៩- ក្តារស៊ឹមទូក-ង	ក្តារភ្ជាប់បន្ថែមពីលើគែមសងខាងនៃទូក-ងដើម្បីឱ្យទូកមានគែមខ្ពស់និងជួយតភ្ជាប់ទងកន្ត្រែនឹងមាឌទូកឱ្យជាប់មាំ។ អ្នកខ្លះហៅក្តារស៊ឹមទូក-ងនេះថា ក្តារគែម ក្តារស៊ីវ ក្តារសាប ក្តារកាប ក្តារជើងក្រាប ក្តារបង្ក្រាប ក្តារឡើង...។ គេនិយមប្រើឈើស្រឡៅ ធ្វើជាក្តារស៊ឹមទូក-ង ព្រោះវាស្រាល។
១០- ខ្ទង់ទូក-ង	ឈើខណ្ឌទទឹងទូក-ងប្រើសម្រាប់អ្នកអុំអង្គុយឬលុតជង្គង់ និង ទប់មាត់ទូកឱ្យរឹងមាំ មិនឱ្យរីករួម ហើយ ក៏បង្ហាញពីចំណុះទូកផងដែរ។ ប្រសិនបើជាទូកចែវ គេដាច់ដាក់ជើងចែវទាំងសងខាងលើខ្ទង់ទូក។
១១- ខ្ទង់ព្រៃ	កំណាត់ឈើខណ្ឌទទឹងទូក-ង ប្រើបណ្តោះអាសន្ន សម្រាប់ទុលទប់ទទឹងមាត់ទូកនៅពេលគេកម្តៅបើកសាច់ទូកក្នុងដំណាក់កាលធ្វើទូកដើម្បីកុំឱ្យមាត់ទូករួមតូចវិញនៅពេលត្រជាក់ ព្រោះដំណាក់កាលនេះ ទូកមិនទាន់ភ្ជាប់កុងទូកនៅឡើយ។
១២- កុងទូក	កំណាត់ឈើដែលចាំងឱ្យកោងភ្ជាប់ទទឹងមាឌទូកពីខាងក្នុងសម្រាប់ទប់និងពង្រឹងមាឌទូកឱ្យមាំ។ កុងទូកមានពីរប្រភេទ គឺកុងបាតនិងកុងយួរ។
១៣- កុងបាត	កំណាត់ឈើដែលគេចាំងឱ្យកោងភ្ជាប់ទទឹងបាតទូក ដើម្បីទប់និងពង្រឹងមាឌទូក។
១៤- កុងយួរ	កំណាត់ឈើដែលគេចាំងឱ្យកោងវាយទាមភ្ជាប់មាឌទូកនិងក្តារស៊ឹមឱ្យជាប់មាំល្អ។
១៥- ខ្សែពុងទូក-ង	ខ្សែផ្តៅឬ(បច្ចុប្បន្ន)ខ្សែកាបភ្ជាប់ទទឹងអែបស្របនឹងខ្ទង់ទូកដើម្បីរឹតមាឌទូក ឱ្យកាន់តែមាំ។ ខ្សែពុងប្រើស្ទើរគ្រប់ខ្ទង់ទូក ដែលអ្នកខ្លះហៅថា ខ្សែល្អិត ខ្សែតម្កេច ឬ ខ្សែបន្លឹង។
១៦- ភ្នែកទូក-ង	ឈើធ្លាក់ជារូបភ្នែកសម្រាប់ភ្ជាប់នៅផ្នែកចំហៀងសងខាងនៃក្បាលទូក ហើយអាចដោះចេញបាន។ ចំពោះទូក-ងខ្លះ គេគូររូបភ្នែកនៅផ្នែកចំហៀងសងខាងនៃក្បាលទូកតែម្តង។

១៧- ណាទូក-ង	គ្រឿងលម្អធ្វើពីកំណាត់សំពត់ប៉ាក់ឱន អង្កាំ ភ្ជាប់ដោយកញ្ចក់ ជាដើម សម្រាប់ ដាក់ព្យួរនៅនឹងក្បាលរំពេនៃក្បាលទូកនិងកន្សៃនៃទូក-ង។
១៨- ចន្ទល់ទូក-ង	កំណាត់ឈើខ្លីប្រើសម្រាប់ទល់ពីក្នុងបាតទៅខ្ទង់ខ្ទះនៃទូក-ងដើម្បីជួយ ពង្រឹងតួទូក។ ចន្ទល់ទូក-ងនេះ ត្រូវគេដាក់ឬវាយឱ្យរហូតចេញដើម្បីឱ្យលឿន ទូកស្ទុះលឿនជាងមុន នៅពេលជិតដល់ទីផ្តាច់ព្រៃត្រ។ 
១៩- ការធ្វើមូរកន្ទួល	ការធ្វើទូក-ង ដោយយកឈើមួយដើមមកចាំងឱ្យចេញជារាងមូល។
២០- បន្ទាក់ទូក-ង	រន្ធដែលគេស្វានពីខាងក្រៅជាច្រើនសម្រាប់ស្ទង់កំណត់កម្រាស់សាច់មាឌ ទូក-ង នៅពេលគេលុង។
២១- ស្នូលបន្ទាក់ទូក-ង	ស្នូលឬស្សីឬឈើសម្រាប់ស្ទង់បន្ទាក់ទូក-ង។
២២- បំពាំងទូក-ង	បិទភ្លិតមុខតំណក្តារស៊ែមនិងមាឌទូកមិនឱ្យជ្រាបទឹក ដោយប្រើអំបោះនៅ ឬសរសៃបាវក្រចៅលាយការជ័រទឹក។ បំពាំងទូក-ងនេះ គេហៅម្យ៉ាងទៀតថា បិទមាត់នៀវ។
២៣- ពរទូក-ង	លាបលើផ្ទៃទូក-ងដោយជ័រទឹកនិងជ័រចុងដើម្បីការពារការជ្រាបទឹក។
២៤- ចំណុះទូក-ង	ចំនួនអ្នកអុំឬអ្នកចែវដែលផ្ទុកនៅក្នុងទូក-ង។
២៥- ខ្ទង់ក្បាលទូក-ង / ខ្ទង់អ្នកក្បាលទូក-ង	ខ្ទង់ទី១នៃទូក-ង នៅមុខគេបង្អស់សម្រាប់អ្នកបញ្ជាទូកម្នាក់អង្គុយបញ្ជាការអុំ។
២៦- ខ្ទង់ស្មាឯកទូក-ង	ខ្ទង់ទី២នៃទូក-ង នៅបន្ទាប់ពីខ្ទង់ក្បាលសម្រាប់អ្នកអុំម្នាក់អង្គុយអុំ។
២៧- ខ្ទង់ស្មាទីមទូក-ង	ខ្ទង់ទី៣និងខ្ទង់ទី៤នៃទូក-ងនៅបន្តបន្ទាប់ខ្ទង់ស្មាឯកសម្រាប់អ្នកអុំពីរៗនាក់ អង្គុយអុំ។
២៨- ខ្ទង់អុំរាបទូក-ង	ខ្ទង់ទូក-ងបន្តបន្ទាប់ដែលនៅចន្លោះខ្ទង់ស្មាទីមនិងខ្ទង់ប្រាំធានសម្រាប់អ្នកអុំ អង្គុយអុំពីរៗនាក់លើខ្ទង់នីមួយៗ។
២៩- ទ្រនះ	ឧបករណ៍ធ្វើពីកំណាត់ឈើឬឬស្សី ប្រើសម្រាប់វាយទះដុំដីល្បាយឱ្យចេញជា រាងក្អម ឆ្នាំង ថ្នាំង ខ្វាង ឃ្នុះ ផើង ឪទិន ក្រឡ ពាង ជាដើម។ ទ្រនះមាន ច្រើនប្រភេទនិងច្រើនសណ្ឋាន ដូចជា ទ្រនះដំ ទ្រនះក ទ្រនះខិត ជាដើម។

	នៅតំបន់ខ្លះ គេហៅ ស្លឹក-ក ឬ ល្អ។ 
៣០- ទ្រន់ជំ	ឧបករណ៍ធ្វើពីកំណាត់ឈើសំប៉ែតធំជាងទ្រន់ផ្សេងទៀត ខាងតូចសម្រាប់កាន់ ខាងធំសម្រាប់ទះ ប្រើសម្រាប់វាយទះដុំដីល្បាយឱ្យចេញជារាងក្មេង និង ភ្លឺតបាតក្នុងការផលិត ក្អម ឆ្នាំង ថ្នាង ខ្វាង ឃ្នុះ ជើង ឪទិន ក្រឡ ពាង ជាដើម។ 
៣១- ទ្រន់ក	ឧបករណ៍ធ្វើពីកំណាត់ឈើរាងមូលទ្រវែង ហើយ តូចជាងទ្រន់ផ្សេងទៀត ប្រើសម្រាប់វាយទះដុំដីល្បាយ ចាប់ឱ្យចេញរាងកក្អម កឆ្នាំង កថ្នាង កខ្វាង កឃ្នុះ មាត់ជើង ឪទិន ក្រឡ ពាង ជាដើម។ 
៣២- ទ្រន់ល់	ឧបករណ៍ធ្វើពីដីដុតរាងមូលកំប៉ោង ស្រដៀងនឹងឃ្លោកសាដៀវ ទាល់ផ្នែកខាងមុខ និង ម្ខាងទៀតស្លូតសម្រាប់កាន់ ប្រើសម្រាប់ទប់ពីខាងក្នុង នៅពេលវាយ ទះ ដោយទ្រន់ពីខាងក្រៅដើម្បីឱ្យចេញជារាងក្អមឬឆ្នាំង...។ អ្នកស្រុកកំពង់ឆ្នាំងនិងកំពង់ស្ពឺហៅថា “កិល” អ្នកស្រុកព្រៃវែង ហៅថា “តានិល”។ តាមឯកសារខ្លះហៅថា ភ្លឹង។ 

៣៣- ខ្នុត	ឧបករណ៍ធ្វើពីកំណាត់ឈើឬឫស្សីរាងទ្រវែងពាក់កណ្តាលស៊ីឡាំង ប្រើសម្រាប់កូតសម្អាតត្រង់ក និង ក្មេងនៃផ្ទៃខាងក្រៅក្អម ឆ្នាំង ថ្នាង ខ្វាង ឃ្មុះ... មុននឹងសាក់ក្បាច់។ អ្នកស្រុកខ្លះហៅថា ឈើដឹកខ្នុត។ 
៣៤- ឈើសាក់	ឧបករណ៍ធ្វើពីកំណាត់ឈើឬឫស្សីរាងសំប៉ែត ម្ខាងមានរាងរៀនម្ខាងទៀតរាងដូចផ្លែសម ប្រើសម្រាប់សាក់ក្បាច់លើផ្ទៃខាងក្រៅក្អម ឆ្នាំង ថ្នាង ខ្វាង ឃ្មុះជាដើម។ 
៣៥- ខ្នង់ប្រាំធានទូក-ង	ខ្នង់បន្តបន្ទាប់នៅផ្នែកកណ្តាលនៃទូក-ង ដែលនៅចន្លោះខ្នង់អុំរាបនិងខ្នង់យោងរាប សម្រាប់អ្នកអុំអង្គុយអុំពីរៗនាក់លើខ្នង់នីមួយៗ។ ដើម្បីបង្កើនល្បឿនទូកតាមអ្នកបញ្ជាទូក អ្នកអុំនៅខ្នង់ប្រាំធាននេះត្រូវងើបឈរដោយពិតជង្គង់ម្ខាងនឹងខ្នង់ទូក ឬ ងើបឈរពេញជំហរដើម្បីអុំ។
៣៦- ខ្នង់យោងរាប ទូក-ង	ខ្នង់បន្តបន្ទាប់នៃទូក-ង ដែលនៅចន្លោះខ្នង់ប្រាំធាននិងខ្នង់យោងលយ សម្រាប់អ្នកអុំពីរៗនាក់លើខ្នង់នីមួយៗពិតជង្គង់ម្ខាងនឹងខ្នង់ទូកដើម្បីអុំ។
៣៧- ខ្នង់យោងលយ ទូក-ង	ខ្នង់បន្តបន្ទាប់នៃទូក-ង ដែលនៅចន្លោះខ្នង់យោងរាបនិងខ្នង់យោងទឹម សម្រាប់អ្នកអុំឈរអុំពីរៗនាក់លើខ្នង់នីមួយៗ។
៣៨- ខ្នង់យោងទឹម ទូក-ង	ខ្នង់បន្តបន្ទាប់នៃទូក-ង ដែលនៅចន្លោះខ្នង់យោងលយនិងខ្នង់កន្សែ សម្រាប់អ្នកអុំឈរអុំនិងជួយអ្នកកន្សែទូកក្នុងការតម្រង់ទិសទូក។
៣៩- ខ្នង់កន្សែ ទូក-ង	ខ្នង់នៅផ្នែកខាងក្រោយគេបង្អស់នៃទូក-ង សម្រាប់អ្នកអុំម្នាក់តម្រង់ទិសទូក។
៤០- ទ្រនះខាត់	ឧបករណ៍ធ្វើពីកំណាត់ឫស្សី រាងសំប៉ែតតូច ប្រើសម្រាប់ខាត់សម្អាតរំលីងកម្ទេចកំទីដីលើក្បាច់នៃក្មេងឆ្នាំង ក្អម...។ អ្នកស្រុកនៅក្នុងតំបន់ខ្លះហៅថា ទ្រនះខិត។ 

៤១- ជន្លាយ	ឧបករណ៍ធ្វើពីកំណាត់ឈើឬឫស្សី រាងសំប៉ែតទ្រវែងដែលម្ខាងមានពុម្ពក្បាច់ និងម្ខាងទៀតមានដៃសម្រាប់កាន់ ប្រើសម្រាប់វាយទះឱ្យចេញជាក្បាច់លើផ្ទៃ ខាងក្រៅក្អម ឆ្នាំង...។ 
៤២- អន្ទោក	ឧបករណ៍ផលិតក្អម ឆ្នាំង... ដែលមានផែនពីរ (ថាសខាងលើមួយនិងដុំ យោងខាងក្រោមមួយ) មានឈ្នាន់សម្រាប់ធាក់បង្វិល មានប៉ាជាង... ប្រើ សម្រាប់បង្វិលដុំដីល្បាយដើម្បីឱ្យស្អាតចាប់ជាអាងក្អម ឆ្នាំង...។ 
៤៣- ដីស្អិត	ដីម៉ដ្ឋទន់ល្អិត សម្រាប់ធ្វើ ក្អម ឆ្នាំង... ។ ដីស្អិតអាចមាននៅតាមវាលស្រែនិង នៅ តាមភ្នំផងដែរ។ នៅតំបន់ខ្លះ គេហៅថា ដីឥដ្ឋ ឬ ដីក្អម។
៤៤- ដីស្អាត	ដីគ្រើម មានជាតិស្អិតតិច ដែលប្រើលាយបញ្ចូលជាមួយដីស្អិតឱ្យទៅជាដី ល្បាយសម្រាប់ធ្វើ ក្អម ឆ្នាំង... ដើម្បីការពារនឹងការប្រេះបែកនៅពេលដុត។ ជាទូទៅ ដី ស្អាតមានតែនៅតាមភ្នំខ្លះប៉ុណ្ណោះ។ អ្នកស្រុកនៅខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ហៅថា ដីស្អាត។
៤៥- ថ្មពុក	ថ្មផ្ទុយ ត្រសុស មានធាតុដី តែគ្មានជាតិស្អិត ដែលប្រើលាយបញ្ចូលជាមួយ ដីស្អិតឱ្យទៅជាដីល្បាយ សម្រាប់ធ្វើ ក្អម ឆ្នាំង... ដើម្បីការពារនឹងការប្រេះ បែកនៅពេលដុត។ ជាទូទៅ ថ្មពុកមានតែនៅតាមភ្នំខ្លះប៉ុណ្ណោះ។ អ្នកស្រុក នៅខេត្តកំពង់ស្ពឺ តាកែវ ជាដើម ហៅថា ថ្មពុក។
៤៦- ដីជ័រ	ដុំល្បាយដីឥដ្ឋ អង្កាម និង ទឹក ដែលគេយកទៅដុតឱ្យឆ្អិន ហើយ បុកលាយ ជាមួយដីស្អិតឱ្យទៅជាដីល្បាយ សម្រាប់ធ្វើក្អម ឆ្នាំង... ដើម្បីការពារនឹងការ ប្រេះ បែកនៅពេលដុត។ គេធ្វើដីជ័រនេះនៅតំបន់ណាដែល គ្មានដីស្អាត និង ថ្មពុក ដូចជា ខេត្តព្រៃវែង ជាដើម។ 

៤៧- ស្លឹកចៀរ	ស្លឹកឈើមួយប្រភេទប្រើជាឧបករណ៍សម្រាប់ចាប់ឱ្យចេញជាចំនៀវ ស្អាតល្អនៅត្រង់មាត់ឆ្នាំង ថ្នាំង ខ្វាង... សម្រាប់ដាក់គម្រប។ អ្នកភូមិអណ្តូងឫស្សី ឃុំស្រែថ្មី ស្រុករលាបៀរ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ប្រើស្លឹកចៀរនេះជាចាំបាច់សម្រាប់ចាប់ចំនៀវ ហើយ នៅរៀងរាល់ឆ្នាំ ក្នុងថ្ងៃ១កើត ខែអស្សុជ អ្នកភូមិនេះ តែងធ្វើពិធីបុណ្យបេះស្លឹកចៀរនេះយកមកទុកប្រើប្រាស់។ 
៤៨- សាវ៉ៃ	ចម្រៀកកំណាត់សំពត់ប្រើជាឧបករណ៍សម្រាប់ចាប់ឱ្យចេញជាចំនៀវនិងរម្ងឹងមាត់ក្អម ឆ្នាំង... ឱ្យរលោងល្អ។ តំបន់ខ្លះនៃអ្នកខេត្តព្រៃវែងហៅថា សាវ៉ៃ។ 
៤៩- ត្បាល់	កំណាត់ឈើឬកំណាត់ដើមត្នោត មានរាងមូលទ្រវែង(ស៊ីឡាំង) ប្រើសម្រាប់ដាក់ទ្រង់ដីល្បាយ ពេលចាប់ជាងក្អមឬឆ្នាំង។ តំបន់ខ្លះនៃអ្នកស្រុកនៅខេត្តព្រៃវែងហៅថា ឈើមូល។ 
៥០- កូនត្រី	គ្រាប់ដីតូចៗដែលមាននៅក្នុងល្បាយបន្ទាប់ពីលាយដីស្អិតស្អួតជាមួយដីដំរី ឬដីស្អាត ឬក៏ថ្មពុក ដែលគេត្រូវរំលាយកចេញ ដើម្បីបានជាដីល្បាយម៉ដ្ឋសម្រាប់ធ្វើក្អម ឆ្នាំង...។ 

៥១- ការប៉ែនដី	សកម្មភាពលុង និង ទះ តប់ដុំដីល្បាយនៅលើត្បាល ដោយប្រើដៃចាប់ឱ្យចេញជារាងដំបូង មុននឹងចាប់ផ្តើមធ្វើមាត់ក្អម ឆ្នាំង...។ 
៥២- ប៉ែន / ដីប៉ែន	ដីល្បាយជារាងស៊ីឡាំងបានមកពីការប៉ែនដី សម្រាប់ធ្វើក្អម ឆ្នាំង...។ 
៥៣- រះមាត់	សកម្មភាពសម្អាតមាត់ក្អម ឆ្នាំង... បន្ទាប់ពីមានទ្រង់ ទ្រាយជាមាត់រួចហើយ ដោយយកស្លឹកចៀរឬសាវែមកចាប់ឱ្យចេញជាចំនៀវស្អាតរលោងល្អ។ 
៥៤- គោះភ្ជាប់ជើង	ការវាយផ្នែកខាងក្រោមនៃប៉ែន ដែលបានធ្វើមាត់រួចឱ្យជាប់នឹងត្បាល មុននឹងចាប់ផ្តើមវាយបើកតួខ្លួន។
៥៥- បំព្រំវិល	ការវាយទះដោយប្រើទ្រនះនិងទ្រនល់ជុំវិញប៉ែន ធ្វើមាត់រួចដែលតម្កល់លើត្បាលឱ្យចេញជារូបរាងក្អម ឆ្នាំង...។ បំព្រំវិលរួមមានដំណាក់កាលវាយបើក និងបំព្រំក្អែង។
៥៦- វាយបើក	ការវាយទះដោយប្រើទ្រនះនិងទ្រនល់ជុំវិញប៉ែន ធ្វើមាត់រួចដែលតម្កល់លើត្បាលឱ្យប៉ោងចេញជារូបរាងក្អម ឆ្នាំង...។ 
៥៧- បំព្រំក្អែង	ការវាយទះដោយប្រើទ្រនះនិងទ្រនល់ដើម្បីពង្រីកក្អែងបន្ថែមនិងលុបស្នាមទ្រនះឱ្យមានរូបរាងពេញលេញ បន្ទាប់ពីការវាយបើកតួក្អម ឆ្នាំង...។ 

៥៨- ចំនៀរ	គែមង្វែងមាត់ខាងក្នុងនៃឆ្នាំង ខ្វាង... សម្រាប់ទ្រគម្រប ឆ្នាំង ខ្វាង...។ ស្ទូននៅ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំងប្រើស្លឹកចៀរដើម្បីចាប់រាងចំនៀរ រីឯស្ទូននៅខេត្តព្រៃវែងវិញ គេធ្វើ ចំនៀរនេះដោយប្រើសាវៃ ។ 
៥៩- ដឹកខ្នុត	អូសក្អួតជុំវិញដោយឈើដឹកខ្នុតនៅត្រង់កឱ្យមានគន្លាក់ស្អាតល្អនិងផ្នែកខាងលើនៃក្អួតឱ្យចេញជាទ្រនុងច្បាស់។ 
៦០- រម្លឹងក្អួត	ដុសជូតត្រង់ក្អួតនៃក្អួត ឆ្នាំង... ឱ្យរលីង រលោងល្អ ដោយប្រើទ្រនះ និងកំណាត់ សំពត់ជ្រួលកំទឹក។ 
៦១- គោះជើង	គោះឱ្យបើកដាច់ចេញពីគ្នាល់ឬឈើមូល ដោយប្រើទ្រនះទះតិចៗជុំវិញនៅជើងក្រោមនៃក្អួត ឆ្នាំង... ដើម្បីលើកយកទៅសំដិល មុននឹងហ៊ុមបាត។ 
៦២- ហ៊ុមបាត	វាយប្រមែប្រមុមភ្លិតបាតក្អួត ឆ្នាំង... ដោយប្រើទ្រនះនិងទ្រនល់ ។ ជាទូទៅពេលហ៊ុមបាត ស្ទូនយកក្អួត ឆ្នាំងនោះមកដាក់លើភ្លៅ។ 

៦៣- បំព្រំបាត	វាយទះបន្ថើរៗ លុបស្នាមទ្រនះបន្ទាល់ពីការហ៊ុមបាតនៃក្អម ឆ្នាំង... ឱ្យមានរាងស្អាតល្អ។ 
៦៤- ម្លឹងបាត	ដុសជូតជាចុងក្រោយនៅផ្នែកបាតនៃក្អម ឆ្នាំង... ឱ្យរលីង រលោងល្អ ដោយប្រើទ្រនះនិងកំណាត់សំពត់ជ្រលក់ទឹកឬដៃជ្រលក់ទឹក បន្ទាប់ពីបំព្រំបាតរួច។ 
៦៥- ទូក	យានសម្រាប់ជិះឬដឹកជញ្ជូនតាមផ្លូវទឹក ច្រើនធ្វើពីឈើ មានរាងក្រឡមសណ្តូកវែង ផ្នែកខាងមុខហៅថាក្បាល ឯផ្នែកខាងក្រោយហៅថាកន្សែ។ ទូកធ្វើពីឈើដែលគេយកទៅលុង ឬ ដោយផ្គុំគ្នា(លើកគ្នា)ច្រើនបន្ទះ មានសណ្តានប្លែកៗ ខ្លះតូច ខ្លះធំ ខ្លះវែង ខ្លះខ្លី។ ទូកមានប្រភេទខុសៗគ្នា ដូចជា ខ្លះជាទូកអុំ ទូកចែវ ទូកក្ដោង ឬ ទូកម៉ាស៊ីន ប្រើក្នុងមុខការផ្សេងៗគ្នា និង មានឈ្មោះហៅខុសៗគ្នាផងដែរ។ ២.ទូក-ង ទូកផ្កាចារ ទូកត្នោត...។
៦៦- ទូកផ្កាចារ	ទូកមួយប្រភេទមានរាងដូចផ្កាចារ មានសណ្តានក្រឡមសណ្តូកវែង មានក្បាលនិងកន្សែងបន្តស្រប។ ទូកប្រភេទនេះអាចអុំក៏បាន ចែវក៏បាន ភាគច្រើនប្រើនៅតាមស្ទឹង បឹង អូរ ជាដើម។ 
៦៧- ទូកប៉ាឡា	ទូកមួយប្រភេទ លើកគ្នា ប៉ុតក្បាល ប៉ុតកន្សែ ច្រើនមានទំហំតូចល្មម ហើយមិនកំណត់ថា ខាងណាជាក្បាល ខាងណាជាកន្សែទេ។ ទូកប៉ាឡានេះ គេច្រើនប្រើជាទូកអុំ សម្រាប់ជិះតាមអូរ បឹង ស្ទឹង ទន្លេ ជាដើម។ ពាក្យ ប៉ាឡា នេះប្រហែលមានប្រភពមកពីពាក្យ ប៉ាតឡាតា។

	
៦៨- ទូកភ្លោត	ទូកមួយប្រភេទ ធ្វើពីដើមភ្លោត ដែលគេលុះយកសាច់ស្រាយចេញ ដោយយកផ្នែកខាងគល់ធ្វើជាក្បាលទូក។ ទូកភ្លោតប្រើការបាននៅជិតៗផង។ 
៦៩- ទូកម្លូង	ទូកមួយប្រភេទធ្វើពីឈើដែលគេលុះ មានកន្សែងបន្តស្រង់ឡើង ព្រមទាំងមានគូរក្បាច់រចនាវិចិត្រផ្សេងៗលើផ្ទៃទូកខាងក្រៅ។ ទូកម្លូងមានចំណុះអាចផ្ទុកមនុស្សបានច្រើនគ្នា ហើយ ប្រើចែវដែលពាក់ត្របែងដោយខ្សែភ្ជាប់នឹងជើងចែវកាន់យោគគាស់ទឹក ដើម្បីឱ្យទូកលឿន។ ទូកម្លូងច្រើនមានឈ្មោះទាក់ទងនឹងអមនុស្សផ្សេងៗ ដែលគេជឿថាមានឫទ្ធិតេជះ ហើយ ជាទូទៅគេរក្សាទូកនេះទុកនៅតាមវត្តអារាម។ ទូកម្លូងប្រើសម្រាប់ប្រណាំងក្នុងពិធីបុណ្យអុំទូក បណ្តែតប្រទីប សំពះព្រះខែ អកអំបុក បុណ្យភ្នំបិណ្ឌ និង ពិធីបុណ្យចេញព្រះវស្សាជាដើម។ 
៧០- ល្ខោនស្បែកធំ អ. Lakhaon Sbaek Thom (Large Shadow Theatre)	ទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាពប្រភេទល្ខោន ដែលយកស្រមោលរូបចម្លាក់ស្បែកជាមូលដ្ឋាន មានលក្ខណៈសក្តានុពលខ្ពស់ តែនៅក្នុងរឿងរាមកេរ្តិ៍។ ក្នុងពេលសម្តែងគេយករូបចម្លាក់ ស្បែកនោះមកដើតពីខាងក្រោយផ្ទាំងសំពត់ស ដែលមានពន្លឺភ្លើង (កាលពីបុរាណ គេប្រើភ្លើងចន្ទ្រៈឬភ្លើងត្រឡោកដូង) ចាំងនៅពីខាងក្រោយបង្កើតជាស្រមោលលើផ្ទាំងសំពត់សនេះ ឬដើតពីខាងមុខផ្ទាំងសំពត់ស ហើយ មានឈុតខ្លះសិល្បករសម្តែងផ្ទាល់

	តែម្តង។ រូបចម្លាក់ស្បែកនៅក្នុងល្ខោននេះ បានមកពីការដាប់ទម្លុះស្បែកគោ ជាផ្ទាំងរូបធំៗជារូបតួអង្គផ្សេងៗ ដូចជា តួយក្ស ទេវតា មនុស្ស ស្វា... ដែល មានលក្ខណៈនឹងថ្កល់។ ល្ខោនស្បែកធំមុជាបានបញ្ចូលជាស្នាដៃដងកនៃបេតិកភណ្ឌវប្បធម៌អរូបីរបស់ មនុស្សជាតិ នៅថ្ងៃទី២៥ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០០៥។
៧១- ល្ខោនស្បែកតូច អ. Lakhaon Sbaek Touch (Small shadow Theatre)	ទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាពប្រភេទ ជាល្ខោនដែលយកស្រមោល ស្បែកជា មូលដ្ឋាន មានលក្ខណៈប្រជាប្រិយ ភាគច្រើនបែបកំប្លោកកំប្លែង អាចសម្តែង ឡើងបានជាយុគវង្សឬខ្លីនូវរឿងជាច្រើន ដូចជា រឿងព្រេង និងទាន រឿងប្រវត្តិ សាស្ត្ររឿងទាក់ទងទៅនឹងជីវភាពរស់នៅរបស់មនុស្សក្នុងសង្គម។ ក្នុងពេល សម្តែងសិល្បករយករូបចម្លាក់ស្បែកមកជើងពីខាងក្រោយផ្ទាំងសំពត់ស ដែល មានពន្លឺភ្លើង(កាលពីបុរាណ គេ ប្រើភ្លើងចន្លុះឬភ្លើងត្រឡោកដូង) ចាំងនៅពី ខាងក្រោយ បង្កើតជា ស្រមោលលើ ផ្ទាំងសំពត់ស។ រូបចម្លាក់ស្បែកនៅក្នុង ល្ខោននេះបានមកពីការដាប់ទម្លុះស្បែកគោ ជាផ្ទាំងរូបតូចៗ ជារូបតួអង្គ ផ្សេងៗ ដូចជា តួតាឥសី កិន្ទរី ទេវតាយក្ស មនុស្ស សត្វ វត្ថុ... ដែលអាច ឱ្យធ្វើកាយវិការបានដូចជាលើកដៃ លើកជើង ឬហាមាត់និយាយ ឬ ក៏ច្រៀង ជាដើម។ ឧ. ល្ខោនស្រមោលស្បែកតូច <i>រឿងលិនរថាង រឿងម៉ែម៉ាយក្តៅៗ រឿងសក់សជួនដំណើរសក់ខ្មៅ ។</i>
៧២- ល្ខោនស្បែកពណ៌ អ. Lakhaon Sbaek Por (Color Leather Theatre)	ទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាពប្រភេទ ជាល្ខោនដែលយកចម្លាក់ស្បែកគោជាតំ ពណ៌ដូចផ្ទាំងគំនូរមកសម្តែងជារឿងបានច្រើនប្រភេទ ដូចជាទេវកថា ជាតក ជាដើម។ ចម្លាក់ស្បែកពណ៌នេះ បានមកពីការដាប់ទម្លុះស្បែកគោ ជារូបតួអង្គ ផ្សេងៗ មានដូចជាតួស្រី តួប្រុស រូបជិះសេះ ជិះរាជរថ រូបមនុស្សកំពុងអង្គុយ ពិភាក្សា... រួចគេយកពណ៌មកលាប ដូចផ្ទាំងគំនូរ។ រូបតួអង្គនីមួយៗ នៅក្នុង ល្ខោនស្បែកពណ៌នេះ មានកាយវិការនឹងថ្កល់មិនអាចកម្រើកបាន។ ពេល សម្តែង សិល្បករស្លៀកពាក់ដូចតួអង្គក្នុងរូបចម្លាក់ស្បែកដែលខ្លួនកាន់មក ជើងពីខាងមុខផ្ទាំងសំពត់ស រួចយកចម្លាក់ស្បែកនោះទៅដោតលើរបារមួយ ហើយ សិល្បករនេះ មកសម្តែងជាតួអង្គផ្ទាល់តែម្តង។ ឧ. ល្ខោនស្បែកពណ៌ <i>រឿងរាមកេរ្តិ៍។</i> ឧ. ល្ខោនស្បែកពណ៌ <i>រឿងព្រះជិនវង្ស ។</i>
៧៣- ល្ខោនខោល / ភាណី / ល្ខោនពាក់មុខ អ. Lakhaon Khaol (Male Masked Theatre)	ទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាពប្រភេទល្ខោនក្បាច់បុរាណ ដែលមានលក្ខណៈ សក្តារៈ ហើយ អ្នកសម្តែងសុទ្ធតែប្រុសៗ បើទោះបីជាតួអង្គស្រី ក៏យកអ្នក សម្តែងប្រុសមកសម្តែងដែរ។ ជាទូទៅ តួសម្តែងពាក់មុខខ្ពុក (របាំងមុខ) តួអង្គផ្សេងៗដូចជា មេទ័ពស្វា ពលស្វា មេទ័ពយក្ស សេនាយក្ស តាឥសី

	ជាដើម ហើយ សម្តែងបានតែនៅក្នុងរឿងរាមកេរ្តិ៍មួយគត់។ ខ. ល្ខោនខោល លុតចម្បងវិវាទណ៍ ។
៧៤- ល្ខោនយីកេ អ. Lakhaon Yike (Yike Theatre)	ទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាពប្រភេទជាល្ខោនច្រៀងរាំបែបបុរាណ ដែលរៀបរាប់ដំណើររឿងតាមរយៈអ្នកពោលជាចម្បងអមដោយស្តរយីកេ ហើយ បទចម្រៀងនិងក្បាច់រាំមានសភាពទន់ភ្លន់ មានលំនាំជាទឹករលក។ ល្ខោនយីកេមានបទភ្លេង/ចម្រៀងចំនួន៨៣បទ។ ខ. ល្ខោនយីកេ រឿងទុំទាវ, រឿងម៉ាក់បឹង ។
៧៥- ល្ខោនមហោរី អ. Lakhaon Mohori (Mohari Theatre)	ទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាពប្រភេទជាល្ខោនច្រៀង រាំបែបបុរាណ ដែលមានវង់ភ្លេងនិងបទចម្រៀងមហោរីជាមូលដ្ឋាន។ មធ្យោបាយសម្តែងមានលក្ខណៈចម្រុះដោយមានរួមបញ្ចូលផ្នែកខ្លះៗនៃទម្រង់ល្ខោនយីកេ ល្ខោនបាសាក់ ល្ខោនកំណាព្យ និងល្ខោននិយាយជាដើម ។ ខ.ល្ខោនមហោរី រឿងវិប្បដិសារីនព្រានព្រៃ ។
៧៦- ល្ខោនកំណាព្យ អ. Lakhaon Komnap (Poem Drama)	ទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាពប្រភេទជាល្ខោននិយាយ ដែលប្រើកំណាព្យនិងកម្រងកែវជាមូលដ្ឋានគួបផ្សំជាមួយនឹងកាយវិការក្នុង ការសម្តែង។ ខ. ល្ខោនកំណាព្យ រឿងដើមឆ្លុករក្សាជាតិ រឿងកាកី រឿងព្រះរាជសម្ភារ ។
៧៧- ល្ខោនភ្លេងការ អ. Lakhaon Pleng Kar (Wedding Drama)	ទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាព ប្រភេទជាល្ខោនច្រៀង រាំ ដែលយកវង់ភ្លេងការខ្មែរបុរាណនិងបទភ្លេងការជាមូលដ្ឋានក្នុងការសម្តែង។ ឧបករណ៍ក្នុងវង់ភ្លេងការខ្មែរបុរាណមាន ទ្រខ្មែរ ប៊ុំអ ប៊ុំពក ខ្សែដៀវ បាប៊ុំដងវែង និង ស្តរដៃ(ចំនួនពីរ)។ បទភ្លេងការខ្មែរ មានចំនួន១៣៣បទ ដែលបានរកឃើញ។ ខ. ល្ខោនភ្លេងការ រឿងខាន់ស្លា ខណ្ឌស្នេហ៍ ។
៧៨- ល្ខោនចម្រុះ អ. Lakhaon Chamros (Mixed Theatre)	ទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាព ប្រភេទជាល្ខោននិយាយសម័យទំនើប ដែលរួមបញ្ចូលនូវទម្រង់សិល្បៈផ្សេងៗជាច្រើនទៀតក្នុងការសម្តែង មានដូចជាល្ខោននិយាយ ល្ខោនយីកេ ល្ខោនបាសាក់ របាំប្រពៃណី របាំក្បាច់បុរាណ តន្ត្រី ចម្រៀង បុរាណនិងសម័យ ជាដើម។ បច្ចុប្បន្នមានការច្នៃគួបផ្សំបញ្ចូលនូវបច្ចេកវិទ្យាទំនើបបន្ថែម ដូចជាការបញ្ចាំងស្លាយ វីដេអូ ឬភាពយន្តឯកសារ។ ល្ខោនចម្រុះ ទើបតែមានកំណើតនៅក្នុងសម័យសង្គមរាស្ត្រនិយមនៅឆ្នាំ១៩៦៧។ ខ. ល្ខោនចម្រុះ រឿងប្រាសាទព្រះវិហារ ដែលនិពន្ធឡើងដោយលោក ហង្សធន់ហាក់, លោក មាស គក, លោក ឆេង ផុន, លោក វណ្ណ មូលីវណ្ណ និង លោក ប៉ុល សំអឿន។
៧៩- ល្ខោននិយាយ អ. Lakhaon Niyeay (Modern Spoken Theatre)	ទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាព ប្រភេទជាល្ខោនដែលយកពាក្យសម្តីជាមូលដ្ឋានគួបផ្សំជាមួយនឹងកាយវិការក្នុងការសម្តែង។ ល្ខោននិយាយនេះ មានកំណើតជាផ្លូវការនៅចុងឆ្នាំ១៩៥៤ ដោយបុគ្គលិកសិក្សាខ្មែរស្ថិតក្រោមអាណាព្យាបាលរបស់ក្រសួងអប់រំជាតិនិងវិចិត្រសិល្បៈ ដែលកាលនោះមានឈ្មោះថា

	«ល្ខោនជាតិ នៃប្រទេសកម្ពុជា»។ ឧ. ល្ខោននិយាយ រឿងចិញ្ចៀនបញ្ចាំចិត្ត រឿងវង្សត្រកូលកំសត់ រឿងថ្នាក់ រឿងថៅកែចិត្តចោរ...។
៨០- ល្ខោនពោលស្រី Lkhaon Pól Srei	ទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាព ប្រភេទជាល្ខោនច្រៀងរាំមួយបែបដែលមានស្រី ជាអ្នកពោលរៀបរាប់សាច់រឿង ហើយ អ្នកសម្តែងសុទ្ធតែស្រីៗ លើកលែងតែ តួតាតសី តួត្អូក ឬ តួសត្វផ្សេងៗ ដែលជាទូទៅសម្តែងដោយមនុស្សប្រុស។ របៀបនៃការសម្តែង គឺអ្នកសម្តែងទាំងអស់សុទ្ធតែត្រូវ រាំ ច្រៀង និយាយ ដោយខ្លួនឯងផ្ទាល់ (ច្រៀងឯងរាំឯង) រីឯតួអង្គដែលមានពាក់មុខខ្នុក នៅ ពេលនិយាយ ឬច្រៀង គឺត្រូវបង្កើតមុខនោះឡើងលើ។ ឧ.ល្ខោនពោលស្រី រឿងជ័យសែន ។
៨១- ល្ខោនបើកបទ Lkhaon Baek Bât	ទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាព ប្រភេទជាល្ខោនច្រៀងរាំមួយបែប ដែលយក កាយវិការល្ខោនក្បាច់បុរាណខ្មែរជាមូលដ្ឋាន ហើយ តួសម្តែងត្រូវច្រៀងមុន ក្លែង (ច្រៀងបើកបទ) ទើបក្លែងប្រគំបន្តតាមក្រោយ។ ល្ខោនបើកបទ មាន ដើមកំណើតប្រហែលក្នុងអំឡុងឆ្នាំ១៧៩៥ នៅខេត្តបាត់ដំបងក្នុងរជ្ជកាល ព្រះបាទអង្គអេង។ ដើមឡើយ អ្នកសម្តែងនៃល្ខោនបើកបទជាអ្នកនៅលីវ។ ឧ. ល្ខោនបើកបទ សម្តែងរឿងរាមកេរ្តិ៍ ត្រង់ឈុតសិតាឈុយភ្លើង។
៨២- ល្ខោនតែន Lkhaon Kén	ទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាព ប្រភេទជាល្ខោនច្រៀងរាំមួយបែប ដែលយក កាយវិការល្ខោនក្បាច់បុរាណខ្មែរជាមូលដ្ឋាន ហើយ អ្នកសម្តែងទាំងអស់សុទ្ធ តែស្រីៗ។ ពេលសម្តែងត្រូវច្រៀងនិងនិយាយខ្លួនឯង អមដោយឧបករណ៍ តែន។ ល្ខោនតែនយកតាមឈ្មោះឧបករណ៍តន្ត្រីគ្រឿងផ្តុំម្យ៉ាងហៅថា «តែន»។ រីឯក្លែងល្ខោនតែនមានតែនចំនួន ៣, ៤, ៥ ឬ ៦ (ពីសំឡេងធំ គ្រលរទៅសំឡេងស្រួយ) រួមជាមួយឧបករណ៍តន្ត្រីផ្សេងទៀតមាន រនាតឯក រនាតធុង តាខេ ទ្រអ៊ូ ទ្រសោ ទ្រឆេ ក្រាប់ ឈិង ស្តរច្រូន ស្តររមនា និង សម្តោរ។ ក្នុងការសម្តែងល្ខោនតែន ភាគច្រើនគេយកបទក្លែងមហោរីមកប្រើ។ ឧ. ល្ខោនតែន រឿងក្រែកថាង ។
៨៣- ល្ខោនប្រាមោឡទ័យ Lkhaon Lkhaon Pramóttey	ទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាព ប្រភេទជាល្ខោនបែបទំនើប ដែលយកចម្រៀង និងតន្ត្រីសម័យជាមូលដ្ឋាន ហើយ អ្នកសម្តែងទាំងអស់សុទ្ធតែស្រីៗ លើក លែងតែតួត្អូក។ ល្ខោននេះទទួលឥទ្ធិពលឬក៏យកលំនាំទាំងស្រុងពីល្ខោន ច្រៀងបែបបស្ចឹមប្រទេស (opérette) ជាពិសេសពីប្រទេសបារាំង។ ល្ខោន នេះមានដើមកំណើតនៅដើមស.វ.ទី២០ ប្រមាណក្នុងអំឡុងឆ្នាំ១៩២០ ក្រោយសង្គ្រាមលោកលើកទី១ (១៩១៤-១៩១៨)។ ឧ. ល្ខោនប្រាមោឡទ័យ រឿង« កេបកេបកូនល្អ »។

៨៤- ល្ខោនអាប៉េ Lkhaon Apé	ទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាព ប្រភេទជាល្ខោនច្រៀងរាំ និង និយាយ ច្នៃចេញពី ល្ខោនក្បាច់បុរាណខ្មែរដែលជាទូទៅមានលក្ខណៈក្រមិចក្រមើម ជារឿងកំប្លែក កំប្លែង សម្តែងឡើងដើម្បីកម្សាន្តសប្បាយ។ ខ. ល្ខោនអាប៉េ រឿងអន្តរិតសក់ខ្លី។
៨៥- អាឃើ	ទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាពប្រភេទជាចម្រៀង ប្រើសំនួនវាហារ ឬ កំណាព្យ កាព្យឃ្លោង មានរាំ មានកាយវិការបែបកំប្លែងកំប្លែងនិងមានវង់ភ្លេងការប្រគំក្នុង ពេល សម្តែង។ តាមឯកសារខ្លះ សិល្បៈអាឃើ ហៅតាមឈ្មោះយ៉ៃ (១៨៧៨- ១៩៥៨) ដែលជាសិល្បករម្នាក់សម្តែងក្នុងក្រុមសិល្បៈភ្លេងវង់ជំនួយក្រុមនៅ ភូមិត្រពាំងទា ឃុំពងទឹក ស្រុកកណ្តាលស្ទឹង ខេត្តកណ្តាល។ អាឃើមានពីរ ប្រភេទ គឺអាឃើឆ្លើយឆ្លង និង អាឃើរឿង។
៨៦- អាឃើឆ្លើយឆ្លង	ប្រភេទសិល្បៈអាឃើដែលមានដៃគូប្រុសស្រី ច្រៀងឆ្លើយឆ្លងដេញប្រាជ្ញាគ្នា តាមរយៈការចោទនិងឆ្លើយដោះស្រាយសំណួរប្រស្នាធានា ដោយប្រើសំនួន វាហារឬកំណាព្យកាព្យឃ្លោងដោយឥតព្រាងទុកដែលភាគច្រើនមានលក្ខណៈ បញ្ជិតបញ្ចៀង លែបខាយ បង្កប់ន័យប្រៀបធៀប ឬ ន័យផ្ទុយគ្នា មានរាំមាន កាយវិការបែបកំប្លែងកំប្លែង រួមទាំងមានវង់ភ្លេងការប្រគំក្នុងពេលសម្តែង។ ខ. អាឃើឆ្លើយឆ្លងលោក ព្រហ្ម ម៉ាញ និង អ្នកស្រី នួន សារី (យាយយ៉យ)។
៨៧- អាឃើរឿង	ប្រភេទសិល្បៈអាឃើ ដែលលើកយករឿងបែបកំប្លែងមកសម្តែង ដោយប្រើ ចម្រៀង កាយវិការ ពាក្យនិយាយឬប្រើសំនួនវាហារ ឬ ក៏កំណាព្យកាព្យ ឃ្លោង និងប្រើវង់ភ្លេងការក្នុងការសម្តែង។ ខ. អាឃើរឿង ឪពុកក្មេករើសកូនប្រសា ។
៨៨- ចាប៉ី (ចម្រៀង)	ទម្រង់សិល្បៈប្រភេទជាចម្រៀង ដែលប្រើចាប៉ីដងវែងជាមូលដ្ឋាន ច្រៀងរៀប រាប់ពីដំណើររឿង ព្រឹត្តិការណ៍ ប្រវត្តិការអប់រំ... ដោយប្រើសំនួនវាហារ កម្រង កែវ និង បទកំណាព្យ (ភាគច្រើន គេប្រើកំណាព្យបទពាក្យ៧)។ ចាប៉ីចែក ចេញជាពីរប្រភេទ គឺចាប៉ីរឿង និង ចាប៉ីឆ្លើយឆ្លង។
៨៩- ចាប៉ីរឿង	ប្រភេទសិល្បៈចាប៉ី ដែលច្រៀងតែម្នាក់ឯង(ច្រៀងទោល)ដោយអ្នកច្រៀង ប្រើឧបករណ៍ចាប៉ីដងវែងដេញ កេះ ត្រែប្រកបជាមួយចម្រៀង ដោយខ្លួនឯង ផ្ទាល់ ហើយ ច្រើនច្រៀងរៀបរាប់អំពីរឿងជាតក រឿងព្រេងនិទាន ឬក៏រឿងរ៉ាវ ទាក់ទងទៅនឹងប្រវត្តិសាស្ត្រ ភូមិសាស្ត្រ ជំនឿ ប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ បញ្ហាជីវភាពសង្គម...។ អ្នកចម្រៀងចាប៉ីដងវែងល្បីៗមានដូចជា លោកតា ចង្កូម៨ លោកតាពូថៅដៃ លោកតា ប្រាជ្ញ ឈួន លោកតា ម៉ម សុន លោកតា គង់ ណែ លោកនេត ប៉េ ជាដើម។ ខ. ចាប៉ីរឿងសុវណ្ណដូងខ្លី ច្រៀងដោយ លោកតា ម៉ម សុន។

៩០- ចាប៉ីឆ្លើយឆ្លង	ប្រភេទសិល្បៈចាប៉ី ដែលអ្នកច្រៀងប្រើឧបករណ៍ចាប៉ីដងវែងដេញ កេះ ត្រែះ ប្រកបជាមួយចម្រៀងដោយខ្លួនឯងដូចចាប៉ីរឿងដែរ ប៉ុន្តែ មានអ្នកច្រៀងពីរនាក់ឬលើសពីនេះ ដោយច្រៀងចោទ និង ឆ្លើយដោះស្រាយសំណួរ ឬ ប្រស្នាដេញប្រាជ្ញាគ្នា លែបខាយគ្នាក្នុងភាពថ្លៃថ្នូរ ដោយសំនួនរវាងកំណាព្យកាព្យឃ្លោងឬ កម្រងកែវតតព្រាងទុក។ ១. ចាប៉ីឆ្លើយឆ្លងច្រៀងដោយលោកតា ប្រាជ្ញ ឈួន និង លោកតា គង់ ណែស្តីពីពិធីបុណ្យចូលឆ្នាំថ្មី។
៩១- ខ្សែដៀវ	ទម្រង់សិល្បៈប្រភេទជាចម្រៀង ដោយអ្នកច្រៀងប្រើឧបករណ៍សាដៀវដេញកេះ ប្រកបជាមួយចម្រៀងដោយខ្លួនឯងផ្ទាល់ផង ឬ ពេលខ្លះក៏មានអ្នកដេញសាដៀវជំនួសឱ្យផងក៏មាន ហើយ ច្រៀងរៀបរាប់រឿង ច្រៀងអប់រំ ច្រៀងរំលឹកដាស់តឿន ឬ ច្រៀងទូន្មានប្រៀនប្រដៅ (ច្រៀងទោល និង ច្រៀងដេញប្រាជ្ញាចោទឆ្លើយគ្នា) តាមរយៈបទកំណាព្យ ឬ រឿងព្រេងនិទាន ជាដើម។ ២. ចម្រៀងខ្សែដៀវរបស់អ្នកកិរម្យភាសាអូ ហៅ ង៉ុយ ច្រៀងពីច្បាប់កេរកាលថ្មី។
៩២- សិល្បៈនិទានរឿង	ទម្រង់សិល្បៈប្រភេទជាការនិទានរបស់មនុស្សម្នាក់អំពីរឿងរ៉ាវឬប្រវត្តិទាក់ទងទៅនឹងសាសនា ជំនឿ ប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ ឬ ក៏ជីវភាពសង្គម... ដោយប្រើពាក្យពេចន៍ សំនួនរវាង បទកំណាព្យកាព្យឃ្លោង កម្រងកែវ ឬក៏ជួនកាលអាចមានការគូបផ្សំនូវកាយវិការ និង ឧបករណ៍ផ្សេងៗបង្កើតបានជាសំឡេង។ អ្នកសម្តែងដែលមានទេពកោសល្យខ្ពស់អាចប្តូរសំឡេងបានជាច្រើនបែបដូចជាធ្វើជាសំឡេងស្រី ប្រុស ចាស់ ក្មេង រហូតដល់សំឡេងសត្វផ្សេងៗទៀតផង។ ១. លោកតា គ្រុឌ និទានរឿងរាមកេរ្តិ៍។
៩៣- សិល្បៈសៀក	ទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាព ដែលមានលក្ខណៈភ្លៀវភ្លា សង្ហា សមសួន អ្នកសម្តែងទាំងអស់សុទ្ធសឹងប្រើកម្លាំងសាច់ដុំ កម្លាំងប្រាជ្ញា ច្តឹងភ្នែក ភាពប៉ិនប្រសប់ដ៏អស្ចារ្យរបស់ខ្លួនប្រកបដោយទេពកោសល្យនិងសោភ័ណភាពខ្ពស់។ ទម្រង់សិល្បៈទស្សនីយភាពនេះមានតួសម្តែងចម្រុះដូចជា តួមនុស្ស តួសត្វ តួគុក តួរហស្សកម្ម...។ សិល្បៈសៀកខ្មែរមានតាំងពីសម័យបុរាណរហូតដល់បច្ចុប្បន្ន។ ១. លោក ចៅហ្វា សម្តែងសៀករហស្សកម្មដោយធ្វើឱ្យមានស្នាដៃចេះវង្ស។

II.២.២- បច្ចេកសព្ទស្នើដោយគណៈកម្មការប្រតិទិន

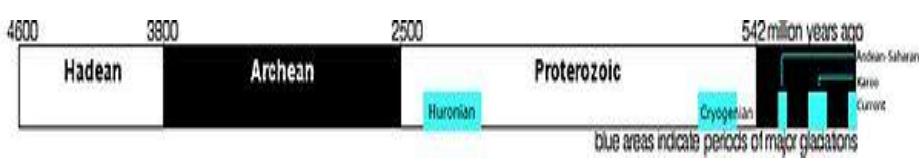
១- កាលវិទ្យា អ. Chronology បារ. Chronologie (f.)	ការសិក្សាអំពីលំដាប់នៃព្រឹត្តិការណ៍ប្រវត្តិសាស្ត្រ។ ឧ. ភ្នែកទាំងគូនៃប្រវត្តិវិទ្យា គឺកាលវិទ្យានិងភូមិវិទ្យា។
២- កាលប្រវត្តិ អ. Chronological បារ. Chronologique	ដែលរៀបតាមលំដាប់កាល។ ឧ. បញ្ជីឈ្មោះតាមលំដាប់កាលប្រវត្តិ។
៣- កាលសម័យ អ. Period បារ. Période (f.)	រយៈពេលមួយនៃប្រវត្តិសាស្ត្រដែលរំងងជាងសម័យ។ ឧ. កាលសម័យបុរេអង្គរចែកជាពីរសម័យគឺ សម័យនគរភ្នំនិងសម័យចេនឡា។
៤- សម័យ អ. Epoch បារ. Époque (f.)	រយៈពេលមួយនៃប្រវត្តិសាស្ត្រដែលមានព្រឹត្តិការណ៍ពិសេសឬការប្រែប្រួលណាមួយផ្ទុះឡើង។ ឧ. សម័យសាធារណរដ្ឋខ្មែរ ចាប់ផ្តើមបន្ទាប់ពីព្រឹត្តិការណ៍ថ្ងៃទី១៨ ខែមីនា ឆ្នាំ១៩៧០។
៥- មុនគ្រិស្តសករាជ (មុនគ.ស.) អ. Before Christ (B.C.) Before the Common Era (B.C.E.) បារ. av. J.-C.	ការកំណត់ឆ្នាំមុនកំណើតព្រះយេស៊ូគ្រិស្ត។ ឧ. ព្រះពុទ្ធបរិនិព្វាននៅឆ្នាំ៥៤៣ មុនគ.ស.។
៦- គ្រិស្តសករាជ (គ.ស.) អ. Anno Domini (A.D.) Common Era (C.E.) បារ. Ère chrétienne (Ap.J.C.)	ការកំណត់ឆ្នាំចាប់ពីថ្ងៃកំណើតព្រះយេស៊ូគ្រិស្ត។ ឧ. សម័យអង្គរចាប់ផ្តើមពីឆ្នាំ៨០២ នៃគ្រិស្តសករាជ។
៧- ពុទ្ធសករាជ (ព.ស.) អ. Buddhist Era បារ. Ère bouddhique	ការកំណត់ឆ្នាំចាប់ពីក្រោយថ្ងៃដែលព្រះពុទ្ធបរិនិព្វានទៅបានមួយថ្ងៃ។ ឧ. ឆ្នាំ២៥០០ នៃព.ស. ត្រូវនឹងឆ្នាំ១៩៥៧ នៃគ.ស.។
៨- អ៊ីស្លាមសករាជ អ. Muslim Era បារ. Ère musulmane	ការកំណត់ឆ្នាំចាប់ពីថ្ងៃដែលមហាម៉ាត់រត់គេចពីក្រុងឡាម៉ិច (La Mecque) ទៅក្រុងមេឌីន (Medine) នៅគ.ស. ៦២២។
៩- សករាជ អ. Era បារ. Ère (f.)	សម័យឬស័កដែលកើតមានបុគ្គលឬហេតុអស្ចារ្យណាមួយ។ ឧ. សករាជ មីជី (Ere Meiji) នៅជប៉ុន ចន្លោះគ.ស. ១៨៦៨ និង គ.ស. ១៩១២។

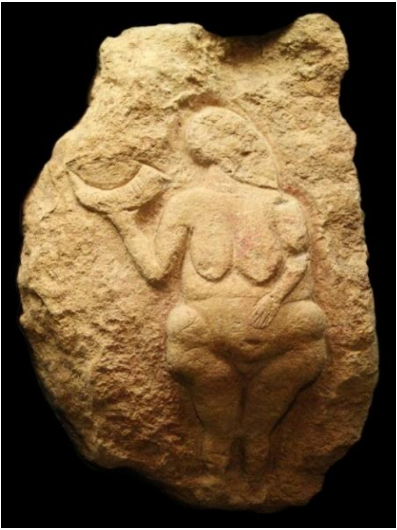
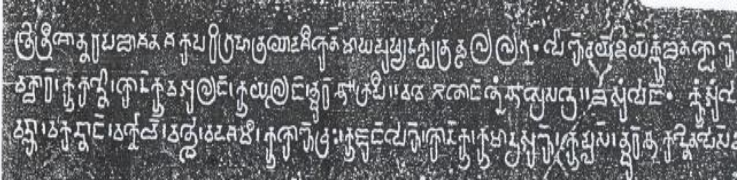
១០- ចុល្លសករាជ អ. Lesser Era បារ. Petite ère	សករាជតូច។ ការរាប់ឆ្នាំចាប់ពីថ្ងៃដែលព្រះបាទបទុមសុរិយវង្សបានកំណត់ទុកចាប់ពីថ្ងៃចន្ទ ១២កើត ខែចេត្រ ឆ្នាំកុរ ឯកស័ក ពុទ្ធសករាជ ១១៨៣។ ឧ. ព្រះបាទនរោត្តមសោយរាជ្យនៅ ច.ស. ១២២១ ត្រូវនឹង គ.ស. ១៨៦០។
១១- មហាសករាជ អ. Great Era បារ. Grande ère	សករាជធំ។ ការរាប់ឆ្នាំចាប់ពីថ្ងៃដែលសម្តេចព្រះអរិដ្ឋពលពាហនោ (ព្រះកេតុមាលា) បានកំណត់ទុកក្នុងពុទ្ធសករាជ៦២១ ត្រូវនឹងគ្រិស្ត សករាជ៧៨។ ឧ. ព្រះបាទនរោត្តមឡើងសោយរាជ្យ ម.ស. ១៧៨២ ត្រូវនឹងគ.ស. ១៨៦០។
១២- ជំនាន់ អ. Generation បារ. Génération (f.)	-រយៈពេលមធ្យមដែលក្មេងម្នាក់ធំធាត់ក្លាយជាមនុស្សពេញវ័យ ដែលមានកូនរបស់ខ្លួន (ជាទូទៅមានរយៈពេលប្រមាណ៣០ឆ្នាំ)។ -រយៈពេលណាមួយដែលមនុស្សមានវ័យស្រករគ្នា បានដឹងឮឬចូលរួមក្នុងព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗនានាជាមួយគ្នា។ ឧ. ជំនាន់សម្តេច សីហនុ, ជំនាន់ លន់ នល់, ជំនាន់ ប៉ុល ពត។
១៣- សហស្សវត្សរ៍ អ. Millennium បារ. Millénaire (m.)	រយៈកាលមួយពាន់ឆ្នាំ ឬ មួយរយឆ្នាំ (មានន័យថា រយៈកាល១ ០០០ ឆ្នាំម្តងៗ)។ ឧ. ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាចាប់ផ្តើមនៅដើមសហស្សវត្សរ៍ទី១នៃគ្រិស្តសករាជ។
១៤- សតវត្សរ៍ អ. Century បារ. Siècle (m.)	រយៈកាលមួយរយឆ្នាំ ឬ មួយរយឆ្នាំ (មានន័យថា រយៈកាល១០០ ឆ្នាំម្តងៗ)។ ឧ. ព្រះពុទ្ធទ្រង់បរិនិព្វាននៅពាក់កណ្តាលសតវត្សរ៍ទី៦មុនគ.ស.។
១៥- ទសវត្សរ៍ អ. Decade បារ. Décennie (f.)	រយៈកាលដប់ឆ្នាំ ឬ រយៈកាលដប់ឆ្នាំ (មានន័យថា រយៈកាល១០ឆ្នាំម្តងៗ)។ ឧ. ពួកខ្មែរក្រហមបានដណ្តើមកាន់កាប់អំណាចនៅប្រទេស កម្ពុជាក្នុងពាក់កណ្តាលទសវត្សរ៍ទី៨ នៃសតវត្សរ៍ទី២០។
១៦- យុគ អ. Age បារ. Age (m.)	ចន្លោះពេលនៃកាលភូគព្ភសាស្ត្រ (interval of geological time)។ ឧ. យុគលោហៈ មានអាយុកាលចាប់ពី ២ ០០០ ឆ្នាំមុនគ.ស. រហូតមកដល់បច្ចុប្បន្ន។
១៧- យុគទឹកកក អ. Ice Age or Glacial Age បារ. Période glaciaire	ដំណាក់កាលដែលផែនដីគ្របបណ្តាប់មួយផ្នែកដោយទឹកកក គឺចាប់ផ្តើមពី ២លានឆ្នាំមកដល់ ១ម៉ឺនឆ្នាំមុនគ.ស.។
១៨- យុគថ្មបំបែក អ. Paleolithic បារ. Paléolithique	ដំណាក់កាលដំបូងនៃសង្គមមនុស្សដែលចេះយកថ្មធ្វើជាតិមកបំបែកធ្វើឧបករណ៍ប្រើប្រាស់។ ក្រៅពីឧបករណ៍ថ្ម មនុស្សក៏ចេះយកឆ្អឹង ស្បែក និងឈើ ធ្វើជាឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ផងដែរ។ ឧ. យុគថ្មបំបែកចាប់ផ្តើមដោយកំណើតមនុស្សដំបូងដែលមានអាយុកាលប្រហែលជា ១,៨លានឆ្នាំមុន រហូតដល់ប្រហែល១០ ០០០ឆ្នាំមុន គ.ស.។

	ឧបករណ៍ថ្ម នៅស្ថានីយឈ្មោះស្ពាន  បណ្តាញព័ត៌មានវប្បធម៌ខ្មែរ www.khmerrenaissance.info
១៩- យុគថ្មកណ្តាល អ. Mesolithic បារ. Mésolithique (m.)	ដំណាក់កាលអន្តរកាលចន្លោះយុគថ្មបំបែកនិងយុគថ្មរំលីងដែលនៅពេលនោះ មនុស្សយកបំណែកថ្មមកធ្វើជាឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ ដោយមានការកែច្នៃនិង រចនាឧបករណ៍នោះ ជាច្រើនប្រភេទ។ ឧ. យុគថ្មកណ្តាលចាប់ផ្តើមពីប្រហែលជា ១០ ០០០ឆ្នាំមុនរហូតដល់ ប្រហែល ៨ ០០០ឆ្នាំមុនគ.ស.។  Aterian stone tool
២០- យុគថ្មរំលីង អ. Neolithic បារ. Néolithique (m.)	ដំណាក់កាលចុងក្រោយនៃយុគថ្ម ដែលនៅពេលនោះ មនុស្សក៏មកបំបែក ហើយ រំលីងឬសំលៀងធ្វើជាឧបករណ៍ប្រើប្រាស់។ នៅក្នុងយុគនេះ មនុស្ស ចេះធ្វើកសិកម្មផងដែរ។ ឧ. យុគថ្មរំលីងចាប់ផ្តើមពីប្រហែលជា ៨ ០០០ឆ្នាំមុនគ.ស. រហូតដល់ ប្រហែល ៥ ០០០ឆ្នាំមុនគ.ស.។ ពូថៅថ្មរំលីងមកពីស្ថានីយសំរោងសែន 
២១- យុគលោហៈ អ. Metal Age បារ. Age des métaux	ដំណាក់កាលបន្ទាប់ពីយុគថ្មរំលីងដែលមនុស្សចេះយកលោហៈមកប្រើប្រាស់។ យុគលោហៈចែកចេញជាបី គឺយុគស្ពាន់, យុគសំរិទ្ធ និង យុគដែក។ ឧ. យុគលោហៈនៅកម្ពុជាមានអាយុកាលតាំងពី ១ ៥០០ឆ្នាំ មុនគ.ស.។

	ឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ធ្វើពីដែក 
២២- យុគស្ពាន់ អ. Copper Age បារ. Age du cuivre	ដំណាក់កាលដែលមនុស្សចេះយកស្ពាន់មកធ្វើជារូបធាតុដើមសម្រាប់ផលិតឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ អាវុធ និង គ្រឿងអលង្ការ។ ឧ. យុគស្ពាន់គិតចាប់ផ្តើមពី ៣ ៥០០ឆ្នាំ មក ២ ៣០០ឆ្នាំមុន គ.ស.។  Reconstruction of Ötzi's copper axe (c. 3300 BC)
២៣- ស័កទី១ អ. Paleozoic era បារ. Paléozoïque / Ère Primaire (f.)	ស័កភូគព្ភសាស្ត្រ (ère géologique) ដែលមានរយៈពេល២៩១លានឆ្នាំ (ពី៥៤២ ដល់ ២៥១លានឆ្នាំកន្លងទៅ ដែលគេនិយមហៅថា <i>ស័កមច្ចុជាតិ</i> (Ère des Poissons)។
២៤- ស័កទី២ អ. Mesozoic era បារ. Ère mésozoïque/ Ère secondaire (f.)	ស័កភូគព្ភសាស្ត្រពី២៥១លានឆ្នាំ ដល់៦៥លាន ឆ្នាំកន្លងទៅ។ លក្ខណៈសម្គាល់នៃស័កទី២នេះគឺការប្រែប្រួលយ៉ាងខ្លាំងខាងរុក្ខជាតិនិងសត្វ។ សត្វដាយណូស័រ (Dinosaurs) បានកើតនិងស្លាប់នៅក្នុងស័កនេះ។ ដូច្នេះហើយបានជាគេនិយមហៅស័កនេះថាជាស័កដាយណូស័រ។
២៥- ស័កទី៣ អ. Cenozoic Era បារ. Ère cénozoïque / Ère tertiaire (f.)	ស័កភូគព្ភសាស្ត្រ ដែលបានចាប់ផ្តើមពី៦៥លានឆ្នាំកន្លងទៅ។ ជួនកាល គេហៅស័កទី៣នេះថាជាស័ក <i>ជីវិតសត្វ គឺសត្វបិញ្ញមកូននឹងទឹកដោះ</i> (Mammals)។
២៦- ស័កទី៤ អ. Quaternary period បារ. Ère quaternaire (f.)	ស័កភូគព្ភសាស្ត្រ ដែលបានចាប់ផ្តើមពី២,៦លានឆ្នាំកន្លងទៅ។ ស័កនេះមានលក្ខណៈសម្គាល់ដោយការលេចឡើងនូវហូមីនីដ (Hominids) ជាជីវិតសត្វទ្វេបាត (សត្វបិញ្ញមកូននឹងទឹកដោះមានជើងពីរ) និង ជាបុព្វបុរសរបស់មនុស្សបច្ចុប្បន្ន។
២៧- យុគដែក អ. Iron Age បារ. Age du fer	ដំណាក់កាលដែលមនុស្សយកដែកមកប្រើប្រាស់បន្តពីសំរឹទ្ធ។ ឧ. យុគដែកចាប់ផ្តើមពី ១ ២០០ឆ្នាំមុនគ.ស.។

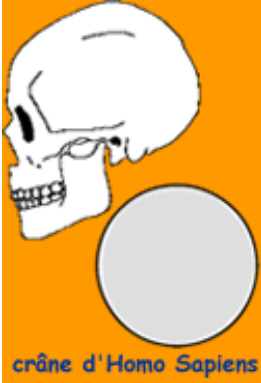
	ឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ធ្វើពីដែក 
២៨- កាលសម័យបុរេប្រវត្តិ អ. Prehistoric Times បារ. Temps préhistoriques (m.)	កាលសម័យដែលចាប់ផ្តើមពីការកើតមនុស្សលើផែនដីប្រហែល៥លានឆ្នាំមុននិងបញ្ចប់ដោយការបង្កើតអក្សរប្រហែលជាង៥០០០ឆ្នាំកន្លងទៅ។ ឧ. ប្រទេសអេហ្ស៊ីប និង មេសូប៉ូតាមី ឆ្លងផុតពីកាលសម័យបុរេប្រវត្តិ នៅឆ្នាំ ៣ ០០០មុនគ.ស.។
២៩- បុរេប្រវត្តិវិទ្យា អ. Prehistory / Prehistoric science បារ. Préhistoire (science préhistorique)	វិទ្យាសាស្ត្រឬមុខវិជ្ជា (discipline) ដែលសិក្សាអំពីអ្វីៗដែលបានកើត ឡើងមុនពេលមនុស្សចេះប្រើប្រាស់អក្សរ។ ឧ. -ជំពូកថ្មីមួយក្នុងបុរេប្រវត្តិវិទ្យាខ្មែរ ឥឡូវនេះបានចាប់ផ្តើមហើយ។ -បុរេប្រវត្តិវិទ្យាធ្វើការសិក្សាអំពីជីវភាពរបស់មនុស្សដំបូងៗ។
៣០- បុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ អ. Prehistory បារ. Préhistoire (f.)	កាលសម័យមុនមានឯកសារសរសេរ។ ឧ. ទេវកថាដែលមាននិទានតាំងពីបុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ។
៣១- អ្នកបុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ អ. Specialist in prehistory បារ. Spécialiste en préhistoire	អ្នកជំនាញខាងបុរេប្រវត្តិវិទ្យា។
៣២- បុរេប្រវត្តិវិទូ អ. Prehistorian បារ. Préhistorien (m.)	អ្នកប្រាជ្ញខាងបុរេប្រវត្តិវិទ្យា។ ឧ. លោកជាបុរេប្រវត្តិវិទូតែម្នាក់គត់ នៅក្នុងសាកលវិទ្យាល័យនេះ។
៣៣- បុរេប្រវត្តិ អ. Prehistoric បារ. Préhistorique (adj.)	នៃបុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ។ ឧ. ស្ថានីយបុរេប្រវត្តិជាច្រើនត្រូវបានរកឃើញនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា (សំរោងសែន អន្លង់ផ្តៅ ម្លូព្រៃ ល្អាងស្ពាន ...) ។
៣៤- យុគទឹកកក អ. Ice Ages or Glacial Ages បារ. Période glaciaire	កាលសម័យយ៉ាងយូរដែលទឹកកកបានគ្របដណ្តប់លើផ្ទៃផែនដីក្នុងអតីតកាល។ យុគទឹកកកមាន៥ដំណាក់កាល៖ ទី១ប្រមាណ (២៤០០-២១០០ លានឆ្នាំមុន) (2.4-2.1 billion years ago), ទី២ (៨៥០-៦៣៥ លានឆ្នាំមុន) (850- 635 million years ago), ទី៣ (៤៦០-៤៣០ លានឆ្នាំមុន) (460-430 million years ago), ទី៤ (៣៥០-២៥០ លានឆ្នាំ

	មុន) (350-250 million years ago) និង ទី៥ គឺចាប់ពីជាង២លានឆ្នាំមុន មកដល់ ១០ ០០០ឆ្នាំមុន។ 
៣៥- ដើមយុគថ្មបំបែក អ. Lower Palaeolithic បារ. Paléolithique inférieur	ដំណាក់កាលដំបូងនៃបុរេវត្តិសាស្ត្រ ដែលសម្គាល់ដោយការលេចឡើងនៃមនុស្សនៅទ្វីបអាហ្វ្រិក។ ដំណាក់កាលនេះសង្គមមនុស្សចេះច្នៃឧបករណ៍សាមញ្ញៗ ដោយគ្រាន់តែយកដុំថ្មមកបំបែកធ្វើជាពូថៅថ្ម សម្រាប់កាប់ឬចាំងឈើខ្លះៗ និង មានអាយុប្រហែល ៣ ៣០០ ០០០ឆ្នាំដល់ ៣០០ ០០០ ឆ្នាំមុន (around 3.3 million - 300,000 years ago) ។  ពូថៅថ្ម- Paléolithique inférieur-Collection Noulet -Muséum de Toulouse
៣៦- កណ្តាលយុគថ្មបំបែក អ. Middle Paleolithic បារ. Paléolithique moyen	ដំណាក់កាលកណ្តាលនៃយុគថ្មបំបែក ដែលសង្គមមនុស្សចេះកែច្នៃឧបករណ៍ជាច្រើនពីបំណែកថ្មឱ្យទៅជាកាំបិតថ្ម ពូថៅថ្ម ខ្នាតថ្ម និង ចាប់ប្រើឧបករណ៍ពីឈើ ស្បែង និង ឆ្អឹងផងដែរ។ ដំណាក់កាលនេះមានអាយុពី៣០០ ០០០ឆ្នាំដល់ ៣០ ០០០ឆ្នាំមុន (From 300,000 to 30,000 years ago) ។ ខ. ពូថៅថ្ម រកឃើញនៅស្ថានីយស្ពានស្វាយយូ នៅក្នុងភូមិរលួច ឃុំស្វាយ ជ្រះ ស្រុកក្រចេះ ខេត្តក្រចេះ។ (ធុយ ចាន់ធួន និង អាល់ប៊្រិច១៩៩៦) 
៣៧- ចុងយុគថ្មបំបែក អ. Upper Palaeolithic, Late Stone Age	ដំណាក់កាលចុងក្រោយនៃយុគថ្មបំបែក ដែលសង្គមមនុស្សចេះកែច្នៃឧបករណ៍ជាច្រើនពីបំណែកថ្ម និងមានការប្រើកម្ទេចថ្មតូចៗសម្រាប់សិកឬសៀតនឹងឆ្អឹងសត្វ ធ្វើជាដំបង។ មនុស្សចាប់ផ្តើមមានជំនឿ។ ដំណាក់កាលនេះមាន

បារ. Paléolithique supérieur	អាយុពី ៣០ ០០០ឆ្នាំដល់ ១០ ០០០ឆ្នាំមុន (From 30,000 to 10,000 years ago) ។ ឧ. រូបចម្លាក់ព្រះនាង វេនុស ឡូសែល (Venus of Laussel) ក្នុងសម័យកាលចុងយុគថ្មបំបែក មកពីស្ថានីយឡូសែល ប្រទេសបារាំង (Venus of Laussel, an Upper Paleolithic carving) ។ 
៣៨- ឯកសារគ អ. Non-written record បារ. Document muet (m.)	ឯកសារដែលគ្មានការកត់ត្រាជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ដូចជា ក្អម ឆ្នាំង និងវត្ថុសិល្បៈផ្សេងៗទៀត។ ប្រភេទឯកសារគ   
៣៩- ឯកសារសរសេរ អ. Written record បារ. Document écrit (m.)	ឯកសារជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែលកត់ត្រានូវហេតុការណ៍ឬព្រឹត្តិការណ៍នានាទុកជាចំណេះដឹង។ ឧ. សិលាចារឹកជាប្រភេទឯកសារសរសេរ។ 
៤០- ប្រវត្តិវិទ្យា អ. History បារ. Histoire (f.) (science historique)	វិទ្យាសាស្ត្រឬមុខវិជ្ជា (discipline) ដែលសិក្សាអំពីអ្វីៗដែលបានកើតឡើងចាប់ពីពេលមនុស្សចេះប្រើប្រាស់អក្សរ។

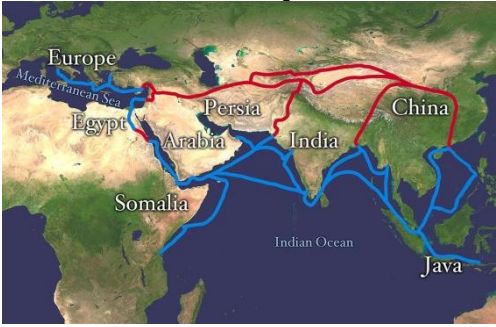
៤១- ប្រវត្តិសាស្ត្រ អ. History បារ. Histoire (f.)	កម្រងនៃចំណេះដឹងដែលកត់ត្រានិងវិភាគព្រឹត្តិការណ៍អតីតកាល។
៤២- កាលសម័យ ប្រវត្តិសាស្ត្រ អ. Historic times បារ. Période historique (f.)	ដំណាក់កាលនៃប្រវត្តិសាស្ត្រចាប់ពីមនុស្សចេះប្រើអក្សរនិងរក្សាទុកឯកសារសរសេរ។ ឧ. កាលសម័យប្រវត្តិសាស្ត្រចាប់ផ្តើមពី ៣ ០០០ ឆ្នាំមុនគ.ស. ដោយផ្អែកលើឯកសារសរសេរនៅអេហ្ស៊ីបនិងមេសូប៉ូតាមី។
៤៣- បុរាណសម័យ អ. Ancient Times បារ. Antiquité (f.)	ដំណាក់កាលនៃប្រវត្តិសាស្ត្រចាប់ពី ៣ ០០០ ឆ្នាំមុនគ.ស. រហូតដល់គ.ស. ៥០០។ ឧ. ការដួលរលំនៃចក្រភពរ៉ូមខាងលិចនៅគ.ស. ៤៧៦ ជាចុងបញ្ចប់នៃបុរាណសម័យ។
៤៤- មជ្ឈិមសម័យ អ. Middle Age បារ. Moyen Age (m.)	ដំណាក់កាលនៃប្រវត្តិសាស្ត្រសកលលោកចាប់ពីគ.ស. ៥០០ រហូតដល់គ.ស. ១ ៥០០។ ឧ. ការរកឃើញទ្វីបអាមេរិកដោយលោកគ្រីស្ទូហ្វ កូឡុំប (Christopher Colombus) នៅគ.ស. ១៤៩២ ជារយៈពេលចុងក្រោយនៃមជ្ឈិមសម័យ។
៤៥- បុរសម័យ អ. Renaissance បារ. Renaissance (f.)	ដំណាក់កាលនៃប្រវត្តិសាស្ត្រចន្លោះស.វ.ទី១៤ និង ទី១៧ នៃគ.ស. តាមរយៈការរស់ឡើងវិញនៃតម្លៃវប្បធម៌អឺរ៉ុបនិងការលេចឡើងនូវគំនិតភ្លឺស្វាង (ទស្សនវិជ្ជាពន្លឺ) របស់ទស្សនវិទូនៅទ្វីបអឺរ៉ុប។ ឧ. Leonardo da Vinci, ជាអ្នកប្រាជ្ញអ៊ីតាលី នៃបុរសម័យ។
៤៦- នវសម័យ អ. Modern Times បារ. Temps modernes (m.)	ដំណាក់កាលនៃប្រវត្តិសាស្ត្រចាប់ពីគ.ស.១៤៩២ ឬ ១៥០០ រហូតដល់បដិវត្តន៍បារាំងឆ្នាំ១៧៨៩ ឬ ដល់ពេលបច្ចុប្បន្ន។ - តាមប្រវត្តិវិទូបារាំង ១៤៩២ (គ្រីស្ទូហ្វ កូឡុំប Christopher Colombus រកឃើញទ្វីបអាមេរិក) ដល់ ១៧៨៩ (បដិវត្តន៍បារាំង) ។ - តាមប្រវត្តិវិទូអាមេរិក ១៥០០ (គ្រីស្ទូហ្វ កូឡុំប Christopher Colombus រកឃើញទ្វីបអាមេរិក តែមានការសម្រួលកាលបរិច្ឆេទដោយយកឆ្នាំ ១៥០០) ដល់បច្ចុប្បន្ន។
៤៧- សហសម័យ អ. Contemporary Epoch បារ. Epoque contemporaine (f.)	ដំណាក់កាលនៃប្រវត្តិសាស្ត្រចាប់ពីគ.ស.១៧៨៩ ឬ ១៩១៧ រហូតដល់បច្ចុប្បន្ន។ - តាមប្រវត្តិវិទូបារាំង ចាប់ពីគ.ស. ១៧៨៩ (បដិវត្តន៍បារាំង) រហូតដល់បច្ចុប្បន្ន។ - តាមប្រវត្តិវិទូសូវៀត ចាប់ពីគ.ស. ១៩១៧ (បដិវត្តន៍ខែតុលា) រហូតដល់បច្ចុប្បន្ន។

៤៨- មនុស្សបុរេប្រវត្តិ អ. Prehistoric man (human) បារ. Homme préhistorique (m.)	មនុស្សដែលរស់នៅក្នុងកាលសម័យបុរេប្រវត្តិ។ ខ. មនុស្សបុរេប្រវត្តិ មានឈ្មោះផ្សេងៗតាមលំដាប់នៃការវិវត្ត ដូចជា អូស្ត្រាឡូពីតេក (Australopithecus) ហូម៉ូហាប៊ីលីស (Homo Habilis) ហូម៉ូអេរិចទុស (Homo Erectus) ហូម៉ូនេអង់ដ័រតាល់ (Homo neandertalensis) ហូម៉ូសាព្យាង (Homo Sapiens) ជាដើម។ Prehistoric Humans
៤៩- អូស្ត្រាឡូពីតេក អ. Australopithecus បារ. Australopithecus	មនុស្សបុរេប្រវត្តិដំបូងបង្អស់រស់នៅអេត្យូពី ទ្វីបអាហ្វ្រិក (Ethiopie, Afrique) កាលពី ៣ ទៅ ៤ លានឆ្នាំមុន ដែលគេបានរកឃើញសំណល់ឆ្អឹងនៅឆ្នាំ ១៩៧៤។ លលាង់ក្បាលអូស្ត្រាឡូពីតេក
៥០- ហូម៉ូហាប៊ីលីស អ. Homo Habilis បារ. Homme habile (m.)	មនុស្សបុរេប្រវត្តិដំបូងដែលវិវត្តបន្តពីអូស្ត្រាឡូពីតេក ហើយ ចេះយកថ្មមកធ្វើជាឧបករណ៍ប្រើប្រាស់។ ពួកគេរស់នៅអាហ្វ្រិកខាងកើតជាក្រុមៗ មានកម្ពស់ ១,៤០ ម៉ែត្រ និង មានទម្ងន់ចន្លោះពី ៣០ និង ៤០ គ.ក្រ.។ ហូម៉ូហាប៊ីលីស មានន័យថា មនុស្សប៉ិនប្រសប់ (Homme habile)។ លលាង់ក្បាលហូម៉ូហាប៊ីលីស
៥១- ហូម៉ូអេរិចទុស អ. Homo Erectus	មនុស្សបុរេប្រវត្តិ ដែលវិវត្តបន្តពីហូម៉ូហាប៊ីលីស (Homme habile) ហើយ គេបានរកឃើញនៅទ្វីបអាហ្វ្រិក (ពីព្រោះជាទ្វីបដែលមានកម្ដៅជាងគេ នៅសម័យដែលភពផែនដីត្រជាក់ខ្លាំង)។ ហូម៉ូអេរិចទុស មានមាឌធំជាងមុន

បាវ. Homo Erectus (Homme debout) (m.)	មានកម្ពស់ប្រហែល១,៥០ម៉ែត្រ និង មានទម្ងន់ប្រហែល ៥០គ.ក្រ.។ ហ្វូម៉ូអេរិចទូស ដែលមានន័យថាមនុស្សឈរ (Homme debout) បានរក ឃើញក្នុងកាលពី៥០០ ០០០ឆ្នាំមុន។ លលាជីក្បាលហ្វូម៉ូអេរិចទូស 
៥២- ហ្វូម៉ូនេអង់ដៃតាល់ អ. Homo neandertalensis បាវ. Homo neandertalensis (L'homme de Néanderthal)	មនុស្សបុរេប្រវត្តិដែលវិវត្តបន្តពីហ្វូម៉ូអេរិចទូស (Homo Erectus) ហើយ គេ បានរកឃើញនៅជ្រលងភ្នំនេអង់ដៃតាល់ (ប្រទេសអាល្លឺម៉ង់)។ ហ្វូម៉ូនេអង់ដៃតាល់មានកម្ពស់ប្រហែល ១,៧០ម៉ែត្រ (បុរស) និង១,៦០ម៉ែត្រ (ស្ត្រី)។ បុរសមានទម្ងន់ ប្រហែល ១០០គ.ក្រ.។ លលាជីក្បាលហ្វូម៉ូនេអង់ដៃតាល់ 
៥៣- ហ្វូម៉ូសាព្យាង អ. Homo Sapiens បាវ. Homo Sapiens (L'homme qui pense)	មនុស្សបុរេប្រវត្តិ ដែលវិវត្តបន្តពីហ្វូម៉ូនេអង់ដៃតាល់ (Homo neandertalensis) ចេញដំណើរពីទ្វីបអាហ្វ្រិក ហ្វូម៉ូសាព្យាង ទៅរស់នៅក្នុងទ្វីបអឺរ៉ុប និង ទ្វីបដទៃ ទៀត។ ហ្វូម៉ូសាព្យាង មានន័យថា មនុស្សចេះគិត (L'homme qui pense)។ លលាជីក្បាលហ្វូម៉ូសាព្យាង 

៥៤- មនុស្សក្រូម៉ាញ៉ុង អ. Cro-Magnon man បារ. Homme de Cro-Magnon (m.)	មនុស្សទំនើបដំបូងនៅទ្វីបអឺរ៉ុបក្នុងយុគថ្មបំបែកដែលគេរកឃើញផូស៊ីលដំបូងនៅប្រទេសបារាំង មានអាយុកាលប្រហែល ៤៣ ០០០ឆ្នាំមុន។ ទំហំខួរក្បាលប្រហែលជា ១ ៦០០សង់ទីម៉ែត្រគូប ដែលធំជាងទំហំខួរក្បាលមនុស្សទូទៅបច្ចុប្បន្ន (១ ៤៦៦សង់ទីម៉ែត្រគូប) ។ Reconstruction of a Cro-Magnon woman and child.
៥៥- មនុស្សប៉េកាំង អ. Peking man បារ. Homme de Pékin (m.)	មនុស្សដែលគេបានរកឃើញផូស៊ីល ដោយការធ្វើកំណាយដំបូងនៅជូគូឡៀន (Zhoukoudian) ក្បែរប៉េកាំងប្រទេសចិន ចន្លោះឆ្នាំ១៩២៣-១៩២៧ ដែលមានអាយុកាលប្រហែល ៧៥០ ០០០ឆ្នាំមុន។ ក្នុងការធ្វើកំណាយជាច្រើនលើកក្រោយមក គេរកឃើញទំហំខួរក្បាលខុសៗគ្នា។ កំណាយនៅឆ្នាំ១៩៣៦ រកឃើញថា ខួរក្បាលមនុស្សប្រុសពេញវ័យមានទំហំ ១ ២២៥សង់ទីម៉ែត្រគូប មនុស្សស្រីពេញវ័យមានទំហំ ១ ០១៥សង់ទីម៉ែត្រគូប យុវជនវ័យជំទង់ប្រុសមានទំហំ ១ ០៣០សង់ទីម៉ែត្រគូប។ Forensic facial reconstruction of Homo erectus pekinensis
៥៦- មនុស្សជ្វា អ. Java man បារ. Homme de Java (m.)	មនុស្សដែលគេបានរកឃើញផូស៊ីលនៅឆ្នាំ១៨៩១ នៅទ្រីនីលង៉ាវី (Trinil Ngawi) ជ្រលងទន្លេសូឡូជ្វាកាត់ខាងកើតឥណ្ឌូនេស៊ីមានអាយុកាលប្រហែល ១ ៨១០ ០០០-១ ៦៦០ ០០០ឆ្នាំ។ A 1922 reconstruction of the skull of Java Man (based on Trinil 2).

៥៧- មនុស្សរងគ្គំ អ. Cave-dweller បារ. Homme des cavernes	មនុស្សបុព្វកាលដែលយករូងធម្មជាតិជាជម្រករស់នៅ ។ ខ. នៅចន្លោះឆ្នាំ១៩៦៥ និង ឆ្នាំ១៩៦៩ លោក កាបូណែល (Cabonnel) និង លោក ដាលីប្រីយ៉ាស (Dalibrias) បានធ្វើការរុករកក្នុងរូងគ្គំដែលជាជម្រករបស់មនុស្សបុរេប្រវត្តិ នៅភ្នំក្បាលរមាស ខេត្តកំពត។
៥៨- អរិយជន / អារ្យជន អ. Civilized people បារ. Peuple civilisé (m.)	ជនរស់នៅក្នុងរដ្ឋ ដែលមានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង វប្បធម៌ និង របៀបរស់នៅជឿនលឿន។ ខ. នៅក្នុងបណ្តាប្រទេសជឿនលឿនមានអរិយជនច្រើន។
៥៩- អនរិយជន / អនារ្យជន អ. Barbarian បារ. Barbare (m./f.)	ជនរស់នៅក្នុងសង្គម ដែលមិនមានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង វប្បធម៌ និង របៀបរស់នៅជឿនលឿន។ ខ. ពួករ៉ូម៉ាំងបានប្រើពាក្យ «អនរិយជន/អនារ្យជន» សម្រាប់ហៅក្រុមមនុស្សមួយចំនួនដូចជា កុលសម្ព័ន្ធអាលីម៉ង់ (Germanics) សែលធ៍ (celts) អ៊ីបេរី (Iberians) ត្រាស៊ី (Thracians) និងប៉ាស៊ី (Parthians) ជាដើម។
៦០- ទាសភាព អ. Slavery បារ. Esclavage	ភាពជាម្ចាស់កម្មសិទ្ធិរបស់មនុស្សម្នាក់ទៅលើមនុស្សផ្សេងទៀតទាំងជីវិត និងពលកម្ម ដោយចាត់ទុកជាទ្រព្យសម្បត្តិរបស់ខ្លួនដែលអាចទិញនិងលក់បាន។ ទាសភាពមានការជាប់ទាក់ទងយ៉ាងជិតស្និទ្ធទៅលើបុរេវិនិច្ឆ័យខាងជាតិសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ ដែលគេយល់ថា ជាតិសាសន៍មួយមានឧត្តមភាពលើជាតិសាសន៍មួយផ្សេងទៀត។
៦១- ទាសករ អ. Slave បារ. Esclave	មនុស្សដែលត្រូវបានគេគ្រប់គ្រង លក់ដូរ និង បង្ខំឱ្យធ្វើការគ្រប់បែបយ៉ាងដោយគ្មានលក្ខខណ្ឌដើម្បីផលប្រយោជន៍ម្ចាស់ទាសករ ហើយ សូម្បីតែជីវិតរបស់ខ្លួនក៏គ្មានកម្មសិទ្ធិដែរ។ ខ. រូបភាពស្តីពីទាសករកំពុងធ្វើការក្នុងអណ្តូងរ៉ែ នៅក្រិកបុរាណ។ 
៦២- ផ្លូវសូត្រ អ. Silk road បារ. route de la soie	បណ្តាញផ្លូវពាណិជ្ជកម្មតភ្ជាប់រវាងទ្វីបអាស៊ី អឺរ៉ុប និងអាហ្វ្រិក ដែលលាតសន្ធឹងចម្ងាយ១០ ០០០ គីឡូម៉ែត្រ ពីឆ្នាំ២០៦ មុនគ.ស. ដល់ឆ្នាំ២២០នៃគ.ស. តាមរយៈការធ្វើពាណិជ្ជកម្មសូត្រចិនយ៉ាងសន្លឹកសន្លាប់។ មួយផ្នែកនៃផ្លូវពាណិជ្ជកម្មនេះនៅអាស៊ីកណ្តាលត្រូវបានពង្រីកនៅឆ្នាំ១១៤ មុនគ.ស. ដោយសន្តតិវង្សហាន។ ពាណិជ្ជកម្មតាមផ្លូវសូត្រ ជាកត្តាជំរុញដ៏ចម្បងក្នុងការអភិវឌ្ឍអរិយធម៌ចិន ឥណ្ឌា ពែក្ស អឺរ៉ុប និងអារ៉ាប់។

	ផ្លូវនេះក៏បាននាំមកនូវ បច្ចេកវិទ្យា សាសនា ទស្សនវិជ្ជា និង ជំងឺរាតត្បាតផ្សេងៗ។ ផែនទីបណ្តាញផ្លូវសូត្រ 
៦៣- សក្តិភូមិ អ. feudalism បារ. féodalité	ការគ្រប់គ្រងរដ្ឋដោយព្រះរាជាដែលកាត់ច្រើនផ្នែកលើច្បាប់សាសនា ដែលក្នុងនោះដីធ្លី និង ប្រជាជនជាកម្មសិទ្ធិផ្តាច់មុខរបស់ព្រះអង្គ។ ឧ. របបសក្តិភូមិបានចាប់ផ្តើមនៅអឺរ៉ុបខាងលិចនៅក្នុងអំឡុងសតវត្សរ៍ទី៩ និងឈានដល់ចំណុចកំពូលនៅសតវត្សរ៍ទី១២និង១៣។
៦៤- អរិយធម៌បុរាណ អ. Ancient Civilization បារ. Civilisation antique	អរិយធម៌ជាមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃពិភពលោកបច្ចុប្បន្នដែលត្រូវបានកសាងឡើងនៅបុរាណសម័យ នៅតាមសំណង់នានាដែលជាវប្បធម៌ជឿនលឿនរបស់ពួកអេហ្ស៊ីប មេសូប៉ូតាមី ឥណ្ឌា ចិន ក្រិក រ៉ូម៉ាំង ម៉ាយ៉ា និង ជនដទៃទៀត ដែលយើងអាចដឹងបានដោយសារ បុរាណវត្ថុវិទ្យា និង ឯកសារសរសេរ។
៦៥- ជំនួញទាសករ អ. Slave trade បារ. commerce des esclaves / Traite des Noirs	អំពើជួញដូរមនុស្សដែលកើតមាននៅមហាសមុទ្រអាត្លង់ទិកនិងទ្វីបអាហ្វ្រិកចាប់ពីស.វ.ទី១៥ ដល់ស.វ.ទី១៩។ ជំនួញនេះបានកើតឡើងដោយជនជាតិអឺរ៉ុបទិញមនុស្សពីទ្វីបអាហ្វ្រិក ហើយ នាំយកទៅធ្វើជាទាសករនៅទ្វីបអាមេរិក និង នៅតាមចម្ការអាណានិគម។ ឧ. ក្មេងជំទង់ៗរង់ចាំឡើងកប៉ាល់ទៅធ្វើទាសករនៅក្រៅប្រទេសដែលជាសកម្មភាពនៃជំនួញទាសករ។ 
៦៦- ប្រព័ន្ធវណ្ណៈ អ. Caste system បារ. système des castes	ការចែកវណ្ណៈសង្គមនៅក្នុងសាសនាហិណ្ឌូ ដែលបានចាប់ផ្តើមនៅឆ្នាំ៧០០ មុនគ.ស. ក្នុងនោះមានវណ្ណៈ៤គឺ ព្រាហ្មណ៍ ក្សត្រិយ៍ វ៉ៃស្យៈ និងសូទ្រៈ។ ក្រៅពីវណ្ណៈទាំងបួននេះមានពួកចណ្ឌាលដែលជាមនុស្សកើតចេញពីបិតាវណ្ណៈសូទ្រៈនិងមាតាវណ្ណៈព្រាហ្មណ៍។
៦៧- វណ្ណៈព្រាហ្មណ៍ អ. Brahmin	នៅប្រទេសឥណ្ឌា គឺជាវណ្ណៈទីមួយក្នុងសាសនាហិណ្ឌូ រួមមាន អ្នកបួស សាស្ត្រាចារ្យ និង អ្នកថែរក្សាចំណេះដឹងពិសិដ្ឋនិងទំនៀមទម្លាប់សាសនា

បាវ. Brahmin	ពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយទៀត។ នៅប្រទេសកម្ពុជាសម័យបច្ចុប្បន្ន គេបានកំណត់ពួកបាវគូបុរោហិត ក្នុងព្រះបរមរាជវាំងថា ជាពួកព្រាហ្មណ៍។
៦៨- វណ្ណៈក្សត្រិយ៍ អ. kshatriya បាវ. kshatriya	នៅប្រទេសឥណ្ឌា គឺជាវណ្ណៈទីពីរតាមប្រពៃណីនៃសាសនាហិណ្ឌូ រួមមាន អ្នកដឹកនាំនិងវីរជនយោធា ដែលបានកំណត់នៅក្នុងប្រព័ន្ធសង្គមនៃគម្ពីរវេទ ដោយមានភារកិច្ចការពារនិងដឹកនាំសង្គមហិណ្ឌូ។ ចំណែកក្នុងសង្គមខ្មែរវិញ «វណ្ណៈក្សត្រិយ៍» ជាវង្សក្សត្រ ដែលជាថ្នាក់ទី១ នៃសង្គម សំដៅទៅលើព្រះមហាក្សត្រនិងព្រះរាជវង្សានុវង្ស។
៦៩- វណ្ណៈវ៉ៃស្យៈ អ. Vaishya បាវ. Vaishya	នៅប្រទេសឥណ្ឌា គឺជាវណ្ណៈទីបីតាមប្រពៃណីនៃសាសនាហិណ្ឌូ រួមមាន អ្នកចិញ្ចឹមសត្វ អ្នកធ្វើស្រែចម្ការ សិប្បករ ពលករ អ្នកជំនួញ ជាដើម។ អ្នកលក់ដូរផលិតផលក្នុងសង្គមឥណ្ឌា ដែលស្ថិតក្នុងវណ្ណៈវ៉ៃស្យៈ។
៧០- វណ្ណៈសូទ្រៈ អ. Shudra បាវ. Shudra	នៅប្រទេសឥណ្ឌា គឺជាវណ្ណៈទីបួនតាមប្រពៃណីនៃសាសនាហិណ្ឌូ រួមមាន អ្នកបម្រើវណ្ណៈព្រាហ្មណ៍ ក្សត្រិយ៍ និង វ៉ៃស្យៈ។
៧១- សាមន្តរាជ អ. Vassal បាវ. Vassal (m.)	ស្តេចចំណុះដែលស្ថិតនៅក្រោមអំណាចអធិរាជ។ សាមន្តរាជត្រូវនាំសួយសារ អាករទៅថ្វាយអធិរាជជាប្រចាំ។ ឧ. មុនឆ្នាំ៥៥០ នៃគ.ស. ស្តេចសាមន្តរាជនៃនគរបេនឡាតែងតែនាំសួយ សារអាករថ្វាយអធិរាជនគរភ្នំ។
៧២- សាមន្តរដ្ឋ អ. Vassal State បាវ. Etat vassal (m.)	រដ្ឋនានាដែលចំណុះឱ្យចក្រភពណាមួយមានអំណាចខ្លាំង។ ឧ. នគរបម្ប៉ាជាសាមន្តរដ្ឋរបស់ចក្រភពអង្គរក្នុងសម័យព្រះបាទ ជ័យវរ្ម័នទី៧។
៧៣- អធិរាជ អ. Emperor បាវ. Empereur (m.)	មហាក្សត្រឬមហារាជដែលមានអំណាចលើសាមន្តរាជនានានិងគ្រប់គ្រងលើ ដែនដីចក្រភពទាំងមូល។ ឧ. គូប្លៃខាន់ (Kublai Khan) ជាអធិរាជនៃចក្រភពម៉ុងហ្គោល (ឆ្នាំ១២៦០-១២៩៤ នៃគ.ស.)។

	 អធិរាជ គូប្លៃខាន់ (Kublai Khan)
៧៤- ចក្រវាលទិន / ចក្រវាឡទិន ឬ ស្តេចចក្រវាល អ. Universal Monarch បារ. Monarque universel	ព្រះរាជាដែលគ្រប់គ្រងលើចក្រភព។
៧៥- ទេវរាជ អ. God King បារ. Dieu-Roi (m.)	ព្រះរាជាដែលបង្កើតអំណាចទិព្វ ជាអាទិទេពផងនិងមនុស្សលោកផង ដើម្បីមានអំណាចខាងស្មារតីលើសាមន្តរាជ។ ឧ. នៅឆ្នាំ៨០២ ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី២ បានបង្កើតលទ្ធិទេវរាជនៅមហេន្ទ្របុរីត(ភ្នំគូលេន)។
៧៦- ចក្រភព អ. Empire បារ. Empire (m.)	ប្រទេសឬរដ្ឋច្រើនដែលបញ្ចូលគ្នា ហើយ គ្រប់គ្រងដោយអធិរាជឬរដ្ឋាភិបាលមួយ ដែលរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនយោបាយត្រូវបានបង្កើតឡើងនិងគ្រប់គ្រងតាមមធ្យោបាយពីរយ៉ាង៖ ១- ចក្រភពតាមគោលការណ៍ទឹកដី ផ្អែកលើការឈ្លានពាននិងត្រួតត្រាទឹកដីដោយប្រើកម្លាំងយោធា។ ២- ចក្រភពបែបអនុគ្រាភាពនិយមតាមការបង្ខិតបង្ខំ ដែលត្រួតត្រាមិនផ្ទាល់តាមរយៈអំណាច។ ឧ. ចក្រភពអង្គរចាប់ផ្តើមនៅដើមសតវត្សរ៍ទី៩ ដល់ពាក់កណ្តាលសតវត្សរ៍ទី១៥នៃគ.ស.។
៧៧- ចក្រភពអេហ្ស៊ីប អ. Egyptian Empire បារ. Empire d’Egypte (m.)	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពប្រមាណពីឆ្នាំ១៥៥០មុនគ.ស.ដល់ឆ្នាំ១០៧៧មុនគ.ស.។ ចក្រភពនេះបង្កើតឡើងដោយបានវាយដណ្តើមយកទឹកដីបាប៊ីឡូន (Babylone) ពែក (Perse) អាស៊ីរី (Assyrie) លីប៊ី (Libye) គូស (Koush) និង ហ៊ីទីត (Hitittes)។ រាជធានីចក្រភពនេះ គឺទីក្រុងតែប (Thèbes) អាភេតាតង់ (Akhetaten) ពី-រ៉ាមេស (Pi-Ramesses) និង ម៉េមភីស (Memphis)។ ពួកគេកាន់សាសនាអេហ្ស៊ីបបុរាណនិងសាសនាអាតេនីស (Athenism) និង ប្រើភាសាអេហ្ស៊ីបបុរាណ នូប៊ី (Nubie) ហើយនិងកាណានីត (Canaanite)។

អតីតចក្រភពអេហ្ស៊ីបនេះបានក្លាយទៅជាប្រទេស អេហ្ស៊ីប (Egypte) ស៊ូដង់ (Soudan) លីប៊ី (Libye) ប៉ាឡេស្ទីន (Palestine) អ៊ីស្រាអែល (Israel) លីបង់ (Liban) ស៊ីរី (Syrie) និង ហ្សូដានី (Jordanie) ។

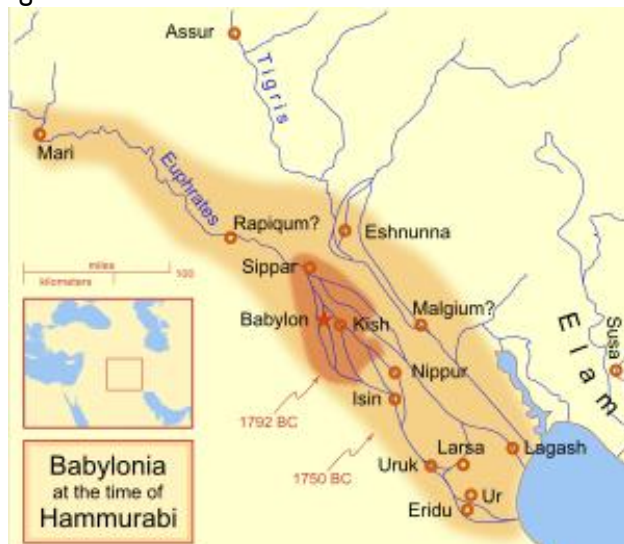


ចក្រភពអេហ្ស៊ីបបុរាណក្នុងអំឡុងសតវត្សរ៍ទី១៥មុនគ.ស.

៧៨- ចក្រភពបាប៊ីឡូន

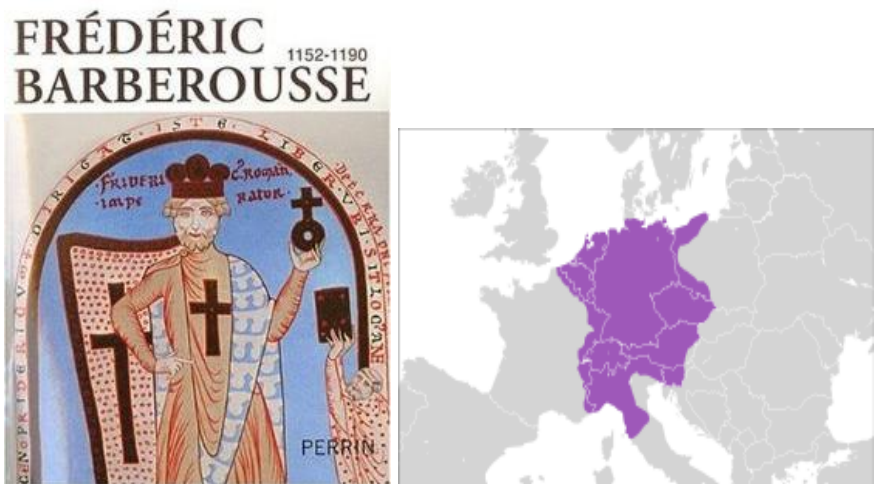
អ. Babylonian Empire
បាវ. Empire babylonien
(m.)

រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពប្រមាណពីឆ្នាំ១៨៩៥ដល់ឆ្នាំ១៥៥៥មុនគ.ស.។ ចក្រភពនេះបានបង្កើតឡើងដោយជនជាតិអាកាដ (Akkad) បុរាណ និងមានមូលដ្ឋាននៅតំបន់មេសូប៉ូតាមីកាកណ្តាល (បច្ចុប្បន្នគឺប្រទេសអ៊ីរ៉ាក់និងប្រទេសនៅជាប់ឈូងសមុទ្រពែក)។ ចក្រភពនេះរីកចម្រើនដល់កំពូលក្នុងរាជ្យស្តេចហាំម្ស្រាប៊ី (Hammourabi) ពីឆ្នាំ១៧៩២ ដល់ឆ្នាំ១៧៥២មុនគ.ស. ហើយ មានរាជធានីនៅបាប៊ីឡូន។ ពួកគេគោរពសាសនាឯកទេពនិយមដោយមិនបដិសេធ ពហុទេពនិយម (Henotheism) និងប្រើប្រាស់ភាសាអាកាដ (Akkad) ព្រមទាំងភាសាអារ៉ាម៉េអង់ (araméen) ដែលស្ថិតក្នុងអំបូរភាសាអាហ្គ្រិក-អាស៊ី។



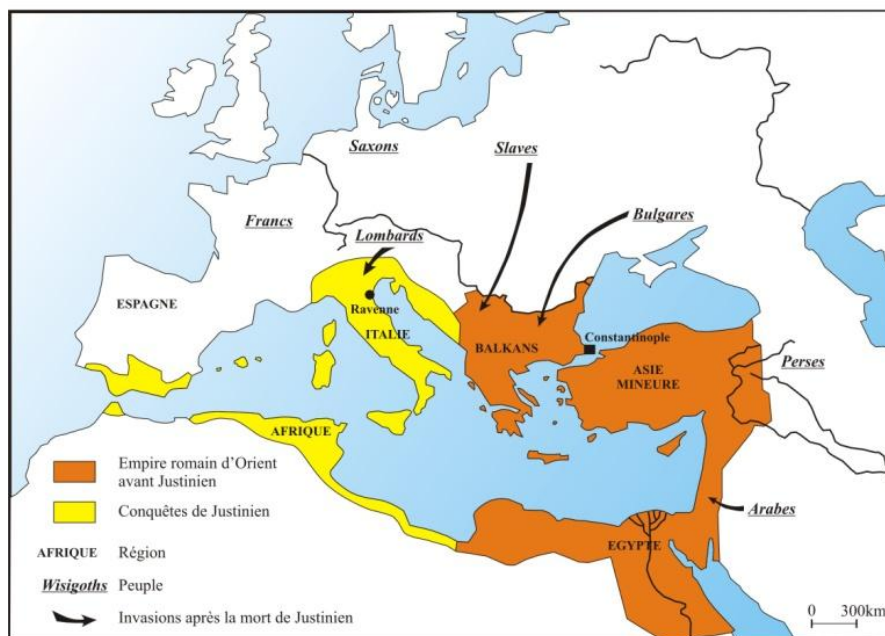
ផែនទីចក្រភពបាប៊ីឡូន

៧៩- ចក្រភពពែរស៊ី អ. Persian Empire បារ. Empire perse (m.)	ចក្រភពមួយដែលមានប្រទេសពែរស៊ី(អ៊ីរ៉ង់) ជាមជ្ឈមណ្ឌល។ ចក្រភព ពែរស៊ី ដំបូងត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយស៊ីរុសមហាវរាជ (Cyrus le Grand) នៅឆ្នាំ ៥៥០មុនគ.ស.។ សន្តតិវង្សពែរស៊ីត្រូវបានកាត់ផ្តាច់ដោយការវាយដណ្តើមពី ពួកអ៊ីស្លាមនៅគ.ស.៦៥១ ហើយ សន្តតិវង្សអ៊ីស្លាមបានចូលមកបន្តនៅ សម័យបន្ទាប់មក។ នៅក្នុងសម័យទំនើបសន្តតិវង្សអ៊ីស្លាមនានាបានគ្រប់គ្រង ប្រទេសអ៊ីរ៉ង់ ហើយ ចាប់ពីឆ្នាំ១៩៧៩ ប្រទេសអ៊ីរ៉ង់បានក្លាយជាសាធារណរដ្ឋ អ៊ីស្លាម។  ផែនទីនៃចក្រភពពែរស៊ី
៨០- ចក្រភពរ៉ូម អ. Roman Empire បារ. Empire romain (m.)	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ២៧មុនគ.ស.ដល់ឆ្នាំ៤៧៦នៃគ.ស. និង ស្ថិតក្រោម ការដឹកនាំរបស់អធិរាជ អូហ្គុស (Auguste)។ ចក្រភពនេះបានរីកចម្រើនដល់ កំពូលនាឆ្នាំ១១៧នៃគ.ស. ក្នុងរាជ្យស្តេច ត្រាហ្សង់(Trajan) ដោយមានផ្ទៃដី ទំហំ ៥ ០០០ ០០០ គ.ម.^២ ហើយ គ្របដណ្តប់លើតំបន់ជុំវិញសមុទ្រមេឌី- ទែរ៉ាណេ(Méditerranée) មួយផ្នែកនៃទ្វីបអឺរ៉ុប អាហ្វ្រិក និង អាស៊ី។ ពួកគេ គោរពសាសនារ៉ូមបុរាណនិងបន្ទាប់មកកាន់សាសនាគ្រិស្ត។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះ គឺរ៉ូម(Rome) និង កុងស្តង់ទីណូប(Constantinople)។ ពួកគេប្រើភាសាឡាតាំង និងភាសាក្រិកបុរាណ។ ចក្រភពរ៉ូមបានបែងចែកជាពីរនៅឆ្នាំ៣៩៥នៃ គ.ស. គឺចក្រភពរ៉ូមខាងលិចនិងរ៉ូមខាងកើត។ ចក្រភពរ៉ូមខាងលិចបានដួលរលំនៅ ឆ្នាំ៤៧៦ ឯចក្រភពរ៉ូមខាងកើតបន្តស្ថិតស្ថេររហូតដល់ឆ្នាំ១៤៥៣។ ចក្រភព រ៉ូមជាមហាអំណាចសេដ្ឋកិច្ច វប្បធម៌ នយោបាយ និង យោធាដ៏ធំបំផុតមួយ ក្នុងពិភពលោកនាសម័យនោះ។

	 ចក្រភពរ៉ូមបានបែងចែកជាពីរ នៅគ.ស.៣៩៥
៨១- ចក្រភពរ៉ូមពិសិដ្ឋ អ. Holy Roman Empire បារ. Saint-Empire romain (m.)	ចក្រភពរ៉ូមពិសិដ្ឋ គឺជាបណ្តុំនយោបាយមួយនៃទឹកដីអឺរ៉ុបខាងលិចនិងអឺរ៉ុបកណ្តាលនៅមជ្ឈិមសម័យដែលដឹកនាំដោយបណ្តាអធិរាជរ៉ូម។ ចាប់ពីសតវត្សរ៍ទី១០រហូតដល់សម័យណាប៉ូលេអុង (Napoléon) ចក្រភពរ៉ូមពិសិដ្ឋបានចាត់ទុកខ្លួនឯងថាជាអ្នកបន្តវេនពេញច្បាប់ពីចក្រភពរ៉ូមខាងលិច។ គុណនាម«ពិសិដ្ឋ» បានលេចឡើងនៅក្នុងរជ្ជកាលរបស់ហ្វ្រេដេរិក បារប៊ែរូស (Frédéric Barberousse) នៅគ.ស.១១៥៧ ដើម្បីធ្វើឱ្យអំណាចស្តេចមានលក្ខណៈជាទេវៈ។  FRÉDÉRIC BARBEROUSSE 1152-1190 ចក្រភពរ៉ូមពិសិដ្ឋក្នុងអំឡុងឆ្នាំ១១០០នៃគ.ស.
៨២- ចក្រភពប៊ីហ្សង់ អ. Byzantine Empire បារ. Empire byzantin	ចក្រភពរ៉ូមខាងកើតដែលយកឈ្មោះតាមរាជធានីប៊ីហ្សង់ (Byzance រាជធានីប៊ីហ្សង់ក្រោយមកត្រូវប្តូរឈ្មោះទៅជាកុងស្តង់ទីណូប) ជាដែនដីដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ៤៧៦ ដល់ឆ្នាំ១៤៥៣ នៃគ.ស.។ ចក្រភពនេះត្រូវបានគេស្គាល់ថាជា

ចក្រភពរ៉ូមខាងកើតនាចុងបុរាណសម័យ ហើយ មានការរីកចម្រើនដល់កំពូល នាឆ្នាំ៥៥៥ នៃគ.ស. ក្នុងរាជ្យស្តេចហ្សូស្ទីនីញ៉ាងទី១ (Justinien I, 527-565) ដោយការពង្រីកទឹកដីទៅកាន់អាហ្វ្រិកខាងជើង អ៊ីតាលី និង រ៉ូម ដែល មានផ្ទៃដីទំហំ ២ ៤០០ ០០០ គ.ម^២។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះគឺ កុងស្តង់ទីណូប៍។ ពួកគេគោរពសាសនាគ្រិស្តនិងប្រើភាសាឡាតាំង រួមទាំងភាសាក្រិក បុរាណផង។ ចក្រភពនេះបានដួលរលំនៅឆ្នាំ១៤៥៣នៃគ.ស. បន្ទាប់ពីពួក តួកគី(អូតូម៉ង់) វាយដណ្តើមបានទីក្រុងកុងស្តង់ទីណូប៍។

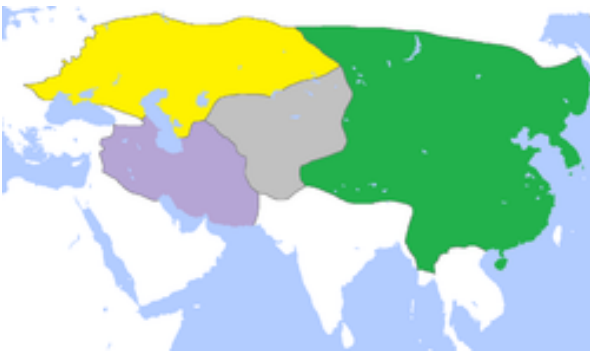
L'Empire byzantin au temps de Justinien (527 - 565)



វិសាលភាពទឹកដីប៊ីហ្សង់តាំងនាឆ្នាំ៥៥៥ នៃគ.ស.

៨៣- ចក្រភពអូតូម៉ង់
អ. Ottoman Empire
បារ. Empire ottoman
(m.)

រដ្ឋអ៊ីស្លាមដែលមានប្រទេសតួកគីជាមជ្ឈមណ្ឌល មានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១២៩៩- ១៩២២ ដែលបង្កើតនៅភាគពាយព្យអាណាតូលី (Anatolie)ដោយអូស្មាន់ បេ (Osman Bey)។ ចក្រភពនេះបានរីកចម្រើនដល់កម្រិតកំពូលរបស់ខ្លួន នៅក្នុងរាជ្យស៊ូឡេម៉ាន់ទី១(Suleiman I) ដែលគ្របដណ្តប់ទៅលើភាគខាង កើតសមុទ្រមេឌីទែរ៉ាណេ (ភាគអាគ្នេយ៍ទ្វីបអឺរ៉ុប) ដោយរាប់បញ្ចូលទាំង អាហ្វ្រិកខាងជើង និងអឺរ៉ុបកណ្តាល។ ចក្រភពនេះមានរាជធានីដំបូង គឺសូអ៊ុត (Söğüt) បន្ទាប់មកនៅប៊ូសា(Bursa) នៅអេឌៀន(Edirne) និង ចុងក្រោយ នៅកុងស្តង់ទីណូប៍(Constantinople)។ ភាសាដែលគេប្រើផ្លូវការគឺ អូតូម៉ង់ និង តួកគី។ ក្រោយមកចក្រភពនេះ បានដួលរលំនៅដើមសតវត្សរ៍ទី២០។

	 The Ottoman provinces and vassal states, 1609
៨៤- ចក្រភពម៉ុងហ្គោលី អ. Mongol Empire បារ. Empire mongol (m.)	រដ្ឋដែលបង្កើតឡើងដោយហ្សង់ហ្សីខាន់ (Genghis Khan) មានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១២០៦ ដល់ឆ្នាំ១៣៦៨នៃគ.ស។ ចក្រភពនេះបានរីកចម្រើនដល់កំពូលនាឆ្នាំ១២៧៩ (ក្នុងរាជ្យគូប្លៃខាន់ Kublai Khan) ដោយមានផ្ទៃដីសរុប ៣៣លានគ.ម.^២ ដែលលាតសន្ធឹងពីសមុទ្រជប៉ុនទៅអឺរ៉ុបខាងកើត និង ភាគខាងជើងគ្របដណ្តប់មួយផ្នែកធំនៃស៊ីបេរី ឯភាគខាងត្បូងគ្របដណ្តប់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ ឧបទ្វីបឥណ្ឌា ខ្ពង់រាបអឺរ៉ង់ និងមជ្ឈិមបូព៌ា។ ភាពខ្លាំងរបស់កងទ័ពម៉ុងហ្គោលីគឺជំនាញខាងទ័ពសេះនិងបាញ់ព្រួញ។ ជនម៉ុងហ្គោលីគោរពសាសនាសាម៉ាន់ (Shamanisme) និងសាសនាព្រះពុទ្ធ។ រាជធានីសំខាន់ៗនៃចក្រភពនេះគឺ អាវ៉ាហ្គា (Avarga) កាក្រូរូម (Karakoroum) និងខាន់បាលីក (Khanbaliq)។ ពួកគេប្រើភាសាម៉ុងហ្គោលី ភាសាចិន និង ភាសាដទៃទៀត។  The relict states of the Mongol Empire
៨៥- ចក្រភពជិន (ចិន) អ. Qin (Tchin) Empire បារ. Empire Qin (m.)	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ២២១ ដល់ ឆ្នាំ២០៦មុនគ.ស. បង្កើតឡើងដោយព្រះអង្គម្ចាស់ចេង (Zheng) និងមានទីតាំងនៅសានស៊ី (Shaanxi)។ ចក្រភពនេះចាប់ផ្តើមពង្រីកទឹកដីដោយផ្តួលរំលំរាជវង្សជូ (Zhou) នៅឆ្នាំ២២១មុនគ.ស. និង មានការរីកចម្រើនដល់កំពូលនាឆ្នាំ២១០ មុនគ.ស.។ ព្រះអង្គម្ចាស់ចេងដែលមានគោរមងារជា ហ្សង់ទី (Huangdi) ឬ ជិនស៊ីហ្សង់ទី (Qin Shi Huangdi) ជាអធិរាជចិនទី១និងជាអ្នកបានចាប់ផ្តើមកសាងមហាកំពែងចិនដើម្បីការពារព្រំដែនភាគខាងជើងប្រទេស។ មហាកំពែងចិនត្រូវបានបញ្ចូល

ក្នុងបញ្ជីបេតិកភណ្ឌពិភពលោក ដោយអង្គការយូណេស្កូក្នុងឆ្នាំ១៩៨៧។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះ គឺស៊ានយ៉ាង (Xianyang)។ ពួកគេប្រើភាសាចិនបុរាណ។



ចក្រភពជិនអំឡុងឆ្នាំ២១០ មុនគ.ស.

៨៦- ចក្រភពជិង

អ. Qing Empire

បារ. Empire Qing

(Ch'ing) (m.)

រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៦៤៤ ដល់ ឆ្នាំ១៩១២នៃគ.ស. បង្កើតឡើង ដោយអធិរាជជិងនាម ស៊ុនជិ (Shunzhi, 1644-1661)។ នៅឆ្នាំ១៧៩០ ចក្រភពនេះមានផ្ទៃដីទំហំ ១៤ ៧០០ ០០០ គ.ម.^២ និង ប្រជាជនប្រមាណ៣០១លាននាក់។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះ គឺប៉េកាំង។ ពួកគេគោរពសាសនាព្រះពុទ្ធ ខុងជឺតាវ... និង ប្រើភាសាម៉ង់ដាវ៉ាង ម៉ាន់ជូ ព្រមទាំងភាសាផ្សេងៗទៀត។ ចក្រភពនេះជួលលំដោយសារចលនាបះបោរ វូឆាង(Wuchang) ដែលបានទម្លាក់អធិរាជជិនី ដូវ៉ាហ្គ័រ ឡុងយូ (Dowager Longyu) ចេញពីអំណាចនៅថ្ងៃទី១២ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ១៩១២។ អតីតចក្រភពជិងនេះ សព្វថ្ងៃគឺជាផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសអាហ្វហ្គានីស្ថាន ប៊ូតង់ ចិន ឥណ្ឌា កាហ្សាក់ស្ថាន កៀហ្សីស្ថាន ម៉ុងហ្គោលី មីយ៉ាន់ម៉ា ប៉ាគីស្ថាន រុស្ស៊ី តាហ្សីគីស្ថាន និង តៃវ៉ាន់។



ចក្រភពជិងនៅចុងស.វ.ទី១៨

៨៧- ចក្រភពម៉ោរ្យៈ អ. Maurya Empire បារ. Empire de Maurya	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ៣២២ ដល់ ឆ្នាំ១៨៥ មុនគ.ស. បង្កើតឡើងដោយសន្តតិវង្សម៉ោរ្យៈ (dynastie Maurya) ក្នុងប្រទេសឥណ្ឌាសម័យបុរាណ។ ចក្រភពនេះមានផ្ទៃដីទំហំ ៥លានគ.ម^២។ អតីតចក្រភពម៉ោរ្យៈនេះ សព្វថ្ងៃគឺជាផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសឥណ្ឌា អាហ្វហ្កានីស្ថាន បង់ក្លាដែស ប៉ាគីស្ថាន ប៊ូតង់ អ៊ីរ៉ង់ ម៉ាល់ឌីវ មីយ៉ាន់ម៉ា ចិន នេប៉ាល់ និង ស្រីលង្កា។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះ គឺបាដលិបុត្រ (Pataliputra សព្វថ្ងៃ គឺក្រុងប៉ាតណា Patna)។ ពួកគេគោរពសាសនាហិណ្ឌូ សាសនាព្រះពុទ្ធ និងសាសនាដទៃទៀត។ ពួកគេប្រើភាសាឥណ្ឌាបុរាណ ដូចជាភាសាមគធៈ-(Magadha) សំស្ក្រឹត(Sanskrit) ប្រាក្រឹត(Prakrit) ជាដើម។  វិសាលភាពនៃចក្រភពម៉ោរ្យៈ
៨៨- ចក្រភពគុប្បៈ អ. Gupta Empire បារ. Empire de Gupta	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពប្រមាណពីឆ្នាំ២៤០ រហូតដល់ឆ្នាំ៥៥០នៃគ.ស.បង្កើតឡើងដោយមហារាជស្រីគុប្បៈ (maharaja Sri Gupta)។ ចក្រភពនេះមានផ្ទៃដីទំហំ ៣ ៥០០ ០០០គ.ម^២។ អតីតចក្រភពនេះ សព្វថ្ងៃគឺជាផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសឥណ្ឌា ប៉ាគីស្ថាន បង់ក្លាដែស និងនេប៉ាល់។ ចក្រភពនេះបានរីកចម្រើនដល់កំពូល ដែលកត់សម្គាល់ដោយការបង្កើត និងរកឃើញផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម សិល្បៈ អក្សរសាស្ត្រ តក្កវិជ្ជា គណិតវិទ្យា តារាសាស្ត្រ សាសនា និងទស្សនវិជ្ជា។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះគឺបាដលិបុត្រ (Pataliputra)។ ពួកគេគោរពសាសនាហិណ្ឌូ សាសនាព្រះពុទ្ធ និងប្រើភាសាសំស្ក្រឹត (Sanskrit)និងប្រាក្រឹត(Prakrit)។



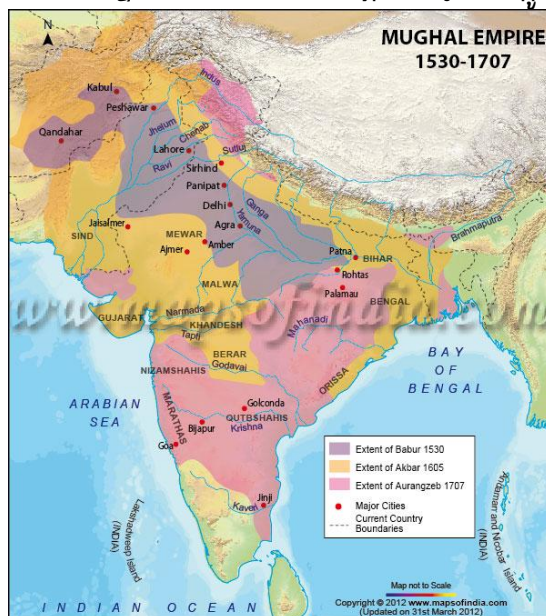
វិសាលភាពនៃចក្រភពគុប្បៈ

៨៩- ចក្រភពម៉ូហ្គល

អ. Mughal (Moghul)
Empire

បារ. Empire moghol

រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៥៣០ដល់ឆ្នាំ១៧០៧នៃគ.ស. បង្កើតឡើងដោយអធិរាជម៉ូហ្គល។ នៅឆ្នាំ១៧០៧ ចក្រភពនេះមានផ្ទៃដីទំហំ៤ ០០០ ០០០ គ.ម^២។ អតីតចក្រភពនេះសព្វថ្ងៃគឺជាផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសអាហ្វហ្កានីស្ថាន បង់ក្លាដែស ឥណ្ឌា និង ប៉ាគីស្ថាន។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះគឺអាហ្វ្រា (Agra) ហ្វាតេពួរ សិគ្រី (Fatehpour Sikri) ឡាហ័រ (Lahore) ជាដើម។ ពួកគេគោរពសាសនាអ៊ីស្លាម និង ប្រើភាសាប្រែជាផ្លូវការ។ រាជ្យស្តេចសៈហ្សាហាន់ (Shah Jahan, 1628-1658) ត្រូវបានគេចាត់ទុកថាជាយុគមាសនៃស្ថាបត្យកម្មម៉ូហ្គល ដោយមានការកសាងនូវសំណង់ជាច្រើន ដូចជា ចេតិយធ្វើពីថ្មម៉ាបពណ៌ស តាច់ ម៉ាហាល់ (Taj Mahal, 1632-1653) ដែលត្រូវបានបញ្ចូលក្នុងបញ្ជីបេតិកភណ្ឌពិភពលោកដោយអង្គការយូណេស្កូក្នុងឆ្នាំ១៩៨៣។



វិសាលភាពនៃចក្រភពម៉ូហ្គល នាឆ្នាំ១៧០៧

៩០- ចក្រភពអាំងកា អ. Inca Empire បារ. Empire inca (m.)	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៤៣៨ដល់ឆ្នាំ១៥៣៣។ ចក្រភពនេះបង្កើតឡើងដោយស្តេចប៉ាចាគូតិច (Pachacutec, 1438-1471) ដែលមានផ្ទៃដីធំបំផុតមួយនៅទ្វីបអាមេរិក មុនការមកដល់របស់លោក គ្រីស្ទូហ្វ កូឡុំ ឆ្នាំ១៤៩២ ដោយមានផ្ទៃដីទំហំ ២ ០០០ ០០០ គ.ម^២ (ឆ្នាំ១៥២៧)។ អតីតចក្រភពនេះសព្វថ្ងៃគឺជាផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសប៉េរូ អេក្វាទ័រ និង មួយភាគនៃប្រទេសបូលីវី អាហ្សង់ទីន ស៊ីលី កូឡុំប៊ី។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះគឺ គូស្កូ (Cuzco)។ ពួកគេគោរពសាសនាអាំងកា និង ប្រើភាសាកេច្វា (Quechua)។  វិសាលភាពនៃចក្រភពអាំងកា
៩១- ចក្រភពស្រីវិជ័យ អ. Srivijaya Empire បារ. Empire de Srivijaya (m.)	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ៦៥០ដល់ឆ្នាំ១៣៧៧នៃគ.ស. មានទីតាំងស្ថិតនៅលើកោះស៊ូម៉ាត្រានៃប្រទេសឥណ្ឌូនេស៊ីសព្វថ្ងៃ។ មហារាជទី១នៃចក្រភពនេះគឺជាពុទ្ធតា ហ៊ាំងស្រី ជ័យណាសា (Dapunta Hyang Sri Jayanasa)។ អតីតចក្រភពនេះ សព្វថ្ងៃគឺជាផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសព្រុយណេ ឥណ្ឌូនេស៊ី ម៉ាឡេស៊ី សិង្ហបុរី និង ថៃ។ ចក្រភពនេះបានរីកចម្រើនដល់កំពូលក្នុងសតវត្សរ៍ទី៨ ដែលមានទឹកដីគ្របដណ្តប់មួយផ្នែកធំនៃកោះជ្វា ជ្រោយម៉ាឡាយូ កោះស៊ូម៉ាត្រាទាំងមូល។ ចក្រភពស្រីវិជ័យបានជះឥទ្ធិពលទៅលើភូមិភាគអាស៊ីអាគ្នេយ៍មួយភាគធំ និងជាមជ្ឈមណ្ឌលសាសនាព្រះពុទ្ធដ៏សំខាន់មួយពីស.វ. ទី៨ដល់ស.វ.ទី១២។ រាជធានីសំខាន់ៗនៃចក្រភពនេះគឺ សៃលេន្ទ្រ (Sailendra) និង ប៉ាលេមបាង (Palembang) ជាដើម។ ពួកគេគោរពពុទ្ធសាសនាមហាយាន សាសនាហិណ្ឌូ និងសាសនាម៉ាឡេបុរាណ ហើយ ប្រើភាសាម៉ាឡេបុរាណនិងភាសាសំស្ក្រឹត។



ការពង្រីកវិសាលភាពនៃចក្រភពស្រីវិជ័យនាស.វ.ទី៨នៃគ.ស.

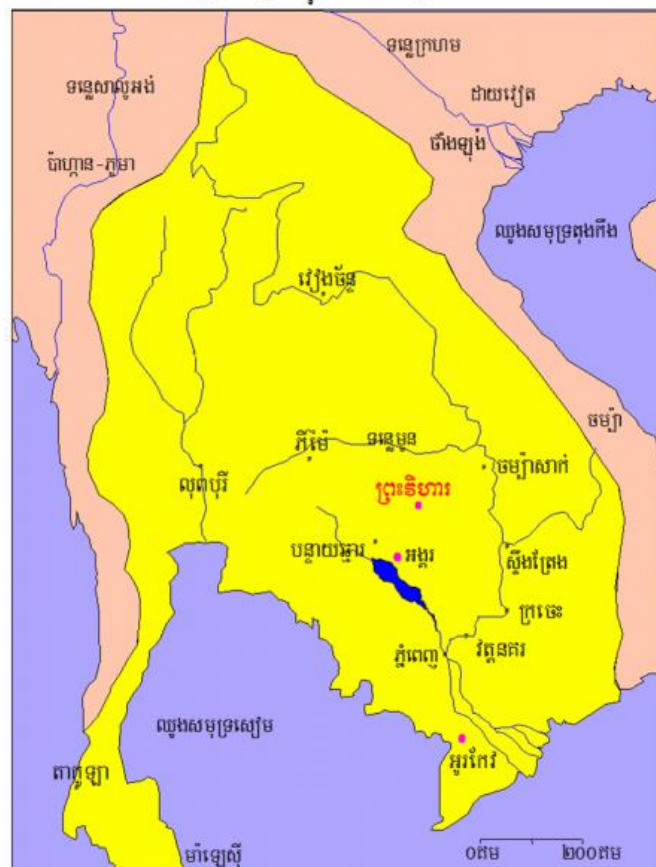
**៩២- ចក្រភពខ្មែរ
(សម័យអង្គរ)**

អ. Khmer Empire

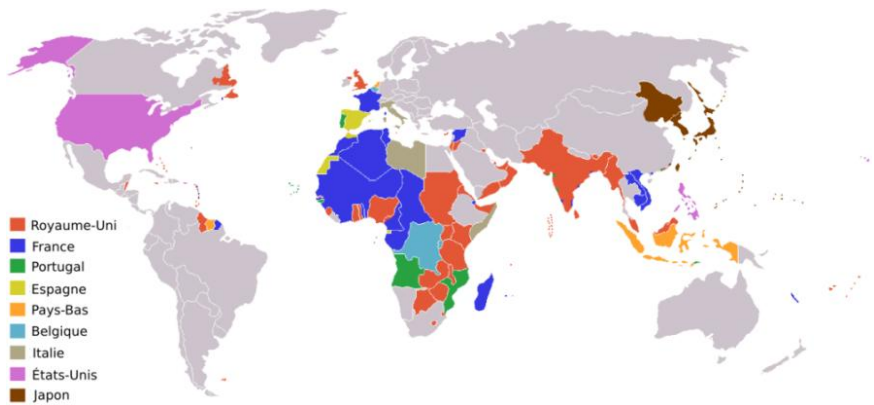
បារ. Empire Khmer (m.)

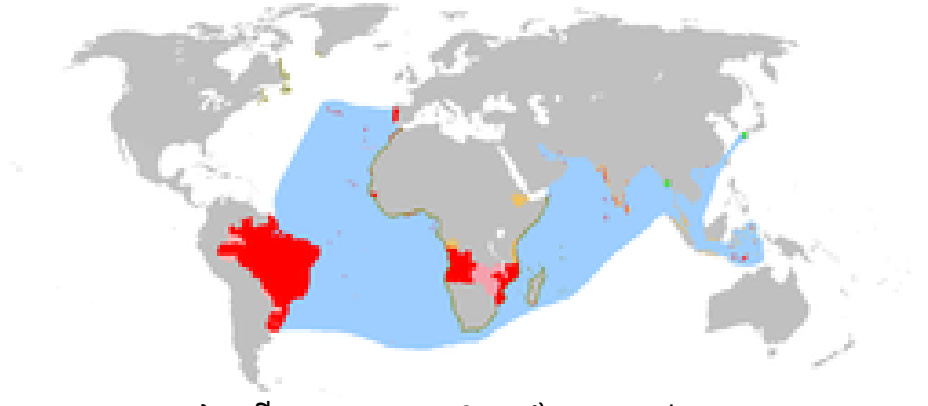
រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពចាប់ពីស.វ.ទី៩ដល់ស.វ.ទី១៥នៃគ.ស.។ ចក្រភពនេះមានផ្ទៃដីទំហំ ១ ២០០ ០០០ គ.ម^២។ អតីតចក្រភពនេះ សព្វថ្ងៃគឺប្រទេសកម្ពុជាទាំងមូល និង ផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសឡាវ ថៃ ម៉ាឡេស៊ី និងវៀតណាម។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះគឺ ភ្នំគូលែន ហិរិហរាល័យ យសោធរបុរៈ កោះកេរ និងអង្គរ។ ពួកគេគោរពសាសនាហិណ្ឌូ សាសនាព្រះពុទ្ធ និងប្រើភាសាខ្មែរបុរាណសំស្ក្រឹត និងបាលី។

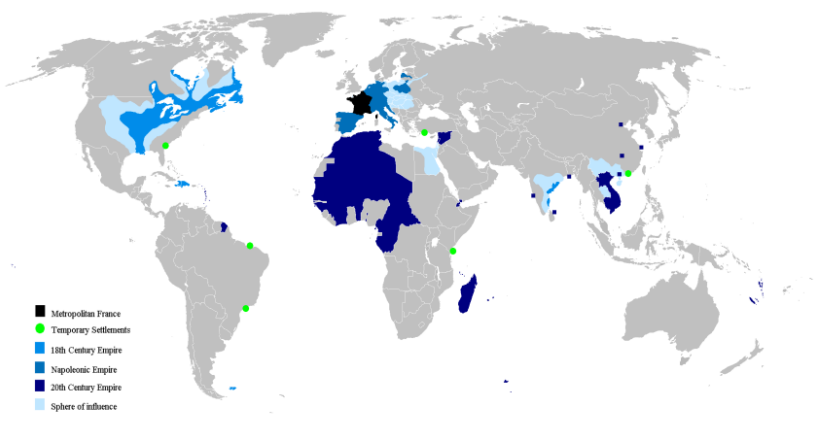
ចក្រភពខ្មែរ ក្នុងសម័យអង្គរ



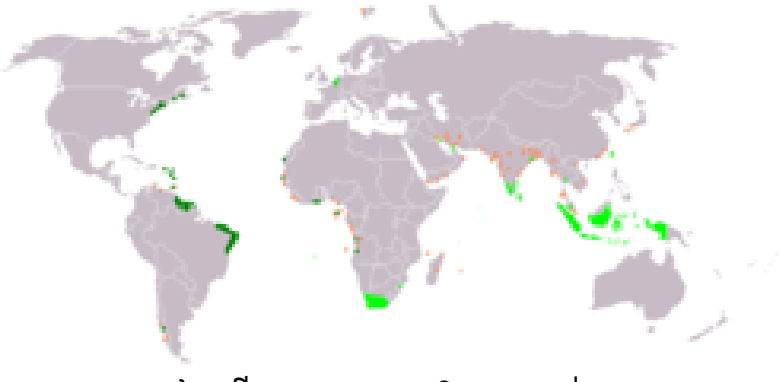
រូបថតដោយស្ថាប័ន ធម្មាភិប្បដិ កម្ពុជា ២០០៨

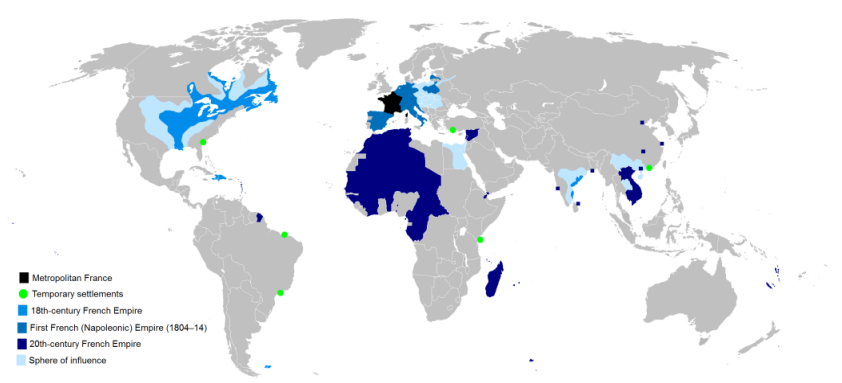
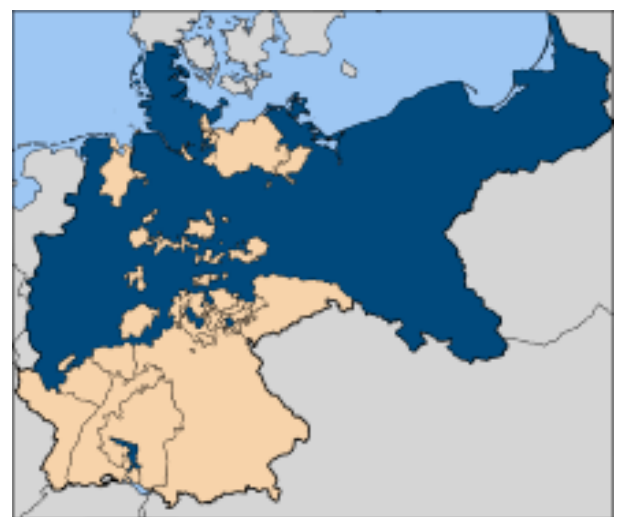
៩៣- ចក្រភពប្រេស៊ីល អ. Empire of Brazil បារ. Empire du Brésil	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៨២២ដល់ឆ្នាំ១៨៨៩ ដែលបង្កើតឡើងដោយអធិរាជប៉េត្រូទី១ Pedro I និង ប៉េត្រូទី២ Pedro II និងមានផ្ទៃដីទំហំ ៨ ៣៦៣ ១៨៦ គ.ម.^២ (១៨៨៩)។ អតីតចក្រភពនេះ សព្វថ្ងៃក្លាយទៅជាប្រទេសប្រេស៊ីលនិងផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសអ៊ុយរូហ្គាយ (Uruguay)។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះគឺ រីយ៉ូ ដឺ ហ្សាណឺរ៉ូ (Rio de Janeiro)។ ពួកគេគោរពសាសនារ៉ូម៉ាំងកាតូលិកនិងប្រើភាសាព័រទុយហ្គាល់។ ប្រទេសប្រេស៊ីលបានក្លាយជាដែនដីអាណានិគមរបស់ព័រទុយហ្គាល់ និង ជាមជ្ឈមណ្ឌលនៃចក្រភពអាណានិគមព័រទុយហ្គាល់ នៅឆ្នាំ១៨០៨។ ចក្រភពប្រេស៊ីលបានដួលរលំដោយសាររដ្ឋប្រហារយោធានៅថ្ងៃទី១៥ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ១៨៨៩ដែលបានបង្កើតឡើងនូវរបបសាធារណរដ្ឋផ្តាច់ការមួយ។  ការពង្រីកចក្រភពប្រេស៊ីលក្នុងអំឡុងឆ្នាំ១៨២២-១៨២៨
៩៤- ចក្រភពអាណានិគម អ. Colonial Empire បារ. Empire colonial	ចក្រភពអាណានិគមគឺជាទឹកដីដែលរដ្ឋមានកម្លាំងយោធានិងកម្លាំងនាវាយ៉ាងធំនោះ បានចាប់យកមកធ្វើជាកម្មសិទ្ធិ។ សម្រាប់បណ្តាប្រទេសអឺរ៉ុបខាងលិច ចក្រភពអាណានិគមត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅសម័យមហាដំណើររុករក (Période d'exploration) របស់ពួកអឺរ៉ុប ដោយសារវឌ្ឍនភាពនៃនាវាចរណ៍ (Progrès de la navigation) និងការប្រើប្រាស់កាំភ្លើងជាទូទៅ (Généralisation des armes à feu) ។  ចក្រភពអាណានិគម

៩៥- ចក្រភពអាណានិគម អេស្ប៉ាញ អ. Spanish colonial Empire បារ. Empire colonial espanol (m.)	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពចាប់ពីឆ្នាំ១៤៩២ដល់ឆ្នាំ១៩៧៥ គឺចាប់ពីការធ្វើដំណើរទៅដល់ទ្វីបអាមេរិករបស់គ្រីស្ទូហ្វ កូឡុំ រហូតដល់ការបាត់បង់ដែនដីអាណានិគមចុងក្រោយនៅទ្វីបអាហ្វ្រិក។ ចក្រភពនេះមានអំណាចខ្លាំងចាប់ពីស.វ.ទី១៦ដល់ទី១៨ ដោយបានគ្រប់គ្រងទឹកដីទ្វីបអាមេរិក អាហ្វ្រិក និងអូសេអានីដែលមានផ្ទៃដី ទំហំ ២៧ ០០០ ០០០ គ.ម^២។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះគឺម៉ាឌ្រីដ (Madrid)។ ពួកគេប្រើភាសាអេស្ប៉ាញ។  ដែនដីចក្រភពអាណានិគមអេស្ប៉ាញ
៩៦- ចក្រភពអាណានិគម ព័រទុយហ្គាល់ អ. Portuguese colonial Empire បារ. Empire colonial portugais(m.)	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៤១៥ដល់ឆ្នាំ១៩៩៩ (ដែនដីម៉ាកាវទទួលបានឯករាជ្យ)។ ចក្រភពនេះបានបង្កើតឡើងនូវអាណានិគមដំបូងគេបង្អស់ក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រ និង ជាចក្រភពអាណានិគមដែលមានអាយុវែងជាងគេ ព្រមទាំងបានគ្រប់គ្រងផ្លូវសមុទ្រច្រើនជាងគេផងដែរ។ ចក្រភពនេះបានគ្រប់គ្រងទឹកដីអាមេរិកខាងត្បូង (មួយភាគធំនៃទឹកដីប្រេស៊ីល) ផ្នែកខ្លះនៃទ្វីបអាហ្វ្រិកនិងអាស៊ី។ ប្រទេសប្រេស៊ីលបានក្លាយជាដែនដីអាណានិគមរបស់ព័រទុយហ្គាល់ និង ជាមជ្ឈមណ្ឌលនៃចក្រភពអាណានិគមព័រទុយហ្គាល់ នៅឆ្នាំ១៨០៨។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះគឺ លីសបោន(Lisbonne)។ ពួកគេប្រើភាសាព័រទុយហ្គាល់។  ដែនដីចក្រភពអាណានិគមព័រទុយហ្គាល់

៩៧- ចក្រភពបារាំងទី១ អ. First French Empire បារ. Premier Empire français (m.)	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៨០៤ដល់ឆ្នាំ១៨១៤ ក្រោមរាជកិច្ចដឹកនាំរបស់ ព្រះចៅអធិរាជ ណាប៉ូឡេអុង បូណាប៉ាត (Napoléon Bonaparte)។ នៅឆ្នាំ ១៨១២ ចក្រភពនេះគ្របដណ្តប់លើទឹកដីបច្ចុប្បន្ននៃប្រទេសអាស៊ីម៉ង់ អ៊ីតាលី អេស្ប៉ាញ ប៉ូឡូញ និងអូទ្រីស។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះគឺ ប៉ារីស។ ប្រជាជននៃចក្រភពនេះត្រូវបានតម្រូវឱ្យគោរពសាសនាគ្រិស្តនិកាយរ៉ូម៉ាំងកាតូលិកនិងប្រើភាសាបារាំង។  ចក្រភពបារាំងទី១ នាឆ្នាំ១៨១២
៩៨- ចក្រភពបារាំងទី២ អ. Second French Empire បារ. Second Empire français (m.)	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៨៥២ដល់ឆ្នាំ១៨៧០។ ចក្រភពនេះស្ថិតក្រោមរាជកិច្ចដឹកនាំរបស់ព្រះចៅអធិរាជ ណាប៉ូឡេអុងទី៣ និងមានទឹកដីធំទូលាយ នាឆ្នាំ១៨៦៧។ ចក្រភពនេះគ្របដណ្តប់លើទឹកដីអតីតដែនដីអាណានិគមរួមមាន តុងកីង អាណាម កូសាំងស៊ីន(បច្ចុប្បន្ន វៀតណាម) ប្រទេសអាល់ហ្សេរី កម្ពុជា សេណេហ្គាល់ ហ្គាបុង និងផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសឥណ្ឌា។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះគឺ ប៉ារីស។ ប្រជាជននៃអតីតដែនដីចក្រភពនេះ ត្រូវបានតម្រូវឱ្យប្រើភាសាបារាំង។  ចក្រភពបារាំងទី២

៩៩- ចក្រភពជប៉ុន អ. Empire of Japan បារ. Empire du Japon (m.)	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពចាប់ពីឆ្នាំ១៨៦៨ដល់ឆ្នាំ១៩៤៧ (ចាប់ពីសម័យម៉ឺជីដល់ក្រោយសង្គ្រាមលោកលើកទី២)។ ចក្រភពនេះរីកចម្រើនដល់កំពូលនាឆ្នាំ១៩៤២ ដោយមានផ្ទៃដីទំហំ ៤០០ ០០០ គ.ម^២ និងជាមហាអំណាចដែនសមុទ្រដ៏ធំមួយក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រ។ ចក្រភពនេះគ្របដណ្តប់លើប្រទេសកូរ៉េ បណ្តាប្រទេសអាស៊ីអាគ្នេយ៍ទាំងមូល ផ្នែកខ្លះលើទឹកដីបច្ចុប្បន្ននៃប្រទេសចិន រុស្ស៊ី និងកោះមួយចំនួនក្នុងមហាសមុទ្រប៉ាស៊ីហ្វិក។ រាជធានីសំខាន់នៃចក្រភពនេះគឺ តូក្យូ។  ចក្រភពជប៉ុនក្នុងឆ្នាំ១៩៤២
១០០- ចក្រភពអាល្លឺម៉ង់ អ. German Empire បារ. Empire d'Allemagne	រដ្ឋមួយមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៨៧១ដល់ឆ្នាំ១៩១៨ ដែលគ្រប់គ្រងជាបន្តបន្ទាប់ដោយព្រះចៅអធិរាជហ្គីយ៉ូម១ (Guillaume I ១៨៧១-១៨៨៨) អធិរាជហ្វ្រេដេរិក (Frederick ១៨៨៨-១៨៨៨) អធិរាជហ្គីយ៉ូម២ (Guillaume II) នៃប្រទេសព្រុស។ ចក្រភពនេះមានទឹកដីធំទូលាយនាឆ្នាំ១៩១៨ ដែលមានទំហំប្រមាណ ៥៤០ ៨៥៧ គ.ម^២ និងបានគ្របដណ្តប់លើទឹកដីបច្ចុប្បន្ននៃប្រទេសជាច្រើននៅទ្វីបអឺរ៉ុប និងដែនដីឆ្ងាយសមុទ្រ។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះគឺ ប៊ែរឡាំង។ ភាគច្រើននៃប្រជាជនរបស់អតីតដែនដីចក្រភពនេះគោរពសាសនាគ្រិស្តនិកាយប្រូតេស្តង់ និងប្រើភាសាអាល្លឺម៉ង់ (Deutsch)។  ចក្រភពអាល្លឺម៉ង់ក្នុងឆ្នាំ១៨៧១

១០១- ចក្រភពអាណានិគមហូឡង់ អ. Dutch colonial Empire បារ. Empire colonial néerlandais (m.)	ទឹកដីដែលប្រទេសហូឡង់បានចាប់យកមកធ្វើជាកម្មសិទ្ធិដោយប្រើកម្លាំងយោធា កងកម្លាំងនាវា និងដោយសារការរុករក ការធ្វើពាណិជ្ជកម្ម ចាប់ពីស.វ.ទី១៧ ដល់ពាក់កណ្តាលទសវត្សរ៍ទី២០នៃស.វ.ទី២០។ ទឹកដីអាណានិគមនេះមាននៅអាស៊ីអាគ្នេយ៍ ដូចជា ហ្វីលីពីន ឥណ្ឌូនេស៊ី ជាដើម នៅអាហ្វ្រិកខាងត្បូង ដូចជា សេណេហ្គាល់ សៀរ៉ាឡេអ៊ូន លីប៊ី ជាដើម និងផ្នែក ខ្លះនៃទ្វីបអាមេរិកខាងត្បូង ដូចជា ស៊ីលី ផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសប្រេស៊ីល និងផ្នែកខ្លះនៃឥណ្ឌា។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះ គឺអាម៊ីស្តេដាំ (Amsterdam)។ ប្រជាជន នៃចក្រភពនេះ ប្រើភាសាហូឡង់។  ដែនដីចក្រភពអាណានិគមហូឡង់
១០២- ចក្រភពអាណានិគមអង់គ្លេស អ. British colonial Empire បារ. Empire colonial britannique (m.)	ទឹកដីដែលប្រទេសអង់គ្លេសបានចាប់យកមកធ្វើជាកម្មសិទ្ធិ ចាប់ពីចុងស.វ.ទី១៦ដល់ដើមស.វ.ទី២០ តាមរយៈការប្រើកម្លាំងយោធា កងកម្លាំងនាវា និងការធ្វើពាណិជ្ជកម្ម(ប៉ុស្តិ៍ពាណិជ្ជកម្ម)។ ចក្រភពនេះគ្រប់គ្រងដោយព្រះមហាក្សត្រនៃចក្រភពអង់គ្លេស (Royaume-Uni) រួមមានដែនដីអាណានិគម និងដែនដីអាណាព្យាបាល ដែលមានផ្ទៃដីទំហំ៣៣ ៦៧០ ០០០ គ.ម.^២ ដោយរួមមានផ្នែកខ្លះនៃទ្វីបអាមេរិក អាហ្វ្រិក អាស៊ី និងទ្វីបអូស្ត្រេលី។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះគឺឡុងដ៍។ ប្រជាជននៃចក្រភពនេះគោរពសាសនាគ្រិស្តនិកាយផ្សេងៗគ្នា និងប្រើភាសាអង់គ្លេស។  ដែនដីចក្រភពអាណានិគមអង់គ្លេស

១០៣- ចក្រភពអាណានិគមបារាំង អ. French colonial Empire បារ. Empire colonial français (m.)	ទឹកដីដែលប្រទេសបារាំងបានចាប់យកមកធ្វើជាកម្មសិទ្ធិ ចាប់ពីឆ្នាំ១៥៣៤ ដល់ឆ្នាំ១៩៨០ តាមរយៈការប្រើកម្លាំងយោធា និងកងកម្លាំងនាវា។ ក្នុងអំឡុងស.វ.ទី១៩និងទី២០ ចក្រភពអាណានិគមបារាំង ជាចក្រភពធំទី២បន្ទាប់ពីចក្រភពអង់គ្លេស ដែលមានផ្ទៃដីទំហំ១២ ៣៤៧ ០០០គ.ម^២ ដោយរួមមានផ្នែកខ្លះនៃទ្វីបអាមេរិក ទ្វីបអាហ្វ្រិក ទ្វីបអឺរ៉ុប និងទ្វីបអាស៊ី។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះគឺ ប៉ារីស។ ប្រជាជននៃចក្រភពនេះគោរពសាសនាគ្រិស្តនិកាយរ៉ូម៉ាំងកាតូលិក និងប្រើភាសាបារាំង។ 
១០៤- រាជាណាចក្រព្រុស អ. Kingdom of Prussia បារ. Royaume de Prusse (m.)	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៧០១ដល់ឆ្នាំ១៩១៨ គ្រប់គ្រងដោយព្រះចៅហ្វ្រេដេរិកទី១(Frédéric I) ដែលសោយរាជ្យដំបូងពីឆ្នាំ១៧០១-១៧១៣) និងស្តេចចុងក្រោយគឺព្រះចៅហ្គីយ៉ូមទី២(Guillaume II) ដែលសោយរាជ្យពីឆ្នាំ១៨៨៨-១៩១៨)។ រាជាណាចក្រនេះមានផ្ទៃដីទំហំ ៣៤៨ ៧៧៩ គ.ម^២(ឆ្នាំ១៩១០)។ អតីតរាជាណាចក្រនេះ សព្វថ្ងៃគឺជាផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសបែលហ្សិក សាធារណរដ្ឋឆែក ដាណឺម៉ាក អាល្លឺម៉ង់ លីទុយអានី ប៉ូឡូញ និងរុស្ស៊ី។ រាជធានីនៃរាជាណាចក្រនេះគឺ ប៊ែរឡាំង។ ប្រជាជននៃរាជាណាចក្រនេះភាគច្រើនគោរពសាសនាគ្រិស្តនិកាយប្រូតេស្តង់ និងប្រើភាសាអាល្លឺម៉ង់។  រាជាណាចក្រព្រុស ស្ថិតក្នុងចក្រភពអាល្លឺម៉ង់នាឆ្នាំ១៨៧១

១០៥- ចក្រភពរុស្ស៊ី អ. Russian Empire បារ. Empire de Russie (m.)	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៧២១ដល់បដិវត្តន៍រុស្ស៊ីឆ្នាំ១៩១៧ ចាប់ពីការឡើងសោយរាជ្យនៃព្រះចៅអធិរាជព្យែរទី១ (Pierre I, 1721-1725) និងស្ដេចចុងក្រោយគឺព្រះចៅនីកូឡាទី២ (Nicolas II, ១៨៩៤-១៩១៧)។ ចក្រភពនេះរីកចម្រើនដល់កំពូលនាឆ្នាំ១៨៦៦ ដោយមានផ្ទៃដីទំហំ២២ ៨០០ ០០០ គ.ម^២ និងបានលាតសន្ធឹងពីអឺរ៉ុបខាងកើតឆ្លងកាត់ទ្វីបអាស៊ីរហូតដល់អាមេរិកខាងជើង។ អតីតចក្រភពនេះ សព្វថ្ងៃគឺជាផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសរុស្ស៊ី អ៊ុយក្រែន បេឡារុស ម៉ូលដាវី រូម៉ានី ហ្វាំងឡង់ អេស្តូនី ឡេតូនី លីទុយអានី ប៉ូឡូញ អាមេនី ហ្ស៊ីកហ្ស៊ី អាស៊ែបៃហ្សង់ អ៊ីរ៉ង់ កាហ្សាក់ស្ថាន កៀហ្សីស្ថាន តាហ្សីគីស្ថាន អ៊ូសបេគីស្ថាន តួកម៉េនីស្ថាន តួកគី ម៉ុងហ្គោលី ចិន សហរដ្ឋអាមេរិក (អាឡាសកា) និងអាហ្វហ្កានីស្ថាន។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះគឺ សាំងប៉េទែស្ស៊ី (Saint-Pétersbourg) និងមូស្គូ (Moscou)។ ប្រជាជននៃចក្រភពនេះគោរពសាសនាគ្រិស្តនិកាយអរ័តូដុក រុស្ស៊ី និងប្រើភាសារុស្ស៊ី។  ចក្រភពរុស្ស៊ីនាស.វ.ទី១៨
១០៦- ចក្រភពអូទ្រីស-ហុងគ្រី អ. Austria-Hungarian Empire បារ. Empire d'Autriche-Hongrie /Empire austro-hongrois (m.)	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៨៦៧ដល់ឆ្នាំ១៩១៨ដែលគ្រប់គ្រងដោយព្រះចៅអធិរាជអូទ្រីស ហ្វ្រង់ស្វ័រ ហ្សូសេហ្វទី១ (François-Joseph I, ១៨៦៧-១៩១៦) និងស្ដេចចុងក្រោយគឺព្រះចៅសាលទី១ (Charles I, ១៩១៦-១៩១៨)។ នៅឆ្នាំ១៩១៤ ចក្រភពនេះមានផ្ទៃដីទំហំ២៦ ៦១៥ គ.ម^២។ អតីតចក្រភពនេះសព្វថ្ងៃជាផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសអូទ្រីស ហុងគ្រី បូស្នី-ហែរសេ ហ្គេរីន ក្រូអាស៊ី សាធារណរដ្ឋឆែក អ៊ីតាលី ម៉ុងតេណេហ្គ្រូ ប៉ូឡូញ រូម៉ានី ស្លូវ៉េនី ស្លូវ៉ាគី ស្លូវេនី និងអ៊ុយក្រែន។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះគឺ វីយែន (Vienne)។ ប្រជាជននៃចក្រភពនេះគោរពសាសនាគ្រិស្តនិកាយរ៉ូម៉ាំងកាតូលិក (Catholique romaine) អរ័តូដុក (Église orthodoxe) និងសាសនាដទៃទៀត និងប្រើភាសាអាល្លឺម៉ង់ និងហុងគ្រី។



ចក្រភពអូទ្រីស-ហុងគ្រី

១០៧- អាណ្លីម៉ង់ណាស៊ី

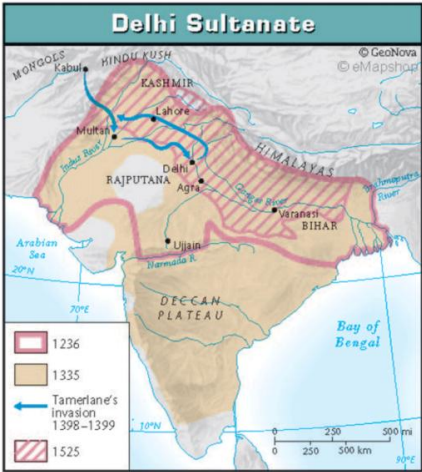
អ. Nazi Germany

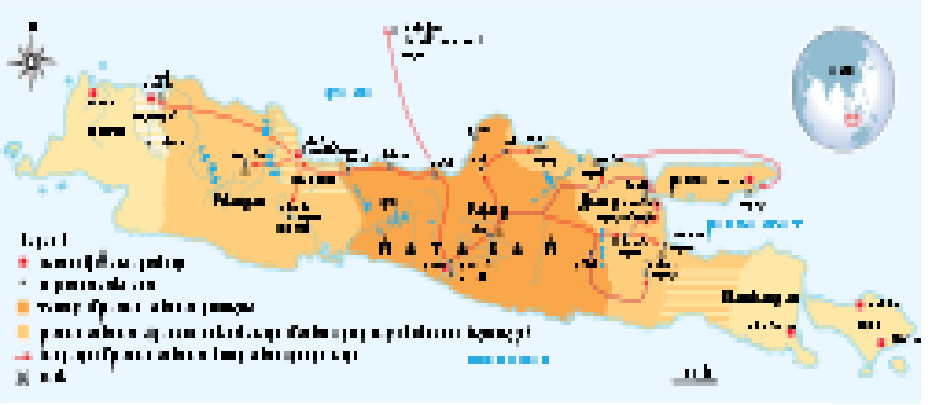
បារ. Allemagne nazie (f.)

រដ្ឋអាណ្លីម៉ង់ដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៩៣៣ដល់ឆ្នាំ១៩៤៥ ដឹកនាំដោយអាដុលហ៊ីទ្រ (Adolf Hitler) ដែលប្រកាន់យកណាស៊ីនិយម (Nazisme)។ ពាក្យណាស៊ីនិយមនេះ មកពីពាក្យ «ជាតិ-សង្គមនិយម» (National-Socialisme) ជាមនោគមវិជ្ជានយោបាយរបស់គណបក្សជាតិ-សង្គមនិយម ពលករអាណ្លីម៉ង់ (Parti national-socialiste des travailleurs allemands) ដែលជាគណបក្សនយោបាយស្ដាំនិយមជ្រុល បង្កើតឡើងនៅប្រទេសអាណ្លីម៉ង់នៅឆ្នាំ១៩២០ និងដឹកនាំដោយអាដុលហ៊ីទ្រ។ មនោគមវិជ្ជានេះចាត់ទុកពូជសាសន៍អារ្យន (Race aryenne) ថាជាពូជសាសន៍ខ្ពស់ជាងគេ។ ណាស៊ីនិយមជាលទ្ធិប្រកាន់ពូជសាសន៍និងជាលទ្ធិប្រឆាំងជឿ (Racisme et antisémitisme)។ នៅឆ្នាំ១៩៣៩ រដ្ឋនេះមានផ្ទៃដីទំហំ៣៣ ៧៨៦ គ.ម^២ ដោយបានឈ្លានពានលើប្រទេសអូទ្រីស ឆេកូស្លូវ៉ាគី ប៉ូឡូញ ហុងឡង់ បែលហ្ស៊ិក បារាំង (តំបន់អាល់សាសឡូរ៉ែន Alsace-Lorraine) សហភាពសូវៀត (ទីក្រុងកាលីនីនក្រាដ Kaliningrad) ន័រវែស ស៊ុយអែត លុចសំបួ និងអ៊ីស្លង់។ រដ្ឋធានីនៃរដ្ឋនេះគឺ ប៊ែរឡាំង។



១០៨- សម័យរុករក អ. Age of Exploration បារ. Âge de l'exploration	សម័យពីស.វ.ទី១៥ដល់ទី១៧ ដែលការរុករកឯនាយសមុទ្រដ៏ធំ បានលេចឡើងជាកត្តាដ៏មានអានុភាពនៃវប្បធម៌អឺរ៉ុប។ ទឹកដីជាច្រើនដែលពួកអឺរ៉ុបមិនបានស្គាល់ពីមុនត្រូវបានរកឃើញនៅសម័យនោះ។ លក្ខណៈសម្គាល់នៃសម័យនេះ គឺការមកដល់នៃអ្នកតាំងទីលំនៅ និងអ្នកឈ្លានពានមកពីទ្វីបមួយដែលគេមិនធ្លាប់បានស្គាល់។ លើសពីនេះ អ្នករុករកខ្លះបានធ្វើនាវាចរណ៍ដើម្បីស្វែងយល់អំពីពិភពលោកឱ្យកាន់តែច្រើន។ ទោះក្នុងមូលហេតុណាក៏ដោយក៏សម័យរុករកបានជួយឱ្យមានការរីកចម្រើននូវចំណេះដឹងខាងភូមិសាស្ត្រ។ អ្នករុករកដែលមានឈ្មោះល្បីសម័យនោះមានដូចជា គ្រីស្តូហ្វ កូឡុំប (Christophe Colomb, 1451-1506) វ៉ាស្កូ ដឺហ្គាម៉ា (Vasco de Gama, 1460/1469-1524) និងហ្វឺរឌីណង់ ម៉ាហ្សេឡង់ (Ferdinand Magellan, 1480-1521) ជាដើម។ ផែនទីបង្ហាញពីដំណើររុករកដែនដីថ្មី
១០៩-រាជាណាចក្រស៊ុលតង់ អ. Sultanate បារ. Sultanat (m.)	រដ្ឋឬប្រទេសដែលដឹកនាំដោយស៊ុលតង់(ស្តេច) ហើយកាន់សាសនាអ៊ីស្លាម។ ឧ. រាជាណាចក្រស៊ុលតង់ម៉ាឡាកា ជាជួរសម័យបុរាណនៃប្រទេសម៉ាឡេស៊ី។
១១០- រាជាណាចក្រស៊ុលតង់ម៉ាឡាកា អ .Sultanate of Malacca បារ. Sultanat de Malacca (m.)	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៤០០ដល់ឆ្នាំ១៥១១ គ្រប់គ្រងដោយស៊ុលតង់អ៊ីសកាន់ជាសៈ(Sultan Iskandar Shah)។ រាជធានីនៃរាជាណាចក្រនេះគឺម៉ាឡាកា។ ប្រជាជននៃរាជាណាចក្រនេះគោរពសាសនាហិណ្ឌូ និងអ៊ីស្លាម ហើយប្រើភាសាម៉ាឡេបុរាណ(ម៉ាឡាយូ)។ អតីតរាជាណាចក្រនេះ សព្វថ្ងៃជាផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសម៉ាឡេស៊ី សិង្ហបុរី ថៃ និងឥណ្ឌូនេស៊ី។ រាជាណាចក្រស៊ុលតង់ម៉ាឡាកា នាចុងស.វ.ទី១៥

១១១- រាជាណាចក្រស៊ុលតង់ដេលី អ .Delhi sultanate បារ. Sultanat de Delhi(m.)	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១២០៦ដល់ឆ្នាំ១៥២៦ គ្រប់គ្រងដោយសន្តតិវង្ស៥ បន្តបន្ទាប់គ្នាគឺ សន្តតិវង្សមូហ្សី (dynastie des Muizzî, 1206-1290) ខាល់ដី(dynastie des Khaldjî, 1290-1320) ទុត្តិក (dynastie de Tughlûq, 1320-1414) សាយីត (dynastie des Sayyîd, 1414-1451) និង ឡូឌី(Lodî, 1451-1526)។ រាជធានីនៃរាជាណាចក្រនេះ គឺ ដេលី(Delhi)។ ប្រជាជននៃរាជាណាចក្រនេះគោរពសាសនាអ៊ីស្លាមនិកាយស៊ុននីត និងប្រើភាសាពែរ។ អតីតរាជាណាចក្រនេះ សព្វថ្ងៃជាផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសអាហ្វហ្កានីស្ថាន បង់ក្លាដែស ឥណ្ឌា និងប៉ាគីស្ថាន។  រាជាណាចក្រស៊ុលតង់ដេលី
១១២- រាជាណាចក្រស៊ុលតង់បះម៉ានី អ. Bahmani Sultanate បារ. Sultanat Bahmanî (m.)	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៣៤៧ដល់ឆ្នាំ១៥២៧ គ្រប់គ្រងដោយស៊ុលតង់អាឡា អ៊ូឌីន បះម៉ាន់(Alā'ud-Dīn Bahman) នៅឆ្នាំ១៣៤៧។ រាជធានីនៃរាជាណាចក្រនេះគឺ អះសាណាបាដ(Ahsanābād)។ ប្រជាជននៃរាជាណាចក្រនេះគោរពសាសនាអ៊ីស្លាម។ នៅក្រោយឆ្នាំ១៥១៨ រាជាណាចក្រនេះត្រូវបានបែកខ្ញែកជា៥រដ្ឋផ្សេងៗគ្នា គឺអះម៉ាដណាហ្កា(Ahmad-nāgar) ហ្គោលកុងដា(Golkonda) ប៊ីដា(Bīdār) បេរ៉ា(Berār) និងប៊ីហ្សុបួរ (Bijāpur) ហើយរដ្ឋទាំង៥នេះត្រូវបានគេស្គាល់ថាជារាជាណាចក្រស៊ុលតង់ដេកង់(sultanats de Dekkan)។  រាជាណាចក្រស៊ុលតង់ បះម៉ានី នាឆ្នាំ១៤៧០

១១៣- រាជាណាចក្រស៊ុលតង់ម៉ាតារ៉ា អ. Mataram Sultanate បារ. Sultanat de Mataram (m.)	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៥៨៧ដល់ឆ្នាំ១៧៥៥ គ្រប់គ្រងដោយស៊ុលតង់សេណូប៉ាទី(Senopati, ១៥៨៧-១៦០១) និងស៊ុលតង់ ប៉ាកូប៊ូវ៉ូណូទី១ (Pakubuwono I, ១៦៧៧-១៦៨១)។ រាជធានីនៃរាជាណាចក្រនេះ គឺកូតា ហ្សេដ(Kota Gede)។ ប្រជាជននៃរាជាណាចក្រនេះគោរពសាសនាអ៊ីស្លាម និងប្រើភាសាជ្វា។ រដ្ឋនេះបានរីកចម្រើនដល់កំពូលនៅក្នុងរាជ្យស៊ុលតង់ អាហ្គុង ហាន់យ៉ូក្រូគូស៊ូម៉ូ(Agung Hanyokrokusumo, 16130-1645) ហើយចាប់ផ្តើមធ្លាក់ចុះ នៅពេលព្រះអង្គសោយទិវង្គតនៅឆ្នាំ១៦៤៥។  រាជាណាចក្រម៉ាតារ៉ា ក្នុងរាជ្យស៊ុលតង់ អាហ្គុង ហាន់យ៉ូក្រូគូស៊ូម៉ូ
១១៤- ចក្រភពម៉ារ៉ាថា អ. Maratha Empire បារ. Empire marathe	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៦៧៤ដល់ឆ្នាំ១៨២០ គ្រប់គ្រងដោយព្រះចៅស៊ីវ៉ាហ្ស៊ី (Shivâjî, 1674-1680) និងចុងក្រោយគឺព្រះចៅប្រាតាស៊ីង (Pratapsingh, 1808-1818)។ នៅឆ្នាំ១៦៧៤ ចក្រភពនេះមានផ្ទៃដីទំហំ២ ៨០០ ០០០ គ.ម^២។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះគឺរ៉ៃហ្គាដិ(Raigad)។ អតីតចក្រភពនេះ សព្វថ្ងៃជាផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសបង់ក្លាដែស ឥណ្ឌា និងប៉ាគីស្ថាន។ ប្រជាជននៃចក្រភពនេះគោរពសាសនាហិណ្ឌូ និងប្រើភាសាម៉ារ៉ាធី(Marathi)។ ចក្រភពនេះបានដួលរលំ ហើយត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងដែនដីឥណ្ឌាអង់គ្លេស នៅឆ្នាំ១៨២០។  ចក្រភពម៉ារ៉ាថា ពីឆ្នាំ១៦៧៤ដល់ឆ្នាំ១៨២០

១១៥- រាជាណាចក្រស៊ីលតង់យោគយ៉ាកាតា អ. Yogyakarta Sultanate បារ. Sultanat de Yogyakarta	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៧៥៥ដល់ឆ្នាំ១៩៤៥ គ្រប់គ្រងដោយស៊ីលតង់អ៊ីកហាមេងគូ(ISKS Hamengku, 1755-1792) និងស៊ីលតង់ចុងក្រោយអ៊ីកហាមេងគូ ប៊ូវ៉ូណូទី៩ (ISKS Hamengku Buwono IX, 1940-1950)។ រាជធានីនៃរាជាណាចក្រនេះគឺ យោគយ៉ាកាតា។ រាជាណាចក្រនេះបង្កើតឡើងក្រោយពីមានសន្ធិសញ្ញាហ្ស៊ីយ៉ង់ទី(Giyanti)ថ្ងៃទី១៣ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ១៧៥៥។ ប្រជាជននៃរាជាណាចក្រនេះគោរពសាសនាអ៊ីស្លាមនិងប្រើភាសាជ្វា។ រាជាណាចក្រនេះបានទទួលឯករាជ្យពីហូឡង់នៅថ្ងៃទី២៧ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៩៣០។ នៅថ្ងៃទី១៥ ខែសីហា ឆ្នាំ១៩៤៥ រាជាណាចក្រនេះត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌូនេស៊ី។  រាជាណាចក្រស៊ីលតង់យោគយ៉ាកាតា ឆ្នាំ១៩៣០
១១៦- ចក្រភពឥណ្ឌាអង់គ្លេស អ. British Raj បារ. Raj britannique	រដ្ឋនៅអនុទ្វីបឥណ្ឌាដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៨៥៨ដល់ឆ្នាំ១៩៤៧។ ចក្រភពនេះបង្កើតឡើងដោយអាណានិគមអង់គ្លេសលើប្រទេសឥណ្ឌា ដែលមានផ្ទៃដីទំហំ ៤ ៩០៣ ៣១២ គ.ម^២ (ឆ្នាំ១៩៣៨)។ ប្រជាជននៃចក្រភពនេះប្រើភាសាអង់គ្លេសនិងភាសាផ្សេងៗទៀតតាមតំបន់នានា។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះគឺ កាល់កីត្តា(Calcutta)និងញូវដែលី(New Delhi)។ អតីតចក្រភពនេះ សព្វថ្ងៃជាប្រទេសឥណ្ឌា ផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសបង់ក្លាដែស មីយ៉ាន់ម៉ា និងប៉ាគីស្ថាន។ ចក្រភពនេះបានបញ្ចប់នៅពេលដែលឥណ្ឌាបានទទួលឯករាជ្យនៅឆ្នាំ១៩៤៧។  ចក្រភពឥណ្ឌាអង់គ្លេស

១១៧- ចក្រភពសេហ្វេវីដ អ. Safavid Empire បារ. Empire Séfévide	រដ្ឋនៅចក្រភពពែរ (អ៊ីរ៉ង់បច្ចុប្បន្ន) ដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៥០១ដល់ឆ្នាំ១៧៣៦ គ្រប់គ្រងដោយព្រះចៅអ៊ីស្លាមីលទី១ (Ismail I, ១៥០១-១៥២៤) និងចុងក្រោយដោយព្រះចៅអាបាសទី៣ (Abbas III, ១៧៣២-១៧៣៦)។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះគឺ តាប្រីស (Tabriz) កាសវីន (Qazvin) និងអ៊ីសហាន (Isfahan)។ អតីតចក្រភពនេះ សព្វថ្ងៃជាផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសអាហ្វហ្កានីស្ថាន អាមេនី អាស៊ែបៃហ្សង់ ហ្សកហ្សី អ៊ីរ៉ង់ អ៊ីរ៉ាក់ កូរ៉េត ប៉ាគីស្ថាន រុស្ស៊ី ស៊ីរី តួកគី តួកម៉េនីស្ថាន និងអ៊ីសបេគីស្ថាន។ ប្រជាជននៃចក្រភពនេះគោរពសាសនាអ៊ីស្លាម និងប្រើភាសាពែរ និងអាស៊ែបៃហ្សង់។  ចក្រភពសេហ្វេវីដក្នុងរាជ្យស្តេចសៈ អាបាសមហាមាជ
១១៨- ចក្រភពសាសានីដ អ. Sasanian Empire បារ. Empire sassanide	រដ្ឋដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ២២៤ដល់ឆ្នាំ៦៥១ គ្រប់គ្រងដោយព្រះចៅអាដាស្យីទី១ (Ardashir I, ២២៤-២៤១) និងចុងក្រោយគឺព្រះចៅសដីហ្គីទី៣ (Yazdegerd III, ៦៣២-៦៥១)។ ចក្រភពនេះមានផ្ទៃដីទំហំ ៦០០ ០០០ គ.ម^២។ រាជធានីនៃចក្រភពនេះ គឺអ៊ីស្តាក (Istakhr) និងតេស៊ីផុន (Ctesiphon)។ អតីតចក្រភពនេះ សព្វថ្ងៃជាផ្នែកខ្លះនៃប្រទេសអាហ្វហ្កានីស្ថាន អាមេនី អាស៊ែបៃហ្សង់ ឥណ្ឌា អេហ្ស៊ីប អ៊ីរ៉ង់ អ៊ីរ៉ាក់ អ៊ីស្រាអែល និងប្រទេសអាស៊ីខ្លះទៀត។ ប្រជាជននៃចក្រភពនេះប្រើភាសាពែរ និងភាសាផ្សេងៗទៀតតាមតំបន់នានា ។
១១៩- ក្រុមហ៊ុនអង់គ្លេស នៃឥណ្ឌាខាងកើត អ. East India Company បារ. Compagnie britannique des Indes orientales	ក្រុមហ៊ុនអង់គ្លេស ដែលបង្កើតឡើងនៅឆ្នាំ១៦០០ តាមព្រះរាជបញ្ជារបស់មហាក្សត្រី អេលីសាបេតទី១ (Élisabeth I) ដើម្បីជំរុញវិស័យពាណិជ្ជកម្មជាមួយនឹងបណ្តាប្រទេសនៃឧបទ្វីបឥណ្ឌា។ ក្រោយមកក្រុមហ៊ុននេះត្រូវបានគេស្គាល់ថា ក្រុមហ៊ុនភាគហ៊ុនអង់គ្លេស ហើយត្រូវបានរំលាយនៅឆ្នាំ១៨៧៤។ ស្នាក់ការរបស់ក្រុមហ៊ុននេះតាំងនៅទីក្រុងឡុងដ៍នៃប្រទេសអង់គ្លេស។
១២០- សហភាពសាធារណ រដ្ឋសង្គមនិយមសូវៀត	រដ្ឋសហព័ន្ធដែលមានអត្ថិភាពពីឆ្នាំ១៩២២ដល់ឆ្នាំ១៩៩១ ដឹកនាំដោយឯកបក្សតាមលទ្ធិកុម្មុយនីស្ត។ សហភាពនេះត្រូវបានបង្កើតឡើង

អ. Union of Soviet Socialist Republics បារ. Union des Républiques Socialistes Soviétiques	ដោយរដ្ឋជាសមាជិកចំនួន១៥ និងមានរដ្ឋធានីតាំងនៅទីក្រុងមូស្គូ។ រដ្ឋទាំង ១៥នោះរួមមាន៖ សហព័ន្ធរុស្ស៊ី អ៊ុយក្រែន បេឡារុស ម៉ូលដាវី លីទុយអានី ឡេតូនី អេស្តូនី អាមេនី ហ្ស៊ីកហ្ស៊ី អាស៊ែបៃហ្សង់ កាហ្សាក់ស្ថាន អ៊ូសបេគីស្ថាន តាហ្សីគីស្ថាន គួកម៉េនីស្ថាន និងកៀហ្សីស្ថាន។ សហភាពនេះមានផ្ទៃដីទំហំ ២២ ៤០២ ២០០ គ.ម^២ និងមានប្រជាជនប្រមាណ២៩៣ ០៤៧ ៥៧១ នាក់ (ឆ្នាំ១៩៩១)។ មេដឹកនាំសំខាន់ៗនៃសហភាពសាធារណរដ្ឋសង្គម និយមសូវៀត រួមមាន វ៉ាឌីមៀ លេនីន (Vladimir Lenin) ជាអគ្គលេខាធិការ បក្ស(ប្រមុខរដ្ឋ) ដំបូង និង មីខាអ៊ីល ហ្គ័របានូវ (Mikhail Gorbachev) ជា អគ្គលេខាធិការបក្សចុងក្រោយនៃសហភាពសាធារណរដ្ឋសង្គមនិយមសូវៀត (១៩៨៥-១៩៩១)។  ទឹកដីនៃសហភាពសាធារណរដ្ឋសង្គមនិយមសូវៀត
១២១- សាលត៍ (កិច្ចចរចាកម្រិតអាវុធ យុទ្ធសាស្ត្រ) អ. Strategic Arms Limitation Talks បារ. Pourparlers sur la limitation des armes stratégiques	ការចរចាស្តីពីការកំណត់កម្រិតអាវុធយុទ្ធសាស្ត្រ។ អាវុធយុទ្ធសាស្ត្រប្រើសម្រាប់ បាញ់តម្រង់ទៅដល់ទឹកដីបច្ចាមិត្ត (ផ្ទុយពីអាវុធធម្មតាដែលប្រើបានត្រឹមទី សមរភូមិប៉ុណ្ណោះ)។ សហរដ្ឋអាមេរិកនិងសហភាពសាធារណរដ្ឋសង្គមនិយម សូវៀតបានចុះហត្ថលេខាលើសន្ធិសញ្ញានេះចំនួនពីរលើកមកហើយ គឺសាលត៍ ១(SALT-I) ថ្ងៃទី២៦ ខែឧសភា ឆ្នាំ១៩៧២ និងសាលត៍២(SALT-II) នៅ ថ្ងៃទី១៦ ខែមិថុនា ឆ្នាំ១៩៧៩ ប៉ុន្តែសន្ធិសញ្ញាចុងក្រោយនេះពុំបានទទួល សច្ចាប័នពីព្រឹទ្ធសភាអាមេរិកទេ។ នៅក្នុងអំឡុងឆ្នាំ១៩៨០ កិច្ចព្រមព្រៀង សាលត៍ត្រូវបានជំនួសដោយកិច្ចព្រមព្រៀងស្តារត៍(START) វិញ។
១២២- ស្តាត (សន្ធិសញ្ញាកាត់បន្ថយ អាវុធយុទ្ធសាស្ត្រ) អ. START (Strategic Arms Reduction Treaty) បារ. Traité de réduction des armes stratégiques	សន្ធិសញ្ញាផ្តើមចេញពីសហរដ្ឋអាមេរិក(ស.រ.អា.)-សហភាពសាធារណរដ្ឋ សង្គមនិយមសូវៀត(ស.ស.ស.ស.) ហើយត្រូវបានចុះហត្ថលេខាលើកទី១ (ស្តាត១) ដោយស.រ.អា.- ស.ស.ស.ស. និងលើកទី២(ស្តាត២) ដោយ អាមេរិក រុស្ស៊ី បេឡារុស អ៊ុយក្រែន និងកាហ្សាក់ស្ថាន។ សន្ធិសញ្ញាទាំងនេះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីកាត់បន្ថយអាវុធនុយក្លេអ៊ែរនិងអាវុធយុទ្ធសាស្ត្រផ្សេង ទៀត។



[B-52](#) détruits à la suite du traité de réduction des armes stratégiques.
B-52 Bombers cut up in Arizona for compliance with Russian Treaty, Dec 23, 2013

១២៣- ស្ថាត១

(សន្ធិសញ្ញាកាត់បន្ថយ
អាវុធយុទ្ធសាស្ត្រ)

អ. START I (Strategic
Arms Reduction Treaty I)
បារ. Traité de réduction
des armes stratégiques I

ស្ថាត១ ត្រូវបានចុះហត្ថលេខានៅថ្ងៃទី៣១ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩១ ដោយ
សហរដ្ឋអាមេរិក (ស.រ.អា.) និងសហភាពសាធារណរដ្ឋសង្គមនិយមសូវៀត
(ស.ស.ស.ស.)។ ៥ខែក្រោយមក ស.ស.ស.ស. ត្រូវបានជួលរំលំ ហើយ
បន្ទាប់ទុកនូវរដ្ឋឯករាជ្យដែលមានអាវុធយុទ្ធសាស្ត្រ៖ រុស្ស៊ី
(Russia) បេឡារុស (Belarus) អ៊ុយក្រែន (Ukraine) និងកាហ្សាក់ស្ថាន
(Kazakhstan)។ នៅថ្ងៃទី២៣ ខែឧសភា ឆ្នាំ១៩៩២ ស.រ.អា. និងរដ្ឋ
ទៀតដែលបន្តពីស.ស.ស.ស. បានចុះហត្ថលេខាលើពិធីសារលីស្ពាន ដើម្បី
ឱ្យប្រជាជាតិទាំង៥នេះចូលទៅក្នុងក្របខណ្ឌនៃកិច្ចព្រមព្រៀង។

ស្ថាត១បានចូលជាធរមាននៅថ្ងៃទី៥ ខែធ្នូ ឆ្នាំ១៩៩៤ នៅពេលដែលភាគី
ទាំងបួនលិខិតបករណ៍នៃសច្ចាប័ននៅទីក្រុងប៊ុយដាប៉េស (Budapest)។
សន្ធិសញ្ញានេះត្រូវបានបញ្ចប់នៅថ្ងៃទី៥ ខែធ្នូឆ្នាំ២០០៩។



ប្រធានាធិបតី ហ្សឺក ប៊ូស និង មីខាអ៊ីល ហ្គោរបានចុះហត្ថលេខាលើ
កិច្ចព្រមព្រៀងស្ថាត១ នៅថ្ងៃទី៣១ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩១។

១២៤- រដ្ឋ អ. State បារ. Etat (m.)	សហគមន៍នយោបាយមួយ ដែលមានការចាត់តាំងនៅក្រោមប្រព័ន្ធរដ្ឋាភិបាលមួយ (នីតិបញ្ញត្តិ នីតិប្រតិបត្តិ និងតុលាការ)។ រដ្ឋមានលក្ខណៈសម្គាល់៤ យ៉ាងគឺ ទឹកដី ប្រជាជន រដ្ឋាភិបាល និងសមត្ថភាពគតិយុត្ត ក្នុងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋផ្សេងទៀត។ ក៏ប៉ុន្តែ នៅក្នុងប្រទេស ដូចជា សហរដ្ឋអាមេរិក អូស្ត្រាលី និងប្រេស៊ីល ជាដើម ពាក្យថា <i>រដ្ឋ</i> ក៏សំដៅទៅលើអង្គការនយោបាយដែរ ប៉ុន្តែ មិនមានអធិបតេយ្យភាព និងស្ថិតនៅក្រោមអំណាចកណ្តាលមួយហៅថា <i>រដ្ឋសហព័ន្ធ</i>។ រដ្ឋមួយអាចមានប្រជាជាតិច្រើនដូចជា ចក្រភពអង់គ្លេស ឥណ្ឌា ជាដើម។
១២៥- ប្រជាជាតិ អ. Nation បារ. Nation (f.)	សហគមន៍មនុស្សដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងតាមដំណើរប្រវត្តិសាស្ត្រមានលក្ខណៈសម្គាល់រួមគ្នា ដូចជា ភាសា ទំនៀមទម្លាប់ ប្រពៃណី និងពូជសាសន៍ ពោលគឺសហគមន៍វប្បធម៌-នយោបាយ ដែលមានមនសិការចំពោះស្វ័យភាព ឯកភាព និងផលប្រយោជន៍ដោយឡែក។ ប្រជាជាតិខ្លះពុំមានរដ្ឋទេ។ គេមានទឹកដី និងប្រជាជន ប៉ុន្តែ ពុំមានអង្គការនយោបាយសម្រាប់ធានាអធិបតេយ្យភាពពេញលេញនោះឡើយ ដូចជា ប្រជាជាតិកូឌីស្ថាន (Kurdistan)។
១២៦- ប្រទេស អ. Country បារ. Pays (m.)	ទឹកដីនៃប្រជាជាតិមួយ ដែលកំណត់ដោយព្រំដែន នៅក្នុងទីតាំងភូមិសាស្ត្រមួយ (geographical area)។ ប្រទេសមួយអាចជារដ្ឋដែលមានឯករាជ្យភាពនិងអធិបតេយ្យភាព ឬអាចជារដ្ឋគ្មានឯករាជ្យភាពនិងគ្មានអធិបតេយ្យភាព។ ឧទាហរណ៍ ប្រទេសកម្ពុជានៅក្រោមអាណាព្យាបាលបារាំងពីថ្ងៃទី១១ ខែសីហា ឆ្នាំ១៨៦៣ដល់១៩៥៣ ជារដ្ឋគ្មានអធិបតេយ្យភាព។ ចាប់ពីថ្ងៃទី៩ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ១៩៥៣ ប្រទេសកម្ពុជាបានក្លាយជារដ្ឋឯករាជ្យនិងអធិបតេយ្យ។
១២៧- រដ្ឋ-ប្រជាជាតិ អ. Nation-State បារ. Etat-Nation (m.)	ទម្រង់មួយនៃអង្គការនយោបាយ ដែលនៅក្នុងនោះ សហគមន៍មនុស្សដែលមានប្រវត្តិសាស្ត្រ ប្រពៃណី ភាសា និងពូជសាសន៍ដូចគ្នា រស់នៅក្រោមរដ្ឋាភិបាលមួយ ពោលគឺការត្រួតគ្នារវាង <i>រដ្ឋ</i> ដែលជាអង្គការនយោបាយនិង <i>ប្រជាជាតិ</i> ដែលផ្តោតលើអត្តសញ្ញាណនៃសហគមន៍មនុស្ស។ ឧ. ប្រទេសជប៉ុន បើមិនមានការត្រួតគ្នាបែបនេះទេ គេហៅថា <i>រដ្ឋពហុជាតិ</i> ។
១២៨- រដ្ឋពហុជាតិ អ. Multinational State បារ. Etat multinational (m.)	រដ្ឋអធិបតេយ្យមួយ ដែលមានប្រជាជាតិពីរឬច្រើននៅក្នុងនោះ ខុសពីរដ្ឋ-ប្រជាជាតិ ដែលមានតែប្រជាជាតិមួយ។ រដ្ឋពហុជាតិក៏អាចជារដ្ឋដែលមានពហុវប្បធម៌ ពហុភាសា និង/ឬពហុពូជសាសន៍ ដូចជា សហរដ្ឋអាមេរិក រុស្ស៊ី ឥណ្ឌា ចិន ជាដើម។

១២៩- ឯកត្តរដ្ឋ អ. Unitary State បារ. Etat unitaire (m.)	រដ្ឋគ្រប់គ្រងដោយអំណាចកណ្តាលមួយដែលមានរបបនយោបាយនិងគតិយុត្តតែមួយ។
១២៨- រដ្ឋសហព័ន្ធ អ. Federal State បារ. Etat Fédéral (m.)	ដែនដីនៃសហគមន៍ប្រជាជាតិណាមួយ ដែលប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមានពីរកម្រិតគឺមានការបែងចែកអំណាចរវាងរដ្ឋាភិបាលសហព័ន្ធ និងរដ្ឋាភិបាលនៃរដ្ឋជាសមាជិក។ រដ្ឋាភិបាលទាំងពីរកម្រិតមានការបែងចែកសមត្ថកិច្ចខុសគ្នាដែលក្នុងនោះ រដ្ឋាភិបាលសហព័ន្ធមានសមត្ថកិច្ចផ្តាច់មុខសំខាន់ៗយ៉ាងតិចបួនគឺ វិស័យការពារជាតិ វិស័យការបរទេស វិស័យបោះពុម្ព ក្រដាសប្រាក់ និងវិស័យពាណិជ្ជកម្មអន្តរជាតិ។ ឧ. ប្រទេសកាណាដា សហរដ្ឋអាមេរិក ឥណ្ឌា ។ល។ ជារដ្ឋសហព័ន្ធ។
១២៩- រដ្ឋអធិបតេយ្យ អ. Sovereign State បារ. Etat souverain (m.)	រដ្ឋដែលមានប្រជាជនរស់នៅជាអចិន្ត្រៃយ៍ មានទឹកដីមួយជាកំណត់មានរដ្ឋាភិបាលដែលមិនស្ថិតនៅក្រោមអំណាចនៃរដ្ឋផ្សេងទៀត និងមានសមត្ថភាពគតិយុត្តទាក់ ទងជាមួយរដ្ឋដទៃទៀត។
១៣០- រដ្ឋចំណុះ អ. Dependent State បារ. Etat dépendant (m.)	រដ្ឋដែលមិនអាចប្រើប្រាស់អំណាចពេញលេញទៅលើកិច្ចការបរទេសនិងយោធាបាន តែអាចទទួលបានពីរដ្ឋត្រួតត្រាមហាអំណាចអាណានិគម ឬមហាអំណាច អាណាព្យាបាលនូវស្វ័យភាពផ្ទៃក្នុងមួយចំនួន។ សម្គាល់៖ បច្ចេកសព្ទមួយចំនួន ដែលប្រើសម្រាប់សម្គាល់រដ្ឋចំណុះនោះ មានដូចជា រដ្ឋក្រោមអាណត្តិ(នៃសង្គមប្រជាជាតិ) រដ្ឋក្រោមអាណាព្យាបាល ជាដើម។ ចាប់ពីឆ្នាំ១៩៤៥ មានសម្ពាធអន្តរជាតិយ៉ាងខ្លាំង ដើម្បីឱ្យលុបបំបាត់ភាពជាចំណុះ ដែល ជាប់ទាក់ទងនឹងលទ្ធិអាណានិគមនិយម។

II.២.៣- បច្ចេកសព្ទស្នើដោយគណៈកម្មការតូមិវិទ្យា

១- ភូមិវិទ្យា អ.geography បារ.géographie	វិទ្យាសាស្ត្រដែលសិក្សាអំពីផែនដី រួមបញ្ចូលទាំងរបាយមនុស្ស សត្វ រុក្ខជាតិ និងបម្រែបម្រួលទាំងឡាយដោយសារធម្មជាតិឬដោយសារសកម្មភាពមនុស្ស (បាតុភូតរូបនិងបាតុភូតសង្គម)។ ភូមិវិទ្យាចែកជាពីរផ្នែក គឺ ភូមិវិទ្យារូបនិងភូមិវិទ្យាមនុស្ស។
២- ផែនដីវិទ្យា អ.earth science/geo-science បារ.science de la terre	វិទ្យាសាស្ត្រដែលសិក្សាអំពីធរណីវិទ្យា/ភូគព្ភវិទ្យា ឧតុភូតវិទ្យា សាគរវិទ្យា និងតារាវិទ្យា។ ឧ. ការសិក្សាអំពីផែនដីក្នុងប្រព័ន្ធព្រះអាទិត្យ ជាផ្នែកមួយនៃផែនដីវិទ្យា។

៣- ភូមិវិទ្យារូប អ.physical geography បារ.géographie physique	ផ្នែកមួយនៃភូមិវិទ្យាដែលសិក្សាអំពីផ្នែកខាងក្រៅរបស់ផែនដី មានសណ្ឋានដី ជលធារ អាកាសធាតុ របាយរុក្ខជាតិនិងសត្វ និងបម្រែបម្រួលទាំងឡាយ ដោយសារធម្មជាតិឬដោយសារសកម្មភាពមនុស្ស។ ២. ការសិក្សាអំពីអាកាសធាតុនិងគម្របព្រៃឈើ ជាផ្នែកមួយនៃភូមិវិទ្យារូប។
៤- ធរណីវិទ្យា/ភូគព្ភវិទ្យា អ.geology បារ.géologie	វិទ្យាសាស្ត្រដែលសិក្សាអំពីរចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្តនៃផែនដី រួមបញ្ចូលទាំងកំណកំណើតសមាសភាគ ទម្រង់ និងប្រវត្តិរបស់វា តាមរយៈការសិក្សាសិលាផ្សេងៗ។ ២. ការសិក្សាអំពីកំណកំណើតជួរភ្នំធំៗជាផ្នែកមួយនៃធរណីវិទ្យា។
៥- ភូមិសណ្ឋានវិទ្យា អ.geomorphology បារ.géomorphologie	វិទ្យាសាស្ត្រដែលសិក្សាអំពីទម្រង់ផ្ទៃផែនដី រួមមានកំណកំណើត ទ្រង់ទ្រាយ និងការវិវត្តរបស់វា។ ២. ជួរភ្នំក្រវាញ តំបន់ទំនាបកណ្តាល និងតំបន់ខ្ពង់រាបឡាសាន ជាផ្នែកសំខាន់ៗនៃភូមិសណ្ឋានវិទ្យាប្រទេសកម្ពុជា។
៦- រូបសាស្ត្រផែនដី អ.geophysics បារ.géophysique (f.)	ការសិក្សាអំពីផែនដីតាមរយៈបច្ចេកទេសរូបវិទ្យា ដូចជា ទម្រង់រួមនិងចលនាផ្សេងៗ ទៅលើបាតុភូត ឧតុភូត ជលធារ សាគរ ការរញ្ជួយដី បន្ទុះភ្នំភ្លើង ម៉ាញ៉េទិក ជាដើម។
៧- ផ្លូវទឹក អ. waterway បារ. cours d'eau (f.)	សមាសភាគនៃបណ្តាញជលធារ ដូចជាមហាសមុទ្រ សមុទ្រ ទន្លេ ស្ទឹង ព្រែក ព្រែកជីក ប្រឡាយ ជ្រោះ បឹង ជាដើម។
៨- មហាសមុទ្រ អ. ocean បារ. océan (m.)	វិសាលភាពទឹកប្រៃដ៏ធំល្វឹងល្វើយគ្របដណ្តប់ប្រមាណ៧០% នៃផ្ទៃផែនដីទាំងមូល។ មហាសមុទ្រ មានមហាសមុទ្រប៉ាស៊ីហ្វិក មហាសមុទ្រអាត្លង់ទិក មហាសមុទ្រឥណ្ឌា មហាសមុទ្រអាកទិក មហាសមុទ្រអង់តាកទិក ឬមហាសមុទ្រខាងត្បូង។
៩- សមុទ្រ អ. sea បារ. mer (f.)	វិសាលភាពទឹកប្រៃដែលគ្របដណ្តប់លើផ្នែកណាមួយនៃផ្ទៃផែនដី (សមុទ្រក្នុង) ឬជាចំណែកណាមួយនៃមហាសមុទ្រ។
១០- សមុទ្រក្នុង អ. inland sea បារ. mer intérieure	វិសាលភាពទឹកប្រៃដែលគ្របដណ្តប់លើផ្នែកណាមួយនៃផ្ទៃផែនដី ហើយ ព័ទ្ធជុំវិញដោយផ្ទៃដីឬមានច្រកចង្អៀតណាមួយភ្ជាប់ទៅសមុទ្រឬមហាសមុទ្រ។ ២. សមុទ្រកាសព័រ្យន (តំបន់អាស៊ីកណ្តាល) សមុទ្រមេឌីទែរ៉ានេ (ចន្លោះទ្វីបអឺរ៉ុប អាហ្វ្រិក និង អាស៊ី)។
១១- ទន្លេ អ. river បារ. fleuve (m.)	ផ្លូវទឹកធម្មជាតិដែលទទួលទឹកពីស្ទឹង ព្រែក ជ្រោះ អូរ ទឹកក្រោមដីនិងពីតំបន់ផ្ទៃរងទឹកភ្លៀងនៅផ្នែកខាងលើ ហើយហូរចាក់ទៅសមុទ្រ។ ២. ទន្លេមេគង្គ ទន្លេបាសាក់ ទន្លេសាប ទន្លេតូច។
១២- ទន្លេអន្តរជាតិ អ. international river	ទន្លេដែលហូរកាត់ភូមិសាស្ត្រប្រទេសចាប់ពី២ឡើងទៅ។ ២. ទន្លេមេគង្គ។

១៣- អាងទន្លេ អ. catchment area បារ. bassin fluvial	តំបន់ភូមិសាស្ត្រដែលកំណត់ដោយព្រំប្រទល់ផ្ទៃជម្រាលទទួលទឹកភ្លៀងបង្កើតជាប្រព័ន្ធទឹកហូរ ដោយរាប់បញ្ចូលទាំងទឹកលើដីនិងទឹកក្រោមដី។ អាងទន្លេដែលធំ មានអាងទន្លេរង។ ឧ. អាងទន្លេមេគង្គលើនៃប្រទេសកម្ពុជា(ផ្ទៃ ១០ ៣៧៣ គ.ម^២)។
១៤- អាងទន្លេរង អ. sub-catchment area បារ. bassin fluvial	ផ្នែកណាមួយនៃអាងទន្លេដែលធំ។ ឧ. អាងទន្លេសេសាន(ផ្ទៃ ៧ ៦២១ គ.ម^២) ជាអាងទន្លេរងនៃអាងទន្លេមេគង្គលើក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។
១៥- អាងទឹក អ. reservoir បារ. réservoir (m.)	ទីតាំងទឹកដែលកើតឡើងដោយធម្មជាតិឬដោយមនុស្ស សម្រាប់ប្រើប្រាស់។ ឧ. អាងទឹកកំពង់ព្វាយ(ខេត្តបាត់ដំបង)។
១៦- ព្រែក អ. small river បារ. rivière (f.)	ផ្លូវទឹកធម្មជាតិដែលនាំទឹកចេញឬចូលពីទន្លេ ស្ទឹង ឬ សមុទ្រ និង ពីតំបន់ផ្ទៃរងទឹកភ្លៀងនៅផ្នែកខាងលើ។ ឧ. ព្រែកព្នៅ(រាជធានីភ្នំពេញ) ព្រែកឆ្លូង(ខេត្តក្រចេះ) ព្រែកកំពត (ខេត្តកំពត)។
១៧- ព្រែកជីក អ. canal បារ. canal (m.)	ផ្លូវទឹកដែលគេជីកសម្រាប់នាំទឹក និង/ឬ នាវាចរណ៍។ ឧ. ព្រែកជីកភ្នំដា(ខេត្តតាកែវ) ព្រែកជីកស៊ុយអេ(ប្រទេសអេហ្ស៊ីប) ព្រែកជីកប៉ាណាម៉ា(ប្រទេសប៉ាណាម៉ា)។
១៨- ប្រឡាយ អ. creek បារ. ruisseau (m.)	ផ្លូវទឹកតូចដែលគេជីកសម្រាប់នាំទឹក។
១៩- ស្ទឹង អ. river បារ. rivière (f.)	ផ្លូវទឹកសាបធម្មជាតិដែលទទួលប្រភពទឹកមកពី ជ្រោះ អូរ ទឹកក្រោមដី និងពីតំបន់ផ្ទៃរងទឹកភ្លៀងនៅផ្នែកខាងលើ ហើយហូរចាក់ទៅបឹង ទន្លេ ឬសមុទ្រ។ ឧ. ស្ទឹងសង្កែក្នុងខេត្តបាត់ដំបងហូរចូលបឹងទន្លេសាប ស្ទឹងជាយអាវ៉ែងក្នុងខេត្តកោះកុងហូរចូលសមុទ្រ។
២០- អូរ អ. stream បារ. ruisseau (m.)	ផ្លូវទឹកធម្មជាតិតូចដែលទទួលប្រភពទឹកមកពីជ្រោះ និង ពីតំបន់ផ្ទៃរងទឹកភ្លៀងនៅផ្នែកខាងលើ ហើយដែលអាចហូរចូលក្នុងផ្លូវទឹកណាមួយ ដូចជា ព្រែកស្ទឹង ទន្លេ បឹង សមុទ្រ...។ អូរតូចជាងស្ទឹងឬព្រែក ហើយពេលខ្លះគ្មានទឹក។ ឧ. អូរបីជាន់និងអូរជ្រៅ(ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ) អូរពងមាន់ក្នុងខេត្តស្ទឹងត្រែង ហូរចូលទន្លេមេគង្គ អូរត្រេះនិងអូរឈើទាលក្នុងខេត្តព្រះសីហនុ ហូរចូលសមុទ្រ។
២១- ជ្រោះ អ. torrent បារ. torrent (m.)	ផ្លូវទឹកឬល្បាក់ទឹកធម្មជាតិនៅតំបន់ភ្នំឬខ្ពង់រាប មានចំណោតខ្លាំង ហើយ មានទឹកមិនទៀងទាត់។

	ខ. ជ្រោះភ្នំគូលែន(ខេត្តសៀមរាប) ជ្រោះពេជ្រនិល(ខេត្តកំពង់ស្ពឺ) ជ្រោះប៊ូស្រា(ខេត្តមណ្ឌលគិរី) ជ្រោះសុភមិត្ត(ខេត្តស្ទឹងត្រែង)។
២២- បឹង អ. lake បារ. lac (m.)	សមាសភាគនៃបណ្តាញជលធារ ដូចជាមហាសមុទ្រ សមុទ្រ ទន្លេ ស្ទឹង ព្រែក ព្រែកជីក ប្រឡាយ ជ្រោះ បឹង ជាដើម។
២៣- បឹងទឹកប្រៃ អ. salt water lake	រហាលទឹកប្រៃដែលដាច់ចេញពីសមុទ្រ ហើយមានជាតិកម្រិតជាតិប្រៃខ្ពស់។ ខ. បឹងត្រីតសលឡេក (Great salt Lake) នៅសហរដ្ឋអាមេរិក។
២៤- ជ្រលង អ. valley បារ. vallée (f.)	កំហូងវែងនៅចន្លោះភ្នំឬចន្លោះទីខ្ពស់ មានមាត់លើធំឬតូច មានទឹកឬគ្មានទឹក។
២៥- ជលវិទ្យា អ. hydrology បារ. hydrologie (f.)	វិទ្យាសាស្ត្រដែលសិក្សាអំពីទឹករបស់ផែនដី(ទឹកសាបនិងទឹកប្រៃ) រួមបញ្ចូលទាំងវដ្តទឹក លក្ខណៈរូបនិងលក្ខណៈគីមីរបស់ទឹក ទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងធនធានទឹក បរិយាកាស រំហូត កំណកអាកាស លំហូរទឹក និងទឹកក្រោមដី។
២៦- ជលកូតវិទ្យា អ. hydrogeology បារ. hydrogéologie	ផ្នែកនៃកូតសាស្ត្រដែលសិក្សាអំពីទំនាក់ទំនងរវាងទឹកនិងរចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្តទាំង នៅលើផ្ទៃខាងលើនិងនៅខាងក្នុងរបស់ផែនដី។
២៧- កម្ពស់ទឹកភ្លៀង/ ភ្លៀងមាត្រ អ. rainfall measurement បារ. pluviométrie (f.)	បរិមាណនៃកំណកអាកាសដែលធ្លាក់នៅទីកន្លែងណាមួយនិងក្នុងពេលវេលាជាក់លាក់ណាមួយ។ គេគណនាបរិមាណនៃកំណកអាកាសនេះដោយភ្លៀងម៉ែត្រ (ឧបករណ៍វាស់ទឹកភ្លៀង) ។
២៨- វដ្តទឹក អ. water cycle បារ. cycle de l'eau	ដំណើរវិលជុំបន្តគ្នាមិនដាច់នៃបាតុភូត រំហូត កំណក ចំហាយ លំហូរ... របស់ទឹក។ ខ.វដ្តទឹកពីសមុទ្រទៅបរិយាកាសធ្លាក់មកលើផែនដីហើយត្រឡប់ទៅសមុទ្រវិញ។
២៩- ជលធារសាស្ត្រ អ. hydrography បារ. hydrographie(f.)	ផ្នែកមួយនៃភូមិវិទ្យាដែលសិក្សាអំពីប្រព័ន្ធឬបាយផ្លូវទឹក(មហាសមុទ្រ សមុទ្រ បឹង ទន្លេ ស្ទឹង...) នៃតំបន់មួយ រួមមាន វិសាលភាព ប្រភព បណ្តោយ ក្តែន និងសណ្ឋានផ្លូវទឹកនោះ។
៣០- ភ្លៀងម៉ែត្រ អ. rain gauge/ pluviometer បារ. pluviomètre (m.)	ឧបករណ៍សម្រាប់វាស់បរិមាណនៃកំណកអាកាសនៅទីកន្លែងណាមួយ។
៣១- លំហូរទឹក អ. run-off បារ. écoulement d'eau	ចលនាទឹកដែលហូរលើដីឬក្រោមដីឆ្ពោះទៅកាន់ខ្សែទឹក ហើយ មានល្បឿនខុសៗគ្នា។

៣២- ធារ អ. water discharge បារ. débit (m.)	បរិមាណទឹកដែលហូរនៃផ្លូវទឹកមួយ ក្នុងឯកតាមួយនៃពេលវេលា។ គេគណនាធារដោយគិតអំពីបរិមាណនៃទឹកហូរជាម៉ែត្រគូបក្នុងមួយវិនាទី។
៣៣- ម៉ូឌុល អ. module បារ. module (m.)	ធារមធ្យមប្រចាំឆ្នាំរបស់ផ្លូវទឹកមួយ។ ២. ម៉ូឌុលរបស់ទន្លេអាម៉ាហ្សូនមានបរិមាណធំជាងគេបំផុតនៃពិភពលោក គឺ ១២០ ០០០ ម ^៣ /វិនាទី។
៣៤- ផ្នែកទឹកខាងលើ អ. upstream water បារ. amont (m.)	ផ្នែករបស់ផ្លូវទឹកដែលស្ថិតនៅចន្លោះទឹកនៃឯណាមួយទៅនឹងប្រភពរបស់វា។
៣៥- ផ្នែកទឹកខាងក្រោម អ. downstream water បារ. aval (m.)	ផ្នែករបស់ផ្លូវទឹកដែលស្ថិតនៅចន្លោះទឹកនៃឯណាមួយទៅនឹងទីបញ្ចប់របស់វា។
៣៦- ពាម អ. mouth បារ. embouchure (f.)	កន្លែងដែលផ្លូវទឹកជួបគ្នា ឬ ផ្លូវទឹកធំមួយបែកជាផ្លូវទឹកច្រើន។ ២. ពាមជីកង់ ពាមសត្វា ពាមប្រឆេះ ពាមរ។
៣៧- ទីប្រសព្វ អ. confluence បារ. confluent (m.)	កន្លែងដែលផ្លូវទឹកពីរប្រើប្រទេសហូរជួបគ្នាបង្កើតជាផ្លូវទឹកធំមួយ។
៣៨- ពាមសមុទ្រ អ. estuary បារ. estuaire (m.)	កន្លែងចុងក្រោយនៃទន្លេ ស្ទឹង ព្រែក ប្រសព្វនឹងសមុទ្រ។
៣៩- ដីសណ្ត អ. delta បារ. delta (m.)	វាលទំនាបបង្កើតឡើងដោយស្រទាប់កម្ទេចកំណែដែលចាក់បង្គុលបន្តិចម្តងៗ នៅតាមមាត់ទន្លេឬសមុទ្រ នៅពេលល្បឿនទឹកថយចុះ។ វាលទំនាបមួយចំនួនមានរាងជាត្រីកោណដោយសារទន្លេបែកជាដៃតូចៗ មុនហូរចូលទៅសមុទ្រ។ ២. ដីសណ្តទន្លេមេគង្គ។
៤០- រដូវទឹកឡើង/ រដូវដំឡើង អ. flooding season បារ. saison des hautes eaux / saison de crue	រយៈពេលដែលទឹកនៃផ្លូវទឹកណាមួយឡើងខ្ពស់។ ២. រដូវទឹកឡើងទន្លេមេគង្គ ចាប់ផ្តើមពីខែសីហា។
៤១- រដូវទឹកស្រក/ រដូវសម្រក អ. drop in the water level បារ. saison des basses eaux /saison de décrue	រយៈពេលដែលទឹកនៃផ្លូវទឹកណាមួយស្រកចុះ។ ២. រដូវទឹកស្រកទន្លេមេគង្គ ចាប់ផ្តើមពីខែវិច្ឆិកា។

៤២- ទឹកធ្លាក់ អ. waterfall បារ. chute d'eau	លំហូរទឹកនៃផ្លូវទឹកណាមួយពីទីខ្ពស់ ធ្លាក់ទៅលើបំណាក់នៃចំណោតរបស់វា។ ឧ. - ទឹកធ្លាក់ប៊ូស្រានៅខេត្តមណ្ឌលគិរី - ទឹកធ្លាក់ខ្ពស់ជាងគេរបស់ពិភពលោកឈ្មោះ សាល់តូអង់ហ្គែល (Salto Angel) នៅប្រទេសវេណេស៊ុយអេឡា មានកម្ពស់ ៩៧៩ ម៉ែត្រ ។
៤៣- ល្បាក់ទឹក អ. cataract បារ. cataracte (f.)	ប្រភេទទឹកធ្លាក់ដែលមានមុខទឹកធំ។ ឧ. ល្បាក់ទឹកខោននៃទន្លេមេគង្គត្រង់ព្រំប្រទល់កម្ពុជា-ឡាវ។
៤៤- ទឹកជួរ អ. rapid បារ. rapide (m.)	កំណាត់របស់ផ្លូវទឹកដែលលំហូររបស់វាមានល្បឿនកើនឡើងដោយសារចំណោតគំហុកនៃពោះរបស់ផ្លូវទឹក ដោយសារថ្មឬអន្លង់ជ្រៅៗដែលធ្វើឱ្យលំហូរទឹកបែកខ្ញែក។ ឧ. ទឹកជួរកាំពីខេត្តក្រចេះ ទឹកឈូខេត្តកំពត។
៤៥- ជំនោរ អ. high tide បារ. marée haute	នីវ៉ូសមុទ្រខ្ពស់ដែលបណ្តាលមកពីចលនាទឹកសមុទ្រមកលើផ្ទាំងទ្វីបដោយសារកម្លាំងផ្គុំគ្នានៃទំនាញរបស់ព្រះចន្ទ ព្រះអាទិត្យ និង ផែនដី។ ជំនោរមាន២ដងក្នុង១ថ្ងៃ។
៤៦- លំនាច អ. low tide បារ. marée basse	នីវ៉ូសមុទ្រទាបដែលបណ្តាលមកពីចលនាទឹកសមុទ្រចម្ងាយពីផ្ទាំងទ្វីបដោយសារកម្លាំងផ្គុំគ្នានៃទំនាញរបស់ព្រះចន្ទ ព្រះអាទិត្យ និង ផែនដី។ លំនាចមាន២ដងក្នុង១ថ្ងៃ។
៤៧- ដៃ អ. tributary បារ. affluent (m.)	ផ្លូវទឹកតូចដែលជាប់ទៅនឹងផ្លូវទឹកធំមួយ (ដៃទន្លេ ដៃស្ទឹង ដៃសមុទ្រ...) ។
៤៨- ទឹកជំនន់ / ជំនន់ អ. flood បារ. crue (f.)	បាតុភូតដែលកើតឡើងនៅរដូវទឹកឡើងឬរដូវដំឡើង ដោយទឹកឡើងហួសពីកម្រិតកំណត់នៅកន្លែងនីមួយៗនៃផ្លូវទឹក។
៤៩- ពោះផ្លូវទឹក អ. riverbed បារ. lit (m.)	ផ្ទៃដីដែលគ្របដណ្តប់ដោយទឹកនៃផ្លូវទឹកណាមួយ។
៥០- ប្រធានសក្តិ អ. force majeure បារ. force majeure	បាតុភូតធម្មជាតិឬព្រឹត្តិការណ៍សង្គម ដែលកើតឡើងដោយមិនបានរំពឹងទុកជាមុន មិនអាចប៉ាន់ស្មាននូវទំហំឬកម្រិត និង មិនអាចជម្នះបាន ដូចជា ខ្យល់ព្យុះ ទឹកជំនន់ រញ្ជួយដី កុបកម្ម សង្គ្រាម...។
៥១- គ្រោះមហន្តរាយ អ. disaster បារ. catastrophe (f)	ការខូចខាតដ៏ធំធេង (ទ្រព្យសម្បត្តិ ជីវិតមនុស្ស សត្វ...) ដែលបង្កឡើងដោយធម្មជាតិឬដោយមនុស្ស។

៥២- គ្រោះមហន្តរាយធម្មជាតិ អ. natural disaster បារ. catastrophe naturelle	ការខូចខាតដ៏ធំធេង(ទ្រព្យសម្បត្តិ ជីវិតមនុស្ស សត្វ...) ដែលបង្កឡើងដោយធម្មជាតិ ដូចជា ការរញ្ជួយដី បន្ទុះភ្នំភ្លើង ទឹកជំនន់ ការអិលដី រលកស៊ូណាមី ។ល។
៥៣- គ្រោះទឹកជំនន់ អ. flooding/inundation disaster បារ. inondation (f.)	ការខូចខាតដោយសារកម្ពស់ទឹកឡើងលើសពីកម្រិតប្រកាសអាសន្ន បណ្តាលមកពីកត្តាធម្មជាតិឬកត្តាមនុស្ស នៅតាមតំបន់ឬនៅតាមបណ្តាញផ្លូវទឹកណាមួយ ដែលបណ្តាលឱ្យមានមហន្តរាយ ដូចជា ជន់លិចផ្ទះសម្បែង ផលដំណាំ ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ជីវិតមនុស្ស សត្វ ជាដើម។
៥៤- គ្រោះរាំងស្ងួត អ. drought disaster	ការខូចខាតផលដំណាំបណ្តាលមកពីកង្វះកំណកអាកាស កង្វះសំណើមក្នុងដីជាពិសេស កង្វះទឹកភ្លៀងរយៈពេលយូរនៃតំបន់ណាមួយ។
៥៥- ស៊ូណាមី អ. tsunami (កម្ចីពីជប៉ុន) បារ. tsunami (f.)	មហារលកសមុទ្រនៅតំបន់ឆ្នេរ ដែលកើតឡើងដោយសារការរញ្ជួយដីបំណាក់ស្រុត បន្ទុះភ្នំភ្លើងនៅក្រោមបាតសមុទ្រ ឬ ដោយសារការបាក់អិលដីតំបន់ឆ្នេរ បណ្តាលឱ្យមានមហន្តរាយយ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរនៅតំបន់ឆ្នេរ។
៥៦- បន្ទុះភ្នំភ្លើង អ. volcanic eruption បារ. éruption volcanique	ការផ្ទុះចេញឧស្ម័ន ផេះ ផ្សែង និង កម្ដៅភ្នំភ្លើង ទៅក្នុងអាកាស ទៅលើដីបាតសមុទ្រ ដោយសារកម្លាំងក្នុងដីម្រៅផែនដីដែលទម្លុះស្រទាប់ដី បាតសមុទ្រ...។ ឧ. ឆ្នាំ១៩០២ បន្ទុះភ្នំភ្លើងប៉េឡេបានបំផ្លាញក្រុងសាំងព័រ(Saint-Pierre) ទាំងមូលនៃកោះម៉ាទីនិកដែលស្ថិតនៅប្រជុំកោះអង់ទី(មហាសមុទ្រអាត្លង់ទិក) ដោយសារផេះនិងផ្សែង។
៥៧- ខ្យល់កន្ត្រាក់ អ. gust បារ. rafale (f.)	សម្ពុះខ្យល់ដែលមានកម្លាំងខ្លាំងនិងមានល្បឿនលឿន បក់កញ្ចក់ភ្លាមៗតែក្នុងរយៈពេលខ្លី។
៥៨- ខ្យល់ព្យុះ/ព្យុះ អ. storm បារ. orage (m.)	ខ្យល់បក់ដែលមានកម្លាំងខ្លាំងនិងល្បឿនលឿន ជាធម្មតា មានភ្លៀង ផ្លែក បន្ទោរ ផ្កា និង រន្ទះជាមួយផង។
៥៩- ខ្យល់កូច អ. whirlwind បារ. tourbillon (m.)	ខ្យល់បក់វិលខ្លាំងនៅមួយកន្លែងឬចល័ត មានរាងដូចសសរឈរឬសាជីផ្កា ដែលកើតមាននៅលើផ្ទៃដីឬក្នុងសមុទ្រ។
៦០- ព្យុះត្រូពិក/ព្យុះស៊ីក្លុង/ព្យុះកំបុតត្បូង អ. cyclone បារ. cyclone (f.)	ព្យុះតាមរដូវនៅតំបន់ត្រូពិក បណ្តាលមកពីមណ្ឌលសម្ពាធខ្សោយ។ នៅតំបន់អាស៊ី គេហៅថាព្យុះនេះថា ព្យុះទីហ្មុង ហើយ នៅទ្វីបអាមេរិក គេហៅថា ព្យុះហ្គីរីខេន(hurricane)។
៦១- ព្យុះព្រិល អ. snowstorm បារ. tempête (f.) de neige	ខ្យល់បក់បោកខ្លាំងក្នុងពេលធ្លាក់ព្រិលច្រើន។

៦២- ភ្លៀងទឹកកក អ. hail បារ. grêle (f.)	ប្រភេទភ្លៀងជាដុំទឹកកក ដែលមានអង្កត់ផ្ចិតលើសពី៥មិល្លីម៉ែត្រ។
៦៣- រន្ទះ អ. lightning បារ. foudre (f.)	បាតុភូតធម្មជាតិដែលមានពន្លឺនិងសំឡេងខ្លាំងព្រមគ្នា ភាគច្រើនកើតឡើងនៅពេលមានភ្លៀង។
៦៤- រលកយក្ស អ. giant waves/ rogue waves	រលកធំៗដែលកើតលើផ្ទៃមហាសមុទ្រ បណ្តាលមកពីព្យុះ ហើយ អាចបង្កឱ្យមានគ្រោះមហន្តរាយនៅលើផ្ទៃសមុទ្រនិងតំបន់ឆ្នេរ។
៦៥- រំកិលដី អ. landslide បារ. glissement de terrain	ចលនាបាក់ធ្លាក់ឬរអិលចុះក្រោមនៃផ្ទាំងដីឬសិលាជាទ្រង់ទ្រាយធំ កើតឡើងនៅទីកន្លែងដែលស្រទាប់ដីឬសិលាខាងលើលែងខាំជាប់ជាមួយផ្នែករឹងនៅខាងក្រោម ដោយសារមានបន្ទុះភ្នំភ្លើង រញ្ជួយដី ឬ ភ្លៀងខ្លាំង ជាដើម។
៦៦- ការញ្ជួយដី អ. earthquake បារ. séisme (m.)/ tremblement de terre	លំញ័រនៃសំបកផែនដីរយៈពេលខ្លីជួនកាលច្រើនដងបណ្តាលមកពីកម្លាំងខាងក្នុងនៃជម្រៅផែនដីឬបន្ទុះភ្នំភ្លើង។
៦៧- ជនជាតិ/ជាតិពន្ធុ អ. ethnic group បារ. ethnies (f.)	សង្គមមនុស្សមួយក្រុមដែលមានលក្ខណៈសម្គាល់សំខាន់ៗរួមគ្នា ដូចជា ជាតិ សាសន៍ វប្បធម៌ ភាសា ប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ ជំនឿ ...។
៦៨- ជនជាតិដើម អ. indigenous people បារ. indigène, autochtone	ជាតិពន្ធុដែលរស់នៅដំបូងគេនៅលើទឹកដីណាមួយ (ប្រទេស តំបន់ ទ្វីប)។
៦៩- ជនជាតិភាគតិច អ. ethnic minority បារ. minorité ethnique	ជនជាតិដែលមានចំនួនតិចក្នុងចំណោមប្រជាជនទាំងអស់លើទឹកដីណាមួយ។
៧០- កុលសម្ព័ន្ធ អ. tribe បារ. tribu (f.)	ក្រុមមនុស្សដែលមានចំណងសម្ព័ន្ធវង្សត្រកូលជាមួយគ្នា រស់នៅរួមគ្នាក្នុងតំបន់ភូមិសាស្ត្រណាមួយ មានជំនឿសាសនា ភាសានិងប្រវត្តិរួមគ្នា និង ដឹកនាំដោយមនុស្សម្នាក់ហៅថាមេកុលសម្ព័ន្ធ (មេកន្រ្តាញ)។ ជាទូទៅពួកគេរស់នៅក្នុងតំបន់ក្រៅពីទីប្រជុំជនឬទីក្រុង។
៧១- ពូជ អ. race បារ. race (f.)	តំណជាតិកំណើតឬវង្សត្រកូលរបស់ពួកមនុស្ស ដោយសំអាងទៅលើលក្ខណៈរួមមួយចំនួន ដូចជាលក្ខណៈរូប (សម្បុរស្បែក ទម្រង់លលាដ៍ក្បាល...) លក្ខណៈសរីរសាស្ត្រ ជាដើម។ ឧ.នៅលើលោក គេបានចែកពូជមនុស្សជា៣ក្រុមធំៗគឺ ពូជស្បែកស ពូជស្បែកខ្មៅ និង ពូជស្បែកលឿង។

៧២- ប្រជាជន អ. population បារ. population (f.)	មនុស្សទាំងអស់ដែលរស់នៅក្នុងប្រទេសមួយឬក្នុងកន្លែងណាមួយនៃប្រទេសនោះ។ ក្នុងន័យទូលាយ គេអាចប្រើពាក្យប្រជាជនសម្គាល់មនុស្សម្នាក់ៗក្នុងប្រទេស ឬក្រុមមនុស្សក្នុងតំបន់ណាមួយ ឬក៏ក្រុមមនុស្សនៃពិភពលោកទាំងមូល។ ២. តាមជំរឿនឆ្នាំ២០០៨ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាមានប្រជាជន ១៣ ៣៩៥ ៦៨២ នាក់។
៧៣- ពលរដ្ឋ អ. citizen បារ. citoyen, -ne	ជនទាំងឡាយណាដែលមានសញ្ញាតិរបស់រដ្ឋដែលខ្លួនកំពុងរស់នៅ។ ២. ពលរដ្ឋខ្មែរដែលមានអាយុចាប់ពី១៥ឆ្នាំឡើង ត្រូវមានអត្តសញ្ញាណប័ណ្ណសញ្ញាតិខ្មែរ។ ប្រជាពលរដ្ឋខ្មែរទាំងពីរភេទដែលមានអាយុយ៉ាងតិច១៨ឆ្នាំមានសិទ្ធិបោះឆ្នោត។ ជនណាមានសញ្ញាតិខ្មែរ ជាពលរដ្ឋខ្មែរ។
៧៤- អ្នករស់នៅ អ. inhabitant បារ. habitant, e	ជនដែលរស់នៅកន្លែងណាមួយ ដូចជានៅក្នុងភូមិ ឃុំ ស្រុក ជាដើម។
៧៥- សង្គមស៊ីវិល អ. civil society បារ. société civile	ក្រុមមនុស្សដែលធ្វើសកម្មភាពការពារផលប្រយោជន៍លើវិស័យសេដ្ឋកិច្ចនយោបាយ វិទ្យាសាស្ត្រ វប្បធម៌ សាសនា មានជាអាទិ៍ សមាគម សហគមន៍ អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល គណបក្សនយោបាយ។
៧៦- សមាគម អ. association បារ. association (f.)	សង្គមស៊ីវិលមួយប្រភេទដែលជាអង្គការសមាជិកភាព ត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងគោលបំណងអភិវឌ្ឍនិងការពារផលប្រយោជន៍របស់សមាជិកឬ/និងផលប្រយោជន៍រួម និង មិនស្វែងរកប្រាក់ចំណេញ។ ២. សមាគមសិល្បករ សមាគមជនពិការ...។
៧៧- សមាគមក្នុងស្រុក អ. local association បារ. association locale	សមាគមមួយប្រភេទដែលបង្កើតឡើងដោយក្រុមប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងប្រទេសមួយ ក្នុងគោលបំណងអភិវឌ្ឍនិងការពារផលប្រយោជន៍របស់សមាជិកឬ/និងផលប្រយោជន៍រួម និង មិនស្វែងរកប្រាក់ចំណេញ។
៧៨- សមាគមបរទេស អ. foreign association បារ. association étrangère	សមាគមមួយប្រភេទដែលបង្កើតឡើងនៅក្រៅប្រទេស ហើយ ចូលមកធ្វើសកម្មភាពដោយស្របច្បាប់នៅក្នុងប្រទេសផ្សេង ដើម្បីរួមចំណែកអភិវឌ្ឍនិងការពារផលប្រយោជន៍តាមគោលបំណងរបស់សមាគមខ្លួន និង មិនស្វែងរកប្រាក់ចំណេញ។
៧៩- អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល អ. non-governmental organization (NGO) បារ. organisation non-gouvernementale (ONG)	សង្គមស៊ីវិលមួយប្រភេទដែលជាអង្គការមិនមែនសមាជិកភាព បង្កើតឡើងដើម្បីធ្វើសកម្មភាពដោយស្ម័គ្រចិត្ត ក្នុងគោលបំណងរួមចំណែកអភិវឌ្ឍផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច-សង្គម។ អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលមានអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលក្នុងស្រុកនិងអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលបរទេស។

៨០- សហគមន៍ អ. community បារ. communauté (f.)	ក្រុមមនុស្សដែលរស់នៅកន្លែងណាមួយក្នុងប្រទេស ហើយ មានផលប្រយោជន៍រួមគ្នាលើផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច សង្គមកិច្ច វប្បធម៌... ដូចជា សហគមន៍ព្រៃឈើ សហគមន៍នេសាទ សហគមន៍កសិកម្ម ជាដើម។ ពាក្យ សហគមន៍ក៏អាចប្រើក្នុងន័យទូលាយដើម្បីសម្គាល់ក្រុមប្រទេសក្នុងតំបន់ណាមួយនៃពិភពលោក មានសហគមន៍អាស៊ាន សហគមន៍អឺរ៉ុប ...។
៨១- សហជីព អ. union, syndicate បារ. syndicat (m.)	អង្គការវិជ្ជាជីវៈរបស់កម្មករឬនិយោជិត ដើម្បីការពារសិទ្ធិនិងអត្ថប្រយោជន៍សមាជិកខ្លួន។
៨២- សមូហភាព អ. collectivity បារ. collectivité (f.)	ក្រុមឬសម្ព័ន្ធមនុស្សដែលមានទំនាក់ទំនងរវាងគ្នានឹងគ្នាជាចរនាសម្ព័ន្ធ។
៨៣- សហករណ៍ អ. cooperative បារ. coopérative(f.)	ក្រុមមនុស្សដែលបង្កើតឡើងដើម្បីអភិវឌ្ឍនិងការពារផលប្រយោជន៍របស់ខ្លួនដូចជា ផលប្រយោជន៍ក្នុងផ្នែកផលិតកម្ម កសិកម្ម ការប្រើប្រាស់គ្រឿងឧបភោគបរិភោគ ជាដើម។ ឧ. សហករណ៍កសិកម្ម សហករណ៍សិប្បកម្ម ...។
៨៤- ក្លឹប អ. club បារ. club (m.)	ក្រុមមនុស្សដែលមានចំណូលចិត្តឬផលប្រយោជន៍ដូចគ្នា ចូលរួមធ្វើសកម្មភាពជាមួយគ្នានៅកន្លែងណាមួយ។ ឧ. ក្លឹបកីឡា ក្លឹបសិក្សា ក្លឹបយុវជន ក្លឹបអ្នកកាសែត ជាដើម។
៨៥- គណបក្សនយោបាយ អ. political party បារ. partie politique	ក្រុមមនុស្សដែលមានទស្សនៈនយោបាយដូចគ្នា ហើយ ប្រតិបត្តិសកម្មភាពរួមមួយ ដើម្បីឈានទៅគ្រប់គ្រងអំណាចនិងអនុវត្តគោលនយោបាយរបស់ខ្លួន។
៨៦- ភាពនៅលីវ អ. celibacy បារ. célibat (m.)	ស្ថានភាពនៃជនដែលមានវ័យគ្រប់ការ តែមិនទាន់មានប្តីឬប្រពន្ធ។
៨៧- អាយុមានកូន អ. childbearing ages (reproductive ages) បារ. âges de procréation	ចន្លោះអាយុស្រ្តីដែលអាចផ្តល់កំណើតកូនបាន ជាទូទៅ ចាប់គិតពីអាយុ១៥ឆ្នាំដល់៤៩ឆ្នាំ (ប្រទេសខ្លះគិតត្រឹម៤៤ឆ្នាំ)។ ឧ. យោងតាមជំរឿនទូទៅនូវប្រជារាស្ត្ររបស់ប្រទេសកម្ពុជាឆ្នាំ២០០៨ ស្រ្តីដែលស្ថិតក្នុងអាយុមានកូន មានចំនួន ៣ ៦៥៥ ០៥១នាក់ (៥៣,១%នៃចំនួនស្រ្តីសរុប)។
៨៨- ភាពបង្កកំណើត / លទ្ធភាពមានកូន អ. fertility បារ. fécondité (f.)	សម្បទាដែលស្រ្តីម្នាក់អាចផ្តល់កំណើតកូនបានក្នុងមួយជីវិតរបស់គាត់។

៨៩- អត្រាកាតបង្កកំណើត ទូទៅ / អត្រាលទ្ធភាព មានកូនទូទៅ អ. general fertility rate (GFR) បារ. taux de fécondité générale	ចំនួនកំណើតរស់ក្នុងមួយឆ្នាំចែកនឹងចំនួនស្ត្រីសរុបដែលស្ថិតក្នុងអាយុមាន កូនក្នុងឆ្នាំនោះ។ ជាទូទៅ អត្រានេះគិតជាភាគពាន់។
៩០- អត្រាកើតដុល អ. crude birth rate (CBR) បារ. taux brut de natalité	ចំនួនកំណើតរស់សរុបក្នុងឆ្នាំណាមួយ ធៀបនឹងចំនួនប្រជាជនសរុបប្រចាំ ឆ្នាំនោះ។ ជាទូទៅ អត្រានេះគិតជាភាគពាន់។ ឧ. ក្នុងឆ្នាំ២០១១ មានទារកកើតរស់ ៣ ៣៥៦នាក់ ក្នុងទីក្រុងមួយ ដែលមាន ប្រជាជនសរុប ២៣៣ ០០០នាក់។ ដូច្នេះ អត្រាកើតដុលមាន ១៤,៤%។
៩១- អត្រាស្លាប់ដុល អ. crude death rate (CDR) បារ. taux brut de mortalité	ចំនួនអ្នកស្លាប់សរុបក្នុងឆ្នាំណាមួយ ធៀបនឹងចំនួនប្រជាជនសរុបប្រចាំឆ្នាំ នោះ។ ជាទូទៅ អត្រានេះគិតជាភាគពាន់។ ឧ. ក្រុង ក មានអ្នកស្លាប់សរុបចំនួន ១ ៣៩០នាក់ ក្នុងឆ្នាំ២០១១ ក្នុងចំណោម ប្រជាជនសរុប ៣២៣ ០០០នាក់។ ដូច្នេះ អត្រាស្លាប់ដុលមាន ៤,៣%។
៩២- ផលធៀបភេទ អ. sex ratio បារ. masculinité	ចំនួនបុរសធៀបនឹងចំនួនស្ត្រីនៅកន្លែងណាមួយ។ គេប្រើផលធៀបភេទ ដើម្បីវាយតម្លៃអំពីអតុល្យភាពភេទទូទៅឬតាមក្រុមអាយុ។ ជាទូទៅ ផល ធៀបនេះ គិតធៀបនឹងចំនួនស្ត្រី១០០នាក់។ ឧ. ភូមិ ក មានបុរស២១០នាក់និងស្ត្រី២៣០នាក់។ ផលធៀបភេទគឺ៩១ [(២១០ : ២៣០) X ១០០]។ នេះមានន័យថា បុរសចំនួន៩១នាក់ ទល់ នឹងស្ត្រី១០០នាក់។
៩៣- ផលធៀបអ្នកក្នុងបន្ទុក តាមអាយុ អ. age dependency ratio / dependency ratio by age	ចំនួនក្មេងអាយុ ០-១៤ឆ្នាំឬក៏ចំនួនមនុស្សចាស់អាយុ៦៥ឆ្នាំឡើង ធៀបនឹង ប្រជាជនក្នុងក្រុមអាយុ ១៥-៦៤ឆ្នាំ។ ផលធៀបនេះ គេគិតជាភាគរយ។ គេ អាចហៅផលធៀបនេះថា អត្រាអ្នកក្នុងបន្ទុក(dependency ratio) ក៏បាន។
៩៤- មរណប្រមាណ អ. mortality បារ. mortalité	ចំនួនមនុស្សស្លាប់ក្នុងចំណោមប្រជាជនសរុប នៅកន្លែងណាមួយនិងពេល វេលាកំណត់ណាមួយ។
៩៥- ជាតិប្រមាណ អ. natality បារ. natalité	ចំនួនកំណើតរស់ក្នុងចំណោមប្រជាជនសរុប នៅកន្លែងណាមួយ និង ពេល វេលាកំណត់ណាមួយ។

៩៦- កំណើនធម្មជាតិ អ. natural increase បារ. accroissement naturel	ចំនួនអ្នកកើតលើសចំនួនអ្នកស្លាប់។
៩៧- តំហយធម្មជាតិ អ. natural decrease	ចំនួនអ្នកស្លាប់លើសចំនួនអ្នកកើត។
៩៨- ប្រជាសាស្ត្រ អ. demography បារ. démographie	ការសិក្សាអំពីប្រជាជនតាមបែបស្ថិតិវិទ្យា។
៩៩- ជំនាន់កំណើត អ. birth cohort	ក្រុមមនុស្សដែលកើតក្នុងឆ្នាំឬក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ណាមួយជាមួយគ្នា។
១០០- អាយុមធ្យម អ. mean age បារ. âge moyen	មធ្យមភាគនៃអាយុរបស់សមាជិកទាំងអស់នៃប្រជាជនមួយក្រុម។ ឧ. សិស្សមួយក្រុមមានគ្នា៨នាក់ ដែលមានលំដាប់អាយុ ៩, ១១, ១២, ១២, ១៣, ១៤, ១៥ និង ១៨ឆ្នាំ។ ដូច្នេះ អាយុមធ្យមរបស់សិស្សក្រុមនេះ គឺ ១៣ឆ្នាំ(១០៤ចែកនឹង៨)។
១០១- អាយុគំរូ អ. mode age បារ. mode d'âge	អាយុរបស់អ្នកដែលមានចំនួនច្រើនជាងគេក្នុងចំណោមប្រជាជនមួយក្រុម។ ឧ. សិស្សមួយក្រុមមានគ្នា៨នាក់ ដែលមានលំដាប់អាយុ ៩, ១១, ១២, ១២, ១៣, ១៤, ១៥ និង ១៨ឆ្នាំ។ សមាជិកដែលមានអាយុ១២ឆ្នាំមានចំនួន២នាក់ ដែលជាចំនួនច្រើនជាងគេ ដូច្នេះ អាយុគំរូរបស់សិស្សក្រុមនោះគឺ ១២ឆ្នាំ។
១០២- អាយុមេដ្យា អ. median age បារ. âge médiane	អាយុដែលចែករបាយអាយុប្រជាជនជាពីរក្រុមស្មើគ្នា។
១០៣- ពីរ៉ាមីតអាយុ អ. age pyramid បារ. pyramide des âges	គំនូសតាងដែលបង្ហាញពីចំនួនឬសមាមាត្រប្រជាជនតាមក្រុមអាយុនិងតាមភេទ។
១០៤- អាយុសង្ឃឹមរស់ /សង្ឃឹមរស់ អ. life expectancy បារ. espérance de vie	រយៈពេលមធ្យម (គិតជាឆ្នាំ) នៃជីវិតរបស់មនុស្សនៅក្នុងតំបន់ ប្រទេស ឬក្រុមប្រជាជនណាមួយ។ ជាទូទៅ ស្ត្រីមានអាយុសង្ឃឹមរស់ខ្ពស់ជាងបុរស។
១០៥-ម៉ាល់ទុសនិយម អ. malthusianism បារ. malthusianisme (m.)	ទ្រឹស្តីរបស់លោក ម៉ាល់ទុស (Thomas R. Malthus គ.ស. ១៧៦៦-១៨៣៤) សេដ្ឋកិច្ចនិងប្រជាជនអង់គ្លេស ដែលបានលើកឡើងថា ចំនួនប្រជាជនមានទំនោរកើនឡើងតាមកំណើនធរណីមាត្រ ដែលបណ្តាលឱ្យការផ្គត់ផ្គង់គ្រឿងឧបភោគបរិភោគមិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ទ្រទ្រង់ជីវិត លើកលែងតែមានមហន្តរាយណាមួយកើតឡើង(សង្គ្រាម គ្រោះទុរភិក្ស ជំងឺ ...) ដែលធ្វើឱ្យចំនួនប្រជាជនថយចុះ ឬ ដោយការរឹតត្បិតការរួមភេទដើម្បីទប់ស្កាត់កំណើនប្រជាជន។

១០៦- ប្រជាជនចាស់ អ. old population បារ. population vieille	ប្រជាជននៃតំបន់ឬប្រទេសណាមួយដែលមនុស្សពេញវ័យនិងវ័យចាស់មានសមាមាត្រខ្ពស់ក្នុងចំណោមប្រជាជនសរុប។ ឧ. ឆ្នាំ២០១០ ប្រទេសជប៉ុនមានទម្រង់ពីរាមីតជាប្រជាជនចាស់ ហើយមានអាយុមេដ្យាន ៤៤,៦ឆ្នាំ។
១០៧- ប្រជាជនក្មេង អ. young population បារ. population jeune	ប្រជាជននៃតំបន់ឬប្រទេសណាមួយដែលមនុស្សវ័យកុមារ វ័យជំទង់ និង ទើបពេញវ័យមានសមាមាត្រខ្ពស់ក្នុងចំណោមប្រជាជនសរុប។ ឧ. ជំរឿនឆ្នាំ១៩៩៨បង្ហាញថា កម្ពុជាមានទម្រង់ពីរាមីតជាប្រជាជនក្មេង ហើយមានអាយុមេដ្យាន ២២ឆ្នាំ។
១០៨- ប្រជាជនលើសបន្ទុក អ. overpopulation បារ. surpopulation(f.)	ស្ថានភាពនៃប្រជាជននៅកន្លែងណាមួយ (តំបន់ ប្រទេស) ដែលមានចំនួនច្រើនលើសពីលទ្ធភាពសេដ្ឋកិច្ច។
១០៩- គ្រួសារ អ. family បារ. famille (f.)	ក្រុមមនុស្សដែលមានចំណងទាក់ទងនឹងគ្នា ដោយសារកំណើត អាពាហ៍-ពិពាហ៍ ការទទួលចិញ្ចឹម ហើយ រស់នៅជាមួយគ្នាដូចជា ឪពុក ម្តាយ កូន...។
១១០- គេហព័ន្ធ អ. household បារ. ménage (m.)	មនុស្សទាំងអស់ដែលរស់នៅក្នុងឯកតាលំនៅឋានមួយ (ផ្ទះ បន្ទប់ ទូក ផ្ទះទឹក ...) ។ គេហព័ន្ធមួយអាចមានមនុស្សជាសាច់ញាតិឬមនុស្សមិនមែនជាសាច់ញាតិនឹងគ្នា។
១១១- ទំហំគ្រួសារ អ. household size បារ.	ចំនួនមនុស្សជាមធ្យមនៅក្នុងគ្រួសារមួយ ដែលជាលទ្ធផលនៃចំនួនមនុស្សសរុបនៅក្នុងកន្លែងណាមួយ(ភូមិ ឃុំ ស្រុក តំបន់ ...) ចែកនឹងចំនួនគ្រួសារសរុបនៅក្នុងកន្លែងនោះ។
១១២- មេគ្រួសារ អ. head of household បារ. chef de famille	អ្នកដែលទទួលខុសត្រូវក្នុងគ្រួសារមួយ។
១១៣- ប្រជាសាស្ត្រគ្រួសារ អ. family demography បារ. démographie familiale (f.)	ការសិក្សានិងការវិភាគលើគេហព័ន្ធគ្រួសារ ដូចជា កំណើតគ្រួសារ ការផ្លាស់ប្តូរស្ថានភាពគ្រួសារ(ការកើនចំនួនឬការបាត់បង់សមាជិក ...) ជាដើម។
១១៤- ស្ថានភាពអាពាហ៍ពិពាហ៍ អ. marital status បារ. statut matrimonial	សភាពរបស់មនុស្សម្នាក់ៗក្នុងទំនាក់ទំនងខាងអាពាហ៍ពិពាហ៍ ដូចជា មិនទាន់រៀបការ រៀបការ រស់នៅបែកគ្នាក្រោយរៀបការ លែងលះ និង មេម៉ាយឬពោះម៉ាយ(ដោយមូលហេតុផ្សេងៗ) ។
១១៥- ជនបង្គោស់ទី អ. displaced person បារ. personne déplacée (f.)	ជនដែលប្តូរទីកន្លែងរស់នៅដោយកត្តាផ្សេងៗ។

១១៦-ជំរឿន អ. census បារ. recensement(m.)	ការប្រមូលស្ថិតិពីបុគ្គល គ្រួសារ សហគ្រាស ឬ អង្គភាពចាត់តាំងផ្សេងទៀត ដែលអង្គភាពទាំងអស់ត្រូវបានធ្វើសម្ភាសន៍។ ជំរឿនមានជំរឿនប្រជាជន ជំរឿនកសិកម្ម ជំរឿនសេដ្ឋកិច្ច ...។
១១៧- ជំរឿនប្រជាជន អ. population census បារ. recensement(m.) de la population	ការប្រមូលទិន្នន័យពីប្រជាជនទាំងអស់ ដែលរួមមានទិន្នន័យផ្សេងៗដូចជា អាយុ ភេទ មុខរបរ ស្ថានភាពអាពាហ៍ពិពាហ៍ ការសិក្សា ស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ច សង្គម ...។
១១៨- អង្កេត អ. survey បារ. enquête(f.)	ការប្រមូលទិន្នន័យតាមសំណាកគំរូពីបុគ្គល គ្រួសារ សហគ្រាស ឬ អង្គភាព ចាត់តាំងផ្សេងៗ។
១១៩- គំរូតាង/សំណាកគំរូ អ. sample បារ. échantillon (m.)	សំណុំបុគ្គល សហគ្រាស អង្គភាព... ដែលត្រូវបានជ្រើសរើសជាតំណាងឱ្យ គោលដៅដែលយើងបានកំណត់ដើម្បីឱ្យអ្នកធ្វើអង្កេតឬអ្នកសិក្សាស្រាវជ្រាវប្រមូលទិន្នន័យ។
១២០- អង្កេតចន្លោះជំរឿន អ. inter-census survey បារ. enquête de l'interrecensement	ការប្រមូលទិន្នន័យក្នុងចន្លោះពេលពីជំរឿនមួយទៅជំរឿនមួយទៀត តាមការជ្រើសរើសគំរូតាង។
១២១- លក្ខណៈសម្គាល់ប្រជាជន អ. population characteristics បារ. caractéristiques de la population	ចំណុចពិសេសផ្សេងៗរបស់ប្រជាជនមានអាយុ ភេទ ពូជ ជាតិពន្ធុ ស្ថានភាព អាពាហ៍ពិពាហ៍ មុខរបរ ការអប់រំ និង ប្រាក់ចំណូល ដែលបានមកពីការវិភាគប្រជាសាស្ត្រ។
១២២- របាយប្រជាជន អ. population distribution បារ. répartition de la population	ការតាំងទីលំនៅរបស់ប្រជាជនដែលមានលក្ខណៈប្រមូលផ្តុំឬរាយប៉ាយ តាមភូមិសាស្ត្រនានា។
១២៣- ដង់ស៊ីតេប្រជាជន អ. density of population បារ. densité de population	ចំនួនប្រជាជនក្នុងផ្ទៃដីមួយគឺឡូម៉ែត្រការ៉េ។
១២៤- ចំណោលប្រជាជន អ. population projection បារ. projection démographique	ទំហំនិងលក្ខណៈសម្គាល់ប្រជាជន ដែលគណនាសម្រាប់ពេលអនាគត ដោយផ្អែកលើការវិភាគនិន្នាការបច្ចុប្បន្ន ដូចជា កត្តាកើត កត្តាមរណៈ កត្តាបម្លាស់លំនៅ ជាដើម ។

១២៥- កំណើនប្រជាជន អ. population increase បារ. accroissement de la population	ការកើនចំនួនប្រជាជនសរុបដែលជាលទ្ធផលរវាងការកើត ការស្លាប់ និង បង្កាស់លំនៅ ក្នុងភូមិសាស្ត្រជាក់លាក់និងក្នុងរយៈពេលកំណត់ណាមួយ។
១២៦- គោលនយោបាយប្រជាជន អ. population policy បារ. politique en matière de population	វិធានការរបស់រដ្ឋ ដើម្បីមានឥទ្ធិពលលើទំហំ កំណើន របាយឬសមាសភាពប្រជាជនក្នុងពេលបច្ចុប្បន្នឬអនាគត។
១២៧- ស្ថិតិ អ. statistic(s) បារ. statistique	ទិន្នន័យដែលបានមកដោយការប្រមូល ការរៀបចំ ការចងក្រង ការវិភាគ ការបោះពុម្ព និង ការផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលនៃចម្លើយ តាមការប្រមូលព័ត៌មានឬ ពីប្រភពទិន្នន័យរដ្ឋបាល។
១២៨- ភូមិវិទ្យាមនុស្ស អ. human geography បារ. géographie humaine	ផ្នែកមួយនៃភូមិវិទ្យាដែលសិក្សាអំពី ប្រជាជន សហគមន៍ វប្បធម៌ សេដ្ឋកិច្ច និងអន្តរកម្មរបស់មនុស្សជាមួយនឹងបរិស្ថាន ដោយផ្ដោតទៅលើទំនាក់ទំនង រវាងសកម្មភាពមនុស្សក្នុងលំហលើផ្ទៃផែនដី។
១២៩- ភូមិវិទ្យាប្រជាជន អ. population geography បារ. géographie de population	ផ្នែកមួយនៃភូមិវិទ្យាមនុស្សដែលសិក្សាអំពីការប្រែប្រួលនៃរបាយ ដង់ស៊ីតេ សមាសភាព លំនៅឋាន ក្រុង បង្កាស់លំនៅ និង កំណើននៃប្រជាជនទៅតាមទីកន្លែងនានា។
១៣០- ភូមិវិទ្យាក្រុង អ. urban geography បារ. géographie urbaine	ផ្នែកមួយនៃភូមិវិទ្យាមនុស្ស ដែលសិក្សាអំពីប្រវត្តិនិងការវិវត្តនៃទីតាំង រូបរាង មុខងារនិងសកម្មភាពសំខាន់ៗ ទំនាក់ទំនងជាមួយតំបន់ជុំវិញ និង ការចាត់ថ្នាក់របស់ក្រុងនិងទីក្រុង។
១៣១- នគរូបនីយកម្ម អ. urban planning/ town planning បារ. urbanisation (f.)	សិល្បៈ វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកទេសនៃការធ្វើផែនការរូបវន្តទីក្រុង ការអភិវឌ្ឍ ការអភិរក្ស ការគ្រប់គ្រងអភិវឌ្ឍ ការសាងសង់ និង ការកែលម្អនៅក្នុងទីក្រុង និងតំបន់ជុំវិញ ព្រមទាំងតំបន់ទទួលឥទ្ធិពលក្នុងគោលបំណងទទួលបាននូវចីរភាព គុណភាព សុខុមាលភាព សោភ័ណភាព សមធម៌ និងសមរហណកម្ម។
១៣២- ក្រុង អ. town បារ. ville (f.)	កន្លែងដែលមានប្រជាជនរស់នៅច្រើន មានផ្សារនិងហាងលក់ទំនិញ កន្លែងធ្វើការ កន្លែងកម្សាន្ត និង មានការរៀបចំហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត។ល។ ក្រុងតូចជាងទីក្រុង។ ខ.ក្រុងព្រះសីហនុ។
១៣៣- ទីក្រុង អ. city បារ. ville (f.)	ក្រុងធំ។ ខ.ទីក្រុងភ្នំពេញ ទីក្រុងបាងកក ទីក្រុងហូជីមិញ។

១៣៤- បុរី អ. city បារ. cité (f.)	ទីតាំងមួយដែលត្រូវបានរៀបចំជាដីឡូត៍ ជាសំណង់លំនៅឋាន ជាសំណង់ផ្សេងៗ លម្អសាធារណៈ និង ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធនានា នៅលើក្បាលដីតែមួយស្របតាមគម្រោងប្លង់សរុបរបស់បុរីដែលបានទទួលការអនុញ្ញាតជាផ្លូវការ។ ក្នុងករណីខ្លះ បុរីក៏សម្គាល់ទីក្រុងដែរ(បុរីវ៉ាទីកង់ បុរីញូវយ៉ក...)។ ខ.បុរីប៉េងហ្គត បុរីពិកពឌី បុរីភ្នំពេញ...។
១៣៥- រដ្ឋធានី/រាជធានី អ. capital បារ. capitale (f.)	ទីក្រុងដែលជាទីតាំងរបស់រដ្ឋាភិបាលឬរាជរដ្ឋាភិបាលនៃប្រទេសមួយ។ ខ. រាជធានីភ្នំពេញ រដ្ឋធានីវ៉ាស៊ីនតោន(សហរដ្ឋអាមេរិក) រដ្ឋធានីកង់បេរ៉ា (អូស្ត្រាលី)។
១៣៦- ទីប្រជុំជន អ. urban area បារ. agglomération (m.)	កន្លែងដែលមានអគារឬគេហដ្ឋានច្រើននិងមនុស្សរស់នៅច្រើនដោយមិនគិតពីដែនដីរដ្ឋបាល។
១៣៧- ជនបទ អ. rural area បារ. zone rurale (f.)	កន្លែងក្រៅពីទីប្រជុំជន មានមនុស្សរស់នៅតិចមានលក្ខណៈជាស្រែចម្ការឬព្រៃ។
១៣៨- អត្រានុកូលដ្ឋាន អ. civil status បារ. état-civil	ចំណងរួមភ្ជាប់សញ្ជាតិទៅនឹងរដ្ឋនិងឋានៈនៅក្នុងគ្រួសារ ហើយ ដែលបង្កើតឱ្យមានសិទ្ធិនិងករណីយកិច្ច។ ទិន្នន័យសំខាន់ៗរបស់អត្រានុកូលដ្ឋានមានការកើត ការស្លាប់ ការរៀបការ ជាដើម។
១៣៩- បញ្ជីអត្រានុកូលដ្ឋាន អ. register of civil status បារ. registre de l'état civil	ប្រព័ន្ធចុះបញ្ជីសម្រាប់កត់ត្រាទិន្នន័យអត្រានុកូលដ្ឋាន។
១៤០- កណ្តាលក្រុង អ. city centre/downtown បារ. centre-ville (m.)	កន្លែងដែលជាទីតាំងកណ្តាលនៃក្រុង ហើយ ដែលមានជាយក្រុងនៅពីក្រៅ។ ជាទូទៅ កណ្តាលក្រុងជាអតីតទីតាំងប្រវត្តិសាស្ត្រឬជាតំបន់អភិវឌ្ឍចាស់។
១៤១- ជាយក្រុង អ. suburbs បារ. banlieue (f.)	កន្លែងដែលជាផ្នែកនៃក្រុង ហើយស្ថិតក្រៅពីកណ្តាលក្រុង។ ជាទូទៅ ជាយក្រុងជាកន្លែងអភិវឌ្ឍថ្មីឬកំពុងដំណើរការអភិវឌ្ឍ។ ខ. គិតត្រឹមឆ្នាំ២០១៤ ជាយក្រុងភ្នំពេញ មានខណ្ឌដង្កោ ខណ្ឌសែនសុខ ខណ្ឌពោធិ៍សែនជ័យ ... ។
១៤២- ភូមិជាយក្រុង អ. suburb បារ. faubourg (m.)	ភូមិឆ្ងាយៗនៃជាយក្រុង ភាគច្រើនជាកន្លែងតាំងទីលំនៅថ្មីនៃអ្នកចេញពីកណ្តាលក្រុងឬអ្នកមកពីជនបទ និង ដែលកំពុងដំណើរការអភិវឌ្ឍ។
១៤៣- របេកក្រុង អ. urbanization បារ. urbanisation (f.)	ការរីកក្រុងបណ្តាលមកពីលំហូរចូលប្រជាជនច្រើនពីជនបទឬកន្លែងផ្សេងទៀត។ ខ.ប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍមានរបេកក្រុងលឿន ពិសេសបណ្តាលមកពីចំណោលជនបទ។

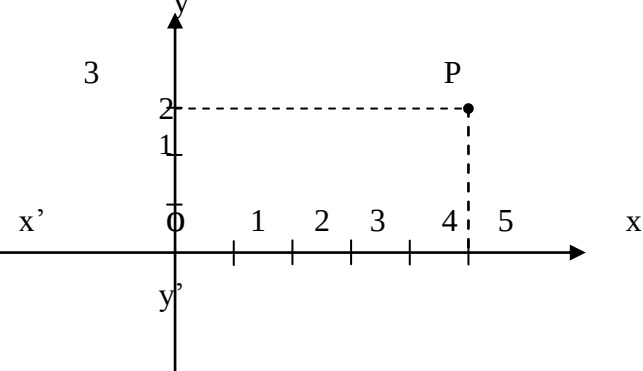
១៤៤- របៀបសក្រុង អ. municipal pound បារ. fourrière municipale	ទីតាំងដោយឡែកមួយរបស់ក្រុង សម្រាប់ទុកជាបណ្តោះអាសន្ននូវរបស់របរ ឬសត្វដែលគ្មានសណ្តាប់ធ្នាប់នៅទីសាធារណៈ ហើយ ដែលត្រូវបានសមត្ថកិច្ច រឹបអូស ប្រមូល ឬ រើសបាន។
១៤៥- បណ្តុំក្រុង អ. megalopolis/ megacity បារ. mégalopole (f.)	ទីក្រុងដ៏ធំមួយដែលកើតឡើងដោយការផ្គុំទីក្រុងឬក្រុងជាច្រើនជាប់ៗគ្នា។ ឧ. បណ្តុំក្រុងនៃសហរដ្ឋអាមេរិកមានបណ្តោយឆ្នេរមហាសមុទ្រអាត្លង់ទិកលាត សន្ធឹងពីជើងទៅត្បូងពីទីក្រុងបូស្តុនទៅទីក្រុងវ៉ាស៊ីនតោនប្រវែង៨៥០គ.ម. និង មានប្រជាជនជាង៤០លាននាក់(ឆ្នាំ២០០០)។
១៤៦- មេត្រូប៉ូល អ. metropolis បារ. métropole (f.)	១- រាជធានី/រដ្ឋធានីនយោបាយនៃប្រទេសមួយ។ ២- ទីក្រុងធំជាងគេនៃប្រទេសមួយ។ ៣- មជ្ឈមណ្ឌលសំខាន់ជាងគេក្នុងវិស័យអ្វីមួយនៃប្រទេសមួយ។ ៤- ទីក្រុងធំជាងគេឬមជ្ឈមណ្ឌលសេដ្ឋកិច្ចសំខាន់ជាងគេនៃតំបន់មួយ។
១៤៧-ប្រទេសមេ អ. home country បារ. métropole (f.)	ប្រទេសដែលគ្រប់គ្រងទឹកដីអាណានិគមផ្សេងៗ។ ឧ. ក្នុងសម័យអាណានិគម ប្រទេសបារាំងជាប្រទេសមេនៃប្រទេសកម្ពុជា វៀតណាម ឡាវ និង ប្រទេសដទៃទៀត។
១៤៨-ទីសំណាក់ អ. residence បារ. residence(f.)	កន្លែងដែលបុគ្គលម្នាក់ៗស្នាក់អាស្រ័យនៅជាក់ស្តែងក្នុងរយៈពេលជាក់លាក់ ណាមួយដែលមិនមែនជាលំនៅឋាន។ ឧ.ឈ្មោះ ក មានលំនៅឋាននៅខេត្តតាកែវ បានជួលផ្ទះនៅភ្នំពេញ ដើម្បីរៀន។ ផ្ទះនៅភ្នំពេញនេះហៅថា ទីសំណាក់។
១៤៩- លំនៅឋាន អ. domicile បារ. domicile(m.)	ទីកន្លែងដែលជាទីតាំងនៃជីវភាពរស់នៅជាអចិន្ត្រៃយ៍របស់បុគ្គលម្នាក់ៗ។
១៥០- ទីលំនៅ អ. habitation បារ. habitation(f.)	ទីឬកន្លែងដែលមនុស្សនៅឬសម្រាប់មនុស្សនៅ ដោយមិនគិតថាជាលំនៅ ឋានឬជាទីសំណាក់។ ក្នុងការប្រើប្រាស់ គេប្រើពាក្យទីលំនៅឬអាសយដ្ឋាន សម្រាប់បំពេញឯកសារផ្សេងៗ។
១៥១- និវេសនដ្ឋាន អ. residence បារ. .résidence (f.)	កន្លែងនៅជាផ្លូវការសម្រាប់ថ្នាក់ដឹកនាំប្រទេស តំណាងប្រទេស តំណាង ស្ថាប័នជាតិឬអន្តរជាតិ ក្នុងរយៈពេលកំណត់នៃអាណត្តិរបស់ខ្លួន។
១៥២- អន្តេវាសិកដ្ឋាន អ. boarding school	កន្លែងដែលសិស្សឬនិស្សិតនៃគ្រឹះស្ថានសិក្សាណាមួយ ស្នាក់នៅ រៀនសូត្រ បរិភោគ ...។

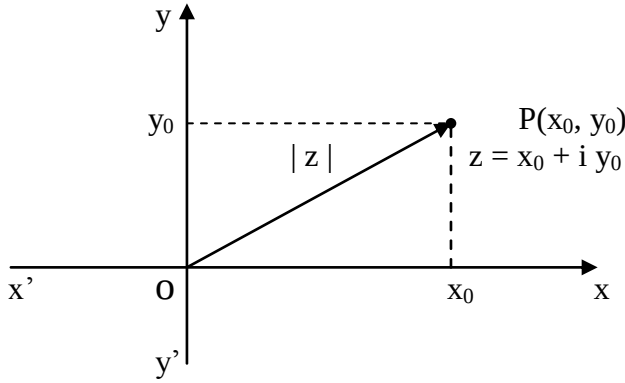
១៥៣- ភូមិឋាន អ.settlement បារ.habitat (m.)	ការតាំងទីលំនៅក្នុងកន្លែងណាមួយ ដែលមានលក្ខណៈ ទម្រង់ដោយឡែក ខាងនគរូបនីយកម្ម ប្រពៃណីជនជាតិ បរិស្ថាន សង្គមកិច្ច កម្មសិទ្ធិដីធ្លី ...។ ឧ. បុរី១០០ខ្នង (សង្កាត់ទឹកថ្លា ខណ្ឌសែនសុខ រាជធានីភ្នំពេញ), ភូមិអភិវឌ្ឍន៍ស្រែសម្តែង ហេង សំរិន (ស្រុកពញាក្រែក ខេត្តត្បូងឃ្មុំ) ជាភូមិឋាន។
១៥៤- អាសយដ្ឋាន អ.address បារ.adresse (f.)	ការចង្អុលបង្ហាញជាក់លាក់នៃទីកន្លែងណាមួយ។ អាសយដ្ឋានអាចប្រើជា កូអ័រដោណេ(រយៈទទឹងនិងរយៈបណ្តោយ) លេខជាក់លាក់នៅតាមផ្លូវ(ផ្ទះ លេខ ...) ចំណុចចង្អុលណាមួយក្នុងផែនទី(ខាងកើតផ្សារ ...) ឈ្មោះហៅ កន្លែងណាមួយ(ភូមិដើមអម្ពិល ភូមិចាម ...) ជាដើម។
១៥៥- ភូមិវិទ្យាសេដ្ឋកិច្ច អ.economic geography បារ.géographie (f.) économique	ផ្នែកមួយនៃភូមិវិទ្យាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងផលិតកម្ម របាយ ការដោះដូរនិងការប្រើប្រាស់ធនធាន រួមទាំងការសិក្សាពីកត្តាសេដ្ឋកិច្ចដែលមានឥទ្ធិពលលើរបាយ និងភាពខុសគ្នានៅលើផ្ទៃផែនដី។
១៥៦- ភូមិវិទ្យាកសិកម្ម អ. agricultural geography បារ.géographie agricole	ផ្នែកមួយនៃភូមិវិទ្យាសេដ្ឋកិច្ចដែលសិក្សាអំពីទិដ្ឋភាពផ្សេងៗនៃការដាំដុះនិង ការចិញ្ចឹមសត្វ។
១៥៧- ផ្ទះ/គេហដ្ឋាន អ. home បារ.demeure/maison	អគារដែលសង់ឡើងសម្រាប់មនុស្សរស់នៅ។
១៥៨- កសិកម្មយថាជល អ.extensive agriculture បារ.agriculture extensive	ការដាំដុះឬការចិញ្ចឹមសត្វ ដែលប្រើទុននិងពលកម្មតិច ហើយ ទទួលបានផល តាមលក្ខខណ្ឌធម្មជាតិ។
១៥៩- កសិកម្មអតិផល អ.intensive agriculture បារ.agriculture (f.) intensive	ការដាំដុះឬការចិញ្ចឹមសត្វដែលប្រើទុននិងបច្ចេកទេសខ្ពស់ ហើយ ទទួលបាន ទិន្នផលខ្ពស់ក្នុងផ្ទៃដីមួយឯកតា។
១៧០- កសិកម្មប្រពៃណី អ.traditional agriculture បារ.agriculture (f.) traditionnelle	កសិកម្មដែលប្រតិបត្តិការដាំដុះនិងការចិញ្ចឹមសត្វបន្តពីជំនាន់មុន ដូចជា របៀប ប្រើប្រាស់ពូជ របៀបដាំដុះ ការប្រើប្រាស់កម្លាំងពលកម្ម(គោ ក្របី)... ហើយ ជា ទូទៅ ទទួលបានផលតាមលក្ខខណ្ឌធម្មជាតិ។

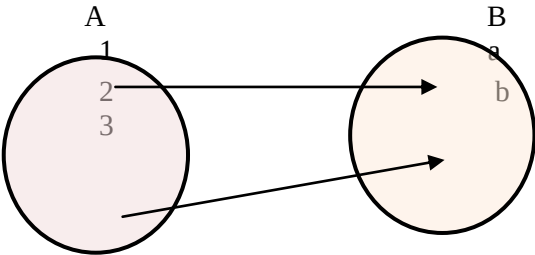
II.២.៤- បច្ចេកសព្ទស្តីដោយគណៈកម្មការវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា

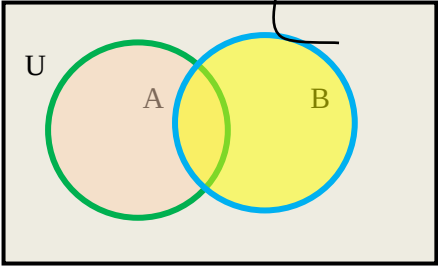
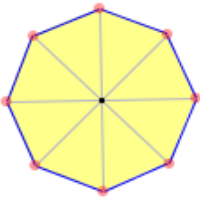
១- ស្វ៊ីតចំនួនពិត អ. real sequence បារ. suite réelle (f.)	អនុគមន៍លេខដែលកំណត់ពីសំណុំ $\{0, 1, 2, 3, \dots\}$ ឬ $\{1, 2, 3, 4, \dots\}$ ទៅ $\mathbb{R}$ ។ ឧទាហរណ៍ $1, 5, 9, 13, 17, \dots$ ជាស្វ៊ីតចំនួនពិត។
២-ស៊េរី អ. series បារ. série (f.)	ផលបូកពីជគណិតនៃតួទាំងឡាយរបស់ស្វ៊ីតមួយ។ ឧទាហរណ៍៖ ១. $1 + 2 + 3 + \dots + 2010 + 2011$ ជាស៊េរីកំណត់។ ២. $2 + 4 + 6 + \dots + 2n + 2(n + 1) + \dots$ ជាស៊េរីអនន្ត។
៣- លីមីត អ. limit បារ. limite(f.)	តម្លៃដែលអថេរអនុគមន៍ ខិតទៅជិតតម្លៃនោះ។
៤- លីមីតនៃអនុគមន៍ អ. limit of function បារ. limite de fonction (f.)	តម្លៃ L ដែលអនុគមន៍ $f(x)$ ខិតជិត កាលណា x ខិតជិត c មានន័យថា ចំពោះគ្រប់ចំនួន $\varepsilon > 0$ គេមានចំនួន $\alpha > 0$ ដែល $0 < x - c < \alpha$ គេបាន $ f(x) - L < \varepsilon$ ។ គេសរសេរ $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$ កាលណា x ខិតជិត c ឬ $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$ ។
៥- ដេរីវេ អ. derivative បារ. dérivée (f.)	លីមីតនៃផលធៀបរវាងផលដកអនុគមន៍និងផលដកអថេរ កាលណាផលដកអថេរនោះខិតជិតសូន្យ។
៦- អាំងតេក្រាល អ. integral បារ. intégrale (f.)	ផលបូកផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែងតូចៗ ដែលខណ្ឌដោយអនុគមន៍មួយអថេរ $f(x)$ និងអក្សរអាប់ស៊ីស ហើយមានតម្លៃវិជ្ជមានឬអវិជ្ជមានស្របតាមតម្លៃអ័រដោណេដែលមានរាង $\int f(x)dx$ ។
៧- អាំងតេក្រាលកំណត់ អ. definite integral បារ. intégrale définie	អាំងតេក្រាលដែលអថេរ x ប្រែប្រួលក្នុងចន្លោះកំណត់មួយពី a ទៅ b ដែលមានរាង $\int_a^b f(x)dx$ ។
៨- អាំងតេក្រាលមិនកំណត់ អ. indefinite integral បារ. intégrale indéfinie	អាំងតេក្រាលដែលអថេរប្រែប្រួលមិនកំណត់។ ឧទាហរណ៍៖ $\int x^2 dx$ ជាអាំងតេក្រាលមិនកំណត់។
៩- អាំងតេក្រាលពីរជាន់ (អាំងតេក្រាលឌុប) អ. double integral/ double iterated integral បារ. intégrale double	អាំងតេក្រាលនៃអនុគមន៍ពីរអថេរ $f(x, y)$ ដែលមានរាង $\iint f(x, y) dx dy$ ។

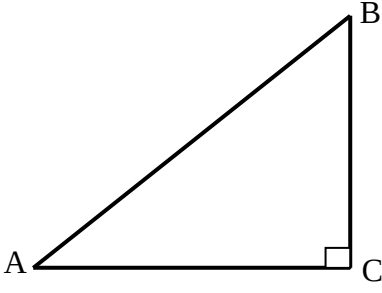
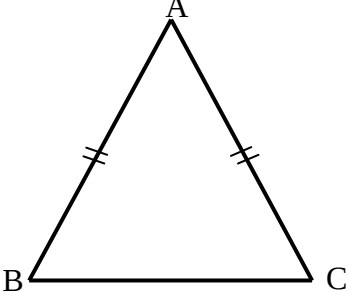
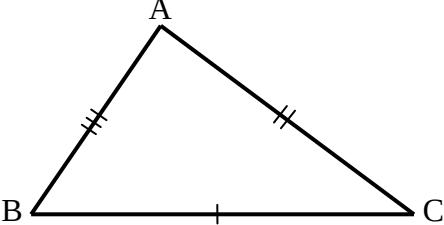
១០- អាំងតេក្រាល n ជាន់ អ. n^{th} iterated integral / n^{th}-order integral	អាំងតេក្រាលនៃអនុគមន៍ n អថេរ ដែលមានរាង $\underbrace{\int \dots \int}_n f(x_1, x_2, \dots, x_{n-1}, x_n) \underbrace{dx_1 dx_2 \dots dx_{n-1} dx_n}_n$ ហើយ n ជាចំនួនគត់ ធម្មជាតិ។
១១- លីនេអ៊ែរ អ. linear បារ. linéaire	១- ដែលមានលក្ខណៈជាបន្ទាត់ត្រង់ឬដែលទាក់ទងនឹងដឺក្រេទីមួយ។ ឧទាហរណ៍ : សមីការលីនេអ៊ែរ $y = a x + b$ ។ ២- ដែលមានវិមាត្រមួយ។ ៣- នៃលំដាប់ទីមួយ។
១២- សមីការលីនេអ៊ែរ អ. linear equation បារ. équation linéaire	- សមីការពហុធានីដឺក្រេទីមួយ។ ឧទាហរណ៍៖ $y = 4x + 3$ និង $x + y = 7$ ជាសមីការលីនេអ៊ែរ។ - សមីការមួយដែលអាចសរសេរជាទម្រង់ $a_1 x_1 + a_2 x_2 + \dots + a_n x_n = b$ ដែល $x_1, x_2, \dots, x_n$ ជាអថេរ ហើយ b និង $a_1, a_2, \dots, a_n$ ជាចំនួនពិត ឬកុំផ្លិច។
១៣- ពិជគណិតលីនេអ៊ែរ អ. linear algebra បារ. algèbre linéaire	មែកធាងនៃគណិតវិទ្យាដែលទាក់ទងនឹងការសិក្សាអំពីវ៉ិចទ័រ លំហវ៉ិចទ័រ បម្លែងលីនេអ៊ែរ និង ប្រព័ន្ធសមីការលីនេអ៊ែរ។
១៤- សមីការពិជគណិត អ. algebraic equation បារ. équation algébrique	សមីការដែលមានរាង $f(x) = 0$ ដែល $f(x)$ ជាពហុធានាមួយ។ ឧទាហរណ៍៖ សមីការ $x^3 - 5x + 4 = 0$ ជាសមីការពិជគណិត។
១៥- វិភាគវ៉ិចទ័រ អ. vector analysis បារ. analyse vectorielle	ផ្នែកមួយនៃគណិតវិទ្យាដែលសិក្សាអំពីវ៉ិចទ័រ អនុគមន៍វ៉ិចទ័រ ទំនាក់ទំនង (គណនាឌីផេរ៉ង់ស្យែលនិងអាំងតេក្រាល) និង ការអនុវត្តរបស់វា។
១៦- វិមាត្រ អ. dimension បារ. dimension (f.)	(ពិជគណិតលីនេអ៊ែរ) - ចំនួននៃវ៉ិចទ័រនៅក្នុងគោលមួយនៃលំហវ៉ិចទ័រ V ដោយសរសេរជា $\dim V$ ។ ឧទាហរណ៍៖ $\dim \mathbb{R} = 1$, $\dim \mathbb{R}^2 = 2$ និង $\dim \mathbb{R}^3 = 3$ ។ - វិមាត្រនៃម៉ាទ្រីសមួយ គឺជាចំនួននៃជួរដេកនិងជួរឈររបស់វា។ (ធរណីមាត្រ) - ទំហំនៃរូបប្លង់មួយឬសូលីត។ ឧទាហរណ៍៖ ១- វិមាត្រនៃរង្វង់មួយ គឺជាកាំ។ ២- វិមាត្រនៃចតុកោណកែងមួយ គឺជាបណ្តោយនិងទទឹង។ ៣- វិមាត្រនៃប្រលេពីប៉ែតកែង គឺជាបណ្តោយ ទទឹង និងកម្ពស់។
១៧- គណិតវិទ្យា អ. mathematics បារ. mathématiques (f.)	វិទ្យាសាស្ត្រដែលសិក្សាអំពី នព្វន្ត ធរណីមាត្រ ពិជគណិត គណិតវិទ្យាវិភាគ គណិតវិទ្យាគណនា ជាដើម ហើយសិក្សាអំពី បរិមាណ ទំហំ លំដាប់ ទម្រង់ ទំនាក់ទំនង និង លក្ខណៈរបស់វា ដោយប្រើប្រាស់ចំនួននិងមិត្តសញ្ញា។ គណិតវិទ្យាចែកជាពីរផ្នែកធំៗ គឺ គណិតវិទ្យាសុទ្ធ និង គណិតវិទ្យាអនុវត្ត។

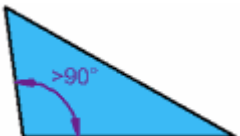
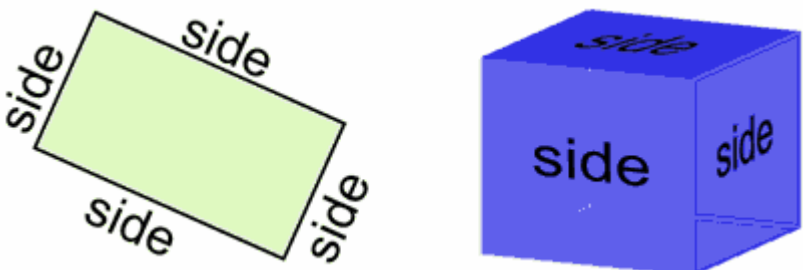
១៨- គណិតវិទ្យាអនុវត្ត អ. applied mathematics បារ. mathématiques appliquées (f.)	ផ្នែកមួយនៃគណិតវិទ្យាសម្រាប់ប្រើក្នុងការអនុវត្តលើផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រនិង/ឬ ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម។
១៩- គណិតវិទ្យាសុទ្ធ អ. pure mathematics បារ. mathématiques pures (f.)	ផ្នែកមួយនៃគណិតវិទ្យាដែលទាក់ទងនឹងតក្កវិទ្យា រូបមន្ត គំនិតអរូបី ទម្រង់ គោលការណ៍ សោភ័ណ...។
២០- ដ្យាក្រាម អ. diagram បារ. diagramme (m.)	- គំនូសតាងបកាសន៍មួយជាលក្ខណៈរូបភាព។ - ការតាង/គំនូសតាងរូបភាពឬក្រាហ្វនៃធាតុមួយចំនួនដែលទាក់ទងគ្នា។ ឧទាហរណ៍៖ ដ្យាក្រាមព្រួញ ដ្យាក្រាមវិនិច្ឆ័យ។
២១- អាប់ស៊ីស អ. abscissa បារ. abscisse (f.)	- កូអ័រដោណេ x នៃចំណុចមួយនៅក្នុងប្រព័ន្ធ ឬ តម្រុយកូអ័រដោណេ វិមាត្រពីរ។ - ចម្ងាយនៃចំណុចមួយពីអ័ក្សអ័រដោណេ (អ័ក្ស $(y'oy)$) ដែលត្រូវបានវាស់ ស្របទៅនឹងអ័ក្សអាប់ស៊ីស (អ័ក្ស $(x'ox)$) ។ ឧទាហរណ៍៖ អាប់ស៊ីសនៃចំណុច $P(5, 3)$ គឺ 5 ។ 
២២- តម្លៃដាច់ខាត អ. absolute value បារ. valeur absolue (f.)	- តម្លៃវិជ្ជមានចំពោះចំនួនពិតមួយដែលមិនគិតទៅលើសញ្ញារបស់វា តាងដោយ x ។ ឧទាហរណ៍៖ $6 = 6$, $-7 = 7$ និង $0 = 0$ ។ - ម៉ូឌុល ឬ ចម្ងាយដែលគិតចេញពីគល់អ័ក្ស ឬ តម្រុយទៅចំណុចមួយ។ ឧទាហរណ៍៖ គេឱ្យចំណុច $P(x_0, y_0)$ តាងចំនួនកុំផ្លិច $z = x_0 + i y_0$ នៅក្នុងប្លង់កុំផ្លិច $(x_0 y_0)$។ ចម្ងាយរវាងគល់តម្រុយ 0 និងចំណុច $P(x_0, y_0)$ គឺ $z = OP = OP = \ \overrightarrow{OP}\ = \sqrt{x_0^2 + y_0^2}$ ។

	
២៣- បំលែង អ. transformation បារ. transformation (f.)	-(ពីជគណិត) ការផ្លាស់ប្តូរពីកន្សោមពីជគណិត ឬសមីការមួយទៅជាទម្រង់ផ្សេងមួយទៀតដែលសមមូលនឹងវា។ -(ធរណីមាត្រ) ការផ្លាស់ប្តូររូបសណ្ឋានមួយទៅរូបសណ្ឋានមួយទៀតដោយប្តូរចំណុចនីមួយៗទៅទីតាំងផ្សេងមួយទៀតតាមលំនាំជាក់លាក់។
២៤- ភាពឆ្លុះ / ស៊ីមេទ្រី អ. symmetry បារ. symétrie (f.)	លក្ខណៈនៃរូបសណ្ឋានធរណីមាត្រដែលឆ្លុះគ្នាជៀបនឹងអ័ក្សឆ្លុះ ផ្ចិតឆ្លុះ ឬប្លង់ឆ្លុះ។
២៥- បំលែងប៉ុន / អ៊ីសូមេទ្រី អ. isometry បារ. isométrie (f.)	បំលែងដែលនៅក្នុងនោះមានចម្ងាយរវាងចំណុចពីរមិនផ្លាស់ប្តូរ។
២៦- ម៉ាទ្រីស អ. matrix បារ. matrice (f.)	តម្រៀបធាតុ (a_{ij}) ដែលត្រូវបានរៀបក្នុងទម្រង់ជាជួរដេកនិងជួរឈរ។ ឧទាហរណ៍ : $\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{bmatrix}$ គឺជាម៉ាទ្រីសមួយដែលមានលំដាប់ (វិមាត្រ) 3×2 ។ គេអាចតាងម៉ាទ្រីសខាងលើបែបនេះក៏បាន : $\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{pmatrix}$ ។
២៧- ម៉ាទ្រីសការ៉េ អ. square matrix បារ. matrice carrée (f.)	ម៉ាទ្រីសដែលមានចំនួនជួរដេកស្មើនឹងចំនួនជួរឈរ។ ឧទាហរណ៍ : $\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix}$ ជាម៉ាទ្រីសការ៉េមួយដែលមានលំដាប់ (វិមាត្រ) 3×3 ។
២៨- ម៉ាទ្រីសសូន្យ អ. zero matrix បារ. matrice zéro (f.)	ម៉ាទ្រីសដែលមានធាតុទាំងអស់ស្មើនឹងសូន្យ។ ម៉ាទ្រីសសូន្យតាងដោយ O ឬ $O_{m \times n}$ ។

	ឧទាហរណ៍ : $O = O_{2 \times 3} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ ជាម៉ាទ្រីសសូន្យមានលំដាប់ (វិមាត្រ) 2×3។
២៩- ម៉ាទ្រីសឯកតា អ. unit matrix បារ. matrice unité (f.)	ម៉ាទ្រីសការ៉េដែលធាតុនៅលើអង្កត់ទ្រូងគោលស្មើនឹង 1 ហើយធាតុផ្សេងទៀតស្មើនឹងសូន្យ។ ម៉ាទ្រីសឯកតាតាងដោយ I ឬ I_n ។ ឧទាហរណ៍ : $I = I_3 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ ជាម៉ាទ្រីសឯកតាមានលំដាប់ 3×3 ។
៣០- ម៉ាទ្រីសប្រាស អ. inverse matrix បារ. matrice inverse (f.)	ម៉ាទ្រីស B មួយនៃម៉ាទ្រីសការ៉េ A ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់ $BA = I = AB$ ក្នុងនោះ B មាន លំដាប់ដូចគ្នានឹង A ហើយ I ជាម៉ាទ្រីសឯកតាដែលមានលំដាប់ដូចគ្នា នឹង A ។ គេអាចសរសេរ B ស្មើនឹង A^{-1} ។ ឧទាហរណ៍ : គេមានម៉ាទ្រីស $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ និង $B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$ នោះ $BA = I_2 = AB$ មានន័យថា B ជាម៉ាទ្រីសប្រាសនៃម៉ាទ្រីស A ដែលសរសេរជា $A^{-1} = B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \text{ ។}$
៣១- វ៉ិចទ័រ អ. vector បារ. vecteur (m.)	- បរិមាណដែលមានទំហំ (ប្រវែង) និងទិសដៅដែលតាងដោយអង្កត់ត្រង់មានទិសដៅ។ ឧទាហរណ៍ : វ៉ិចទ័របម្លាស់ទី វ៉ិចទ័រល្បឿន វ៉ិចទ័រសំទុះ វ៉ិចទ័រកម្លាំង។ល។ វ៉ិចទ័រត្រូវបានគេសរសេរដោយដាក់សញ្ញាព្រួញនៅពីលើអក្សរ ដូចជា $\vec{a}$ ឬ $\vec{A}$ ។ វាក៏អាចតាងដោយអក្សរជិត a ឬ A ។
៣២- នព្វន្ត អ. arithmetic បារ. arithmétique (f.)	ផ្នែកមួយនៃគណិតវិទ្យាដែលសិក្សាអំពីប្រមាណវិធី ដូចជា វិធីបូក វិធីដក វិធីគុណ និងវិធីចែក។
៣៣- ដ្យាក្រាមព្រួញ អ. diagram of arrow / arrow diagram បារ. graphe ? schéma de la flèche / diagramme de la flèche (m.)	ដ្យាក្រាមដែលបានចុះធាតុនៃសំណុំ A និងធាតុនៃសំណុំ B ក្នុងថាសពីរដាច់ពីគ្នា ដោយមានភ្ជាប់សញ្ញាព្រួញពីធាតុ $x \in A$ ទៅធាតុ $y \in B$ ដែលទាក់ទងគ្នាតាមទំនាក់ទំនងទ្វេធាតុ $\mathcal{R}$ ។ ដ្យាក្រាមខាងក្រោមនេះជាដ្យាក្រាមព្រួញមួយ។ 

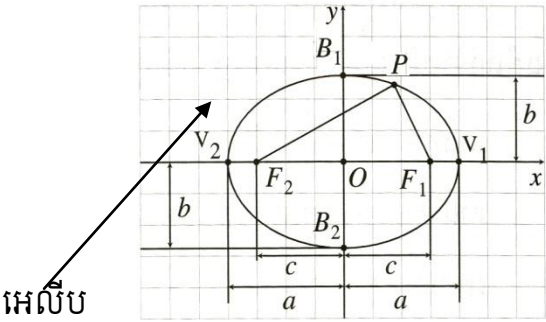
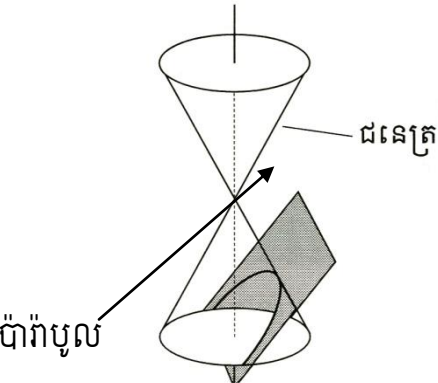
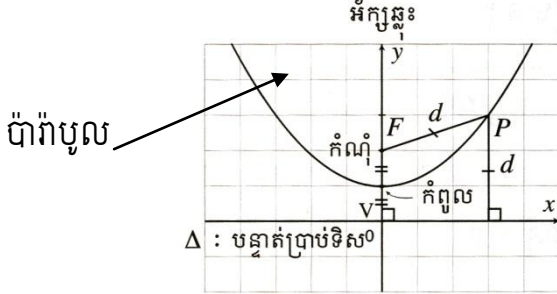
៣៤- ដ្យាក្រាមវ៉ិន អ. Venn diagram បារ. diagramme de Venn (m.)	ដ្យាក្រាមតាងដោយសំណុំចំណុចនៅក្នុងប្លង់។ គេតាងសំណុំសាកល U ដោយផ្នែកក្នុងនៃចតុកោណកែង ហើយសំណុំរងរបស់វាដោយថាសដែលនៅខាងក្នុងចតុកោណកែងនេះ។ រូបខាងក្រោមនេះ ជាដ្យាក្រាមវ៉ិនមួយ។ 
៣៥- អ៊ីរ៉េ អ. array បារ. tableau (m.) ? / rangée (f.) ?	-តម្រៀបតាមលំដាប់(មានលំដាប់)នៃចំនួនឬធាតុមួយចំនួនផ្សេងទៀត ដែលបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងដេរីវេមីណង់និងម៉ាទ្រីស។ - តម្រៀបតាមលំដាប់នៃវត្ថុតាមជួរឈរនិងជួរដេក។ ឧទាហរណ៍ : ម៉ាទ្រីស វ៉ិចទ័រជួរឈរ ដេរីវេមីណង់ សុទ្ធតែជាអ៊ីរ៉េ។
៣៦- ផ្ចិតពហុកោណនិយ័ត អ. center of a regular polygon បារ. Centre de polygone régulier	ចំណុចមួយខាងក្នុងពហុកោណនិយ័តដែលស្ថិតនៅចម្ងាយស្មើគ្នាពីកំពូលទាំងអស់របស់វា។ 
៣៧- រូប អ. figure បារ. figure (f.)	ទ្រង់ទ្រាយឬរាងរៅដែលកំណត់ដោយខ្សែគំនូសឬផ្ទៃ ដូចជា រាងមូល រាង ការ៉េ រាងគូប ជាដើម។
៣៨- រូបធរណីមាត្រ អ. geometric figure បារ. figure éométrique	សំណុំចំណុចនៅលើប្លង់ឬក្នុងលំហ។
៣៩-រូបប្លង់ អ. plane figure បារ. figure plane	រូបធរណីមាត្រដែលស្ថិតនៅលើប្លង់។
៤០- រាងធរណីមាត្រ អ. geometric shape បារ. forme géométrique (f.)	រូបធរណីមាត្រដែលអាចពណ៌នាតាមវិធីគណិតវិទ្យា។
៤១- ពហុកោណផត អ. concave polygon បារ. polygone concave	ពហុកោណដែលមានរង្វាស់មុំក្នុងណាមួយធំជាង 180° ។

៤២- ពហុកោណប៉ោង អ. convex polygon បារ. polygone convexe	ពហុកោណដែលមិនមានរង្វាស់មុំក្នុងណាមួយធំជាង180°។
៤៣- ត្រីកោណកែង អ. right triangle / right- angled triangle បារ. triangle rectangle (m.)	ត្រីកោណដែលមានមុំកែងមួយ។ ឧទាហរណ៍ : ត្រីកោណ ABC ជាត្រីកោណកែងត្រង់ C ។ 
៤៤- ត្រីកោណសមបាត អ. isosceles triangle បារ. triangle isocèle(m.)	ត្រីកោណដែលមានជ្រុងពីរប្រវែងស្មើគ្នា។ ឧទាហរណ៍ : ត្រីកោណ ABC ជាត្រីកោណសមបាត។ 
៤៥- ត្រីកោណសែមបាត អ. scalene triangle បារ. triangle scalène (m.)	ត្រីកោណដែលមានជ្រុងបីប្រវែងមិនស្មើគ្នា។ ឧទាហរណ៍ : ត្រីកោណ ABC ជាត្រីកោណសែមបាត។ 
៤៦- ត្រីកោណទ្រេត អ. oblique triangle បារ. triangle oblique	ត្រីកោណដែលមិនមានមុំក្នុងណាមួយនៃកំពូល ជាមុំកែង។ ឧទាហរណ៍ : ត្រីកោណសម័ង្ស ត្រីកោណសមបាត ... ជាត្រីកោណទ្រេត។
៤៧- ត្រីកោណស្រួច អ. acute triangle បារ. triangle aigu	ត្រីកោណដែលមានមុំក្នុងទាំងបីនៃកំពូលជាមុំស្រួច (តូចជាង90°)។

៤៨- ត្រីកោណទាល អ. obtuse triangle បារ. triangle obtus (m.)	ត្រីកោណដែលមានមុំក្នុងណាមួយនៃកំពូលជាមុំទាល(ធំជាង 90° តូចជាង 180°)។ 
៤៩- ជ្រុង អ. side បារ. côté (m.)	- បន្ទាត់ដែលខណ្ឌរូបប្លង់មួយ។ - ផ្ទៃ/មុខដែលខណ្ឌរូបសូលីដមួយ។ 
៥០- ទ្រនុង អ. edge បារ. arête (f.)	អង្គត់ដែលជាប្រសព្វរវាងមុខពីរនៃសូលីដ។
៥១- មុខ អ. face បារ. face (f.)	ផ្ទៃដែលខណ្ឌរូបសូលីដមួយ។ 
៥២- សូលីដ អ. solid បារ. solide (m.)	រូបធរណីមាត្រក្នុងប្រព័ន្ធវិមាត្របី។
៥៣- ប្លង់ អ. plane បារ. plan (m.)	ផ្ទៃរាបស្មើគ្មានព្រំដែនកំណត់ដែលមានវិមាត្រពីរ។
៥៤- ចំណុច អ. point បារ. point (m.)	រូបដែលមានទីតាំងជាក់លាក់ ហើយដែលមានវិមាត្រស្មើសូន្យ។
៥៥- វិមាត្រពីរ អ. two-dimensional or 2D/ បារ. bidimensionnel	ដែលមានតែបណ្តោយនិងទទឹង។ - (រូបភាពក្នុងប្លង់) ដែលកំណត់ឡើងដោយវិមាត្រចំនួនពីរ ដូចជាបណ្តោយនិងទទឹង ឬបាតនិងកម្ពស់ ឬ...។

៥៦- វិមាត្របី អ. three-dimensional or 3D បារ. tridimensionnel	ដែលមានបណ្តោយ ទទឹង និងកម្រាស់(កម្ពស់)។ -(រូបភាពក្នុងលំហ) ដែលកំណត់ឡើងដោយវិមាត្រចំនួនបី ដូចជាបណ្តោយ ទទឹង និងកម្ពស់ឬកម្រាស់។
៥៧- ធរណីមាត្រប្លង់ អ. plane geometry បារ. géométrie plane	ផ្នែកមួយនៃធរណីមាត្រដែលសិក្សាអំពីរូបក្នុងប្លង់ ដូចជា ចំណុច បន្ទាត់ រង្វង់ ត្រីកោណ ជាដើម។
៥៨- លំហ អ. space បារ. espace (m.)	វិសាលភាពវិមាត្របីឬច្រើនជាងបី គ្មានព្រំដែនកំណត់ដែលក្នុងនោះវត្ថុ និងព្រឹត្តិការណ៍មានទិសដៅនិងមានទីតាំងផ្សេងៗ។
៥៩- ផ្នែកប្លង់ អ. plane section បារ. section du plan	ផ្នែកប្រសព្វនៃរូបនិងប្លង់ បង្កើតបានជាមុខកាត់ឬផ្នែកនានានៃប្លង់។
៦០- ធរណីមាត្រ អ. geometry បារ. géométrie(f.)	ផ្នែកមួយនៃគណិតវិទ្យាដែលសិក្សាពីលក្ខណៈ ទំនាក់ទំនង និងរង្វាស់-ចំណុច បន្ទាត់ ខ្សែកោង មុំ ផ្ទៃ និងសូលីដ។
៦១- ធរណីមាត្រក្នុងលំហ អ. space/solid geometry បារ. géométrie dans l'espace(f.)	ផ្នែកមួយនៃធរណីមាត្រដែលសិក្សាពីរូបធរណីមាត្រវិមាត្របីឬច្រើនជាងបី។
៦២- ធរណីមាត្រអឺគ្លីដ អ. Euclidean geometry បារ. géométrie euclidienne(f.)	ធរណីមាត្រដែលសិក្សាពីឧបធារណ៍របស់អឺគ្លីដ។
៦៣- ធរណីមាត្រវិភាគ/ ធរណីមាត្រកូអរដោនេ/ ធរណីមាត្រកាតេស្យង អ. analytic geometry/ analytical geometry / coordinate geometry/ cartesian geometry បារ. géométrie analytique/ géométrie de oordonnées/ géométrie de cartésienne	ផ្នែកមួយនៃគណិតវិទ្យាដែលប្រើប្រាស់ពីជគណិតដើម្បីសិក្សាពីលក្ខណៈ ធរណីមាត្រ និងគណនាលើនិមិត្តសញ្ញាដែលកំណត់ក្នុងប្រព័ន្ធកូអរដោនេ។

៦៤- កំពូល អ. vertex បារ. sommet(m.)	- ចំណុចប្រសព្វរវាងជ្រុងពីរនៃពហុកោណមួយដែលបង្កើតបានជាមុំខុសពីសូន្យ។ - ចំណុចប្រសព្វរវាងបន្ទាត់ពីរប្លង់ពីរដែលបង្កើតបានជាមុំខុសពីសូន្យ។ - ចំណុចប្រសព្វរវាងទ្រនុងពីរប្រើនៃពហុមុខដែលបង្កើតបានជាមុំខុសពីសូន្យ។
៦៥- មាឌ អ. volume បារ. volume(m.)	បរិមាណនៃវត្ថុមួយ(រាវ រឹង ឬឧស្ម័ន)ឬរូបសណ្ឋានដែលផ្ទុកវត្ថុនោះ នៅក្នុងលំហវិមាត្របី។
៦៦- បទគន្លឹះ អ. lemma បារ. lemme(m.)	បកាសន៍ជាជំនួយសម្រាប់ប្រើសម្រួលដល់ការស្រាយបញ្ជាក់ទ្រឹស្តីបទ។
៦៧- វិចារ អ. argument បារ. argument(m.)	(តក្កវិទ្យា) ភាពបន្តបន្ទាប់នៃបកាសន៍ទាំងឡាយដែលមានសេចក្តីសន្និដ្ឋានមួយត្រឹមត្រូវ។
៦៨- វិបាក អ. consequence បារ. conséquence(f.)	ការសន្និដ្ឋានដែលបានមកពីវិចារ។
៦៩- កូរ៉ូល / អនុសាធុ អ. corollary បារ. corollaire(m.)	បកាសន៍ជាវិបាកនៃទ្រឹស្តីបទដែលបានស្រាយបញ្ជាក់រួច។
៧០- តក្កវិទ្យា អ. logic បារ. logique(f.)	វិទ្យាសាស្ត្រដែលសិក្សាពីភាពសមហេតុផលនៃបកាសន៍ឬវិចារ។
៧១- ផ្នែកកោន អ. conic section បារ. section conique(f.)	ខ្សែកោងមានរាងជារង្វង់ អេលីប ប៉ារ៉ាបូល អ៊ីពែបូល ដែលកំណត់បានពីការប្រសព្វរវាងកោននិងប្លង់។
៧២- ប្រព័ន្ធកូអរដោណេ អ. coordinate system បារ. système de coordonnées	ប្រព័ន្ធដែលប្រើប្រាស់កូអរដោណេសម្រាប់កំណត់ទីតាំងចំណុច បន្ទាត់ ... ក្នុងប្លង់ឬលំហ។
៧៣- ពិជគណិត អ. algebra បារ. algèbre(f.)	ផ្នែកមួយនៃគណិតវិទ្យាដែលសិក្សាពីប្រមាណវិធីនព្វន្ឋនិងទំនាក់ទំនងរវាងធាតុដោយប្រើប្រាស់អក្សរនិងនិមិត្តសញ្ញា សម្រាប់តាងចំនួន បរិមាណក្នុងរូបមន្តនិងសមីការ។

៧៤- ពិជគណិតអរូបី / ពិជគណិតទំនើប អ. abstract algebra / modern algebra បារ. algèbre abstraite(f.)	ផ្នែកមួយនៃពិជគណិតដែលសិក្សាពីសំណុំនៃធាតុ ប្រមាណវិធី ស្វ័យសត្វ ទំនាក់ទំនង និងទម្រង់ពិជគណិតដូចជា ក្រុម កង កាយ។ល។
៧៥- អេលីប អ. ellipse បារ. ellipse (f.)	ខ្សែកោងបិទនៅក្នុងប្លង់ដែលផលបូកចម្ងាយពីគ្រប់ចំណុចរបស់វាទៅចំណុចនឹងពីរហៅថាកំណុំ មានតម្លៃថេរ។  អេលីប
៧៦- ប៉ារ៉ាបូល អ. parabola បារ. parabole(f.)	១-ផ្នែកកោនដែលជាប្រសព្វរវាងកោនជាមួយនឹងប្លង់ ដែលស្របតាមជនេត្រនៃកោននោះ។  ២- សំណុំចំណុចដែលស្ថិតនៅស្មើចម្ងាយពីបន្ទាត់នឹងមួយ(បន្ទាត់ប្រាប់ ទិស) និងពីចំណុចនឹងមួយ(កំណុំ)ដែលស្ថិតនៅលើអ័ក្សផ្ទះ។  ប៉ារ៉ាបូល
៧៧- អ៊ីពែបូល អ. hyperbola បារ. hyperbole(f.)	១-ផ្នែកកោននៃទ្វេកោន ដែលបង្កើតដោយប្លង់មួយកាត់បាតទាំងពីរនៃទ្វេកោននោះ។

	២- សំណុំចំណុចដែលមានផលដករវាងចម្ងាយពីគ្រប់ចំណុចនៃសំណុំចំណុចនោះទៅចំណុចនឹងពីរ(កំណុំ) មានតម្លៃថេរ។
៧៨- ស្វ័យសត្យ/ឧបធារណ៍ អ. axiom/postulate បារ. axiome/postulat (m.)	បកាសន៍ដែលព្រមទទួលថាពិតជាសាកល ដោយមិនចាំបាច់ស្រាយបញ្ជាក់។
៧៩- ទ្វេកោន អ. double cone បារ. double cône (m.)	រូបធរណីមាត្រដែលបង្កើតដោយកោនពីរទល់កំពូលគ្នា។
៨០- ទ្រឹស្តីសំណុំ អ. set theory បារ. théorie des ensembles (f.)	ផ្នែកមួយនៃគណិតវិទ្យាដែលសិក្សាពីលក្ខណៈនៃសំណុំ។

៨១- ទ្រឹស្តីក្រុម អ. group theory បារ. théorie des groupes	ផ្នែកមួយនៃគណិតវិទ្យាដែលសិក្សាពីលក្ខណៈនៃក្រុម។
៨២- ទំនាក់ទំនង អ. relation បារ. relation(f.)	សំណុំនៃតម្លៃធាតុចូលនិងធាតុចេញ ដែលតាងជាគូមានលំដាប់ ឬជាសំណុំរងនៃផលគុណដេកាត។ ឧ. សំណុំនៃគូមានលំដាប់ $\{(1, 2), (3, 6), (5, 10)\}$ ជាទំនាក់ទំនង។ <pre> graph LR subgraph Inputs direction TB 1 3 5 end subgraph Outputs direction TB 6 2 10 end 1 --> 6 3 --> 2 5 --> 10 </pre>
៨៣- ផលគុណដេកាត/ផលគុណកាតេស្យាង អ. Cartesian product បារ. produit cartésien (m.)	សំណុំមួយដែលបង្កើតឡើងដោយសំណុំពីរដែលបានឱ្យ ហើយមានគ្រប់ធាតុជាគូមានលំដាប់ដែលធាតុទី១នៃគូនីមួយៗយកពីសំណុំទី១និងធាតុទី២យកពីសំណុំទី២។ ឧទាហរណ៍ : បើសំណុំ $A = \{1, 2\}$ និង $B = \{2, 3, 5\}$ នោះផលគុណដេកាតនៃ A និង B គឺ $A \times B = \{(1, 2), (1, 3), (1, 5), (2, 2), (2, 3), (2, 5)\}$ ។
៨៤- កង អ. ring បារ. anneau(m.)	(ពីជគណិតអរូបី) សំណុំនៃធាតុគណិតវិទ្យាដែលមានលក្ខណៈស៊ីបនឹងប្រមាណវិធីទ្វេធាតុពីរ ក្នុងនោះសំណុំនេះប្រដាប់ដោយប្រមាណវិធីទី១បង្កើតបានជាក្រុម មានលក្ខណៈត្រឡប់(ក្រុមអាបែល) ហើយប្រមាណវិធីទីពីរ មានលក្ខណៈផ្តុំលើសំណុំនេះ និងមានលក្ខណៈបំបែកធៀបនឹងប្រមាណវិធីទី១។
៨៥- ទ្រឹស្តីកង អ. ring theory បារ. théorie d'anneau / théorie de l'anneau ?	ផ្នែកមួយនៃគណិតវិទ្យាដែលសិក្សាពីលក្ខណៈនៃកង។
៨៦- កាយ អ. field បារ. corps(m.)	សំណុំនៃធាតុគណិតវិទ្យាដែលមានលក្ខណៈស៊ីបនឹងប្រមាណវិធីទ្វេធាតុពីរ ដែលសំណុំនេះប្រដាប់ដោយប្រមាណវិធីទី១បង្កើតបានជាក្រុមមានលក្ខណៈត្រឡប់(ក្រុមអាបែល) និងប្រមាណវិធីទី២ ដែលបង្កើតបានជាក្រុមមានលក្ខណៈត្រឡប់(ក្រុមអាបែល) ដោយធាតុណាមួយខុសពីធាតុសូន្យ ហើយប្រមាណវិធីទី២ មានលក្ខណៈបំបែកចែមទៀតផងបើធៀបនឹងប្រមាណវិធីទី១។
៨៧- ទ្រឹស្តីកាយ អ. field theory បារ. théorie de corps	ផ្នែកមួយនៃគណិតវិទ្យាដែលសិក្សាពីលក្ខណៈនៃកាយ។

**V- លិខិតណែនាំអំពីការជូនព្រឹត្តិបត្រលេខ៧
របស់ក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ**



សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន

នាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ	
ប្រ.ប	មកដល់ថ្ងៃ ០២/០២/២០១៦ ម៉ោង ១១:០០នាទី ព្រឹក លេខ ០២៣/១៦ គជគខ

ឆ្លើយ

ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ព្រំ ម៉ល់ ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ

ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ជាទីស្រឡាញ់រាប់អាន !

ខ្ញុំបានទទួលរួចហើយនូវសៀវភៅរបស់ឯកឧត្តម ដែលបានផ្ញើមកជូនខ្ញុំ មានចំណងជើងថា សទ្ទានុក្រមវេទសាស្ត្រ និងកសិកម្ម, សទ្ទានុក្រមវប្បធម៌ និងវិចិត្រសិល្បៈ និងព្រឹត្តិបត្រក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ ចំនួន ៣០ ច្បាប់ ដើម្បីខ្ញុំបានស្វែងយល់។

ឆ្លៀតឱកាសនេះ ខ្ញុំសូមថ្លែងនូវការកោតសរសើរដោយស្មោះចំពោះឯកឧត្តមបណ្ឌិត ដែលបានខិតខំស្រាវជ្រាវចងក្រងសៀវភៅដ៏មានសារៈសំខាន់នេះឡើង ទុកជាឯកសារសម្រាប់កូនចៅជំនាន់ក្រោយបានសិក្សាស្រាវជ្រាវ។

ជាថ្មីម្តងទៀត ក្នុងនាមភរិយាខ្ញុំ ខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ និងសូមប្រសិទ្ធពរជ័យបរមហាប្រសើរជូនចំពោះឯកឧត្តមបណ្ឌិត និងសហការី សូមបានប្រកបដោយពុទ្ធពរទាំងបួនប្រការគឺ អាយុ វណ្ណៈ សុខៈ ពលៈ កុំបីឃ្លៀងឃ្លៀតឡើយ។

សូមឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ទទួលនូវការស្រឡាញ់រាប់អានដ៏ជ្រាលជ្រៅពីខ្ញុំ។

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ២៩ ខែ មករា ឆ្នាំ២០១៦

ហ៊ុន សែន

ព្រឹទ្ធសភា
អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ	
ចល	អត្តសញ្ញាណប័ណ្ណ: ២០១៥/២២/១៦
វ	លេខ: ១១៧២
	លេខ: ០២២/១៦ គជគខ

លិខិតថ្លែងអំណរគុណ

អគ្គលេខាធិការដ្ឋានព្រឹទ្ធសភា មានកិត្តិយសសូមថ្លែងអំណរគុណដ៏ជ្រាលជ្រៅជូនចំពោះ
ឯកឧត្តម បណ្ឌិតសភាចារ្យ ព្រំ ម៉ល់ ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ
ព្រមទាំងសហការី ដែលបានផ្តល់ព្រឹត្តិបត្រលេខ៧ របស់ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ ចំនួន ០៤ក្បាល ដើម្បី
តម្កល់នៅ បណ្ណាល័យព្រឹទ្ធសភា សម្រាប់សមាជិក សមាជិកា ព្រឹទ្ធសភា មន្ត្រីរាជការ និងស្និទ្ធ សិស្ស និង
សាធារណជនទូទៅសិក្សាស្រាវជ្រាវ។

ខ្ញុំសង្ឃឹម និងជឿជាក់ថា ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ព្រមទាំងសហការី នឹងបន្តជួយផ្តល់សៀវភៅ
ព្រឹត្តិបត្រ និងឯកសារថ្មីៗ ដើម្បីជាប្រយោជន៍ក្នុងការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។

សូម ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ទទួលនូវការរាប់អានដ៏ស្មោះស្ម័គ្រ អំពីខ្ញុំ ។



រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១៨ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០១៦
អគ្គលេខាធិការ

អ៊ុំ សារីទ្ធី



ក្រសួងបរិស្ថាន

លេខ : ០៩/៩៩/៧៧៧.ប.ស

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ	
ចល	មកដល់ថ្ងៃ ២១/១០/២០១៦
ប	ទៅថ្ងៃ ១១/១០/២០១៦
លេខ	០២០/២០១៦ គជខ

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ០៩ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៦

គោរពជូន
ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ព្រំ ម៉ល់
ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ

ខ្ញុំមានសេចក្តីសោមនស្សរីករាយ និងសូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងស្មោះចំពោះ ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ដែលបានធ្វើព្រឹត្តិបត្រលេខ៧របស់ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ(ក.ជ.ក.ខ.)ចំនួន៤ច្បាប់ដល់ខ្ញុំ ដើម្បីជួយផ្សព្វផ្សាយដល់មន្ត្រីរាជការក្រសួងបរិស្ថាន។

ខ្ញុំសូមកោតសរសើរ និងវាយតម្លៃខ្ពស់ចំពោះស្នាដៃរបស់ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខ្មែរ ដែលបានខិតខំប្រឹងប្រែងរៀបចំចងក្រងព្រឹត្តិបត្រ សម្រាប់ជាមូលដ្ឋាននៃចំណេះដឹង និងគុណប្រយោជន៍ដល់មន្ត្រីរាជការគ្រប់ស្ថាប័ន និងសាធារណជនទទួលបាននូវបច្ចេកសព្ទ ដែលទាក់ទងនឹងវេជ្ជសាស្ត្រ កសិកម្ម វិចិត្រសិល្បៈ វប្បធម៌ និងសេដ្ឋកិច្ច និងជាការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងកាសាខ្មែរ ដើម្បីប្រើប្រាស់កាសាខ្មែរឱ្យមានការឯកភាពគ្នា និងបានត្រឹមត្រូវ។

ជាទីបញ្ចប់ ខ្ញុំសូមប្រសិទ្ធពរជ័យជូនចំពោះ ឯកឧត្តម ថ្នាក់ដឹកនាំ និងមន្ត្រីរាជការទាំងអស់នៃក.ជ.ក.ខ. សូមប្រកបដោយសុខភាពល្អ និងប្រកបដោយពុទ្ធពរទាំងបួនប្រការគឺអាយុ វណ្ណៈ សុខៈនិងពលៈ កុំបីឃ្លៀងឃ្លាតឡើយ។

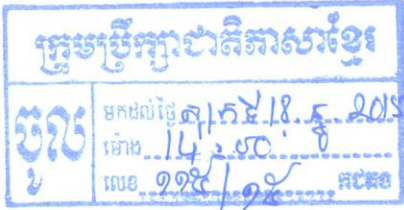
សូមឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ មេត្តាទទួលនូវការរាប់អានដ៏ស្មោះពីខ្ញុំ។

ក្រុមប្រឹក្សា

ស៊ុយ សំរោង

លេខ: ០៩១.....២០១៥/LC

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ
(២០១៥)



ក្រុមហ៊ុន មេនូឡាយហ្វ័រ (ខេមបូឌា) ភីអិលស៊ី
សូមគោរពជូន
ឯកឧត្តម បណ្ឌិតសភាចារ្យ ព្រំ ម៉ល់
ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខាខ្មែរ

កម្មវត្ថុ ៖ សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណចំពោះការផ្តល់ជូននូវព្រឹត្តិបត្ររបស់ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខាខ្មែរ (ក.ជ.ក.ខ) លេខមុន២ចំនួនទី (០២) ច្បាប់ គ្រប់លេខ។

សេចក្តីដូចមានចែងក្នុងកម្មវត្ថុខាងលើ យើងខ្ញុំមានកិត្តិយស សូមគោរពជូន **ឯកឧត្តម បណ្ឌិតសភាចារ្យ** មេត្តាជ្រាបថា ក្រុមហ៊ុន មេនូឡាយហ្វ័រ (ខេមបូឌា) ភីអិលស៊ី បានទទួលរួចហើយនូវព្រឹត្តិបត្ររបស់ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខាខ្មែរ ដែលបានផ្ញើមកក្រុមហ៊ុន ដើម្បីជាឯកសារ និងផ្សព្វផ្សាយបន្តដល់បុគ្គលិកនៃក្រុមហ៊ុន មេនូឡាយហ្វ័រ។

ក្រុមហ៊ុនមេនូឡាយហ្វ័រ (ខេមបូឌា) ភីអិលស៊ី សូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅចំពោះ **ឯកឧត្តម បណ្ឌិត សភាចារ្យ** ដែលបានផ្តល់នូវព្រឹត្តិបត្រនេះ និងសូមសម្តែងនូវការកោតសរសើរដ៏ស្មោះចំពោះក្រុមប្រឹក្សាជាតិកាសាខាខ្មែរដែលខិតខំចងក្រងនូវស្នាដៃដ៏មានសារៈសំខាន់នេះ ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់ក្រុមហ៊ុនអាចមានលទ្ធភាពផ្សព្វផ្សាយបន្តដល់បុគ្គលិកគ្រប់នាយកដ្ឋាននៃក្រុមហ៊ុន មេនូឡាយហ្វ័រ។

សូម **ឯកឧត្តម បណ្ឌិត សភាចារ្យ** មេត្តាទទួលនូវការគោរពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់អំពីយើងខ្ញុំ។

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២១ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ២០១៥

ជ.ក្រុមហ៊ុន មេនូឡាយហ្វ័រ (ខេមបូឌា) ភីអិលស៊ី
នាយកនាយកដ្ឋានច្បាប់ និង
ការប្រតិបត្តិវិធាន



លោក ព្រំ ស៊ីថន

ក្រុមហ៊ុនមេនូឡាយហ្វ័រ (ខេមបូឌា) ភីអិលស៊ី
លេខ ១០៤ អគារស៊ី ជាន់ទី ៨ មហាវិថីសហព័ន្ធរុស្ស៊ី
សង្កាត់ទឹកល្អក់ ១ ខណ្ឌទួលគោក ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ទូរស័ព្ទផ្ទៃក្រុមហ៊ុន (៨៥៥) ២៣ ៩៦៥ ៩៩៩
ទូរសារ (៨៥៥) ២៣ ៩៦៥ ៩៦៦ www.manulife.com.kh

