

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ
និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច

របាយការណ៍

ស្តីពីលទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើ
របស់និស្សិតនៅ ស.គ.ន.វ.ស

បណ្ឌិត ជ៉ាន់ ស៊ុនដេត
លោក សួន ចំរើន

ភ្នំពេញ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២០

បោះពុម្ពដោយ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច

មាតិកា

១. សេចក្តីផ្តើម	1
២. វិធីសាស្ត្រនៃការប្រមូលទិន្នន័យសម្រាប់វិភាគភាពមានការងារធ្វើ	3
៣. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	4
៣.១. វិភាគភាពមានការងារធ្វើ មុន និងក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	4
៣.២. ភាពមានការងារធ្វើ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	5
៣.២.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ និងជំនាញឯកទេស	5
៣.២.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងជំនាញឯកទេស	6
៣.២.៣. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងវិស័យ	8
៣.៣. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើរបស់និស្សិត	9
៣.៣.១. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើ តាមភេទ	9
៣.៣.២. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើ តាមវិស័យ	9
៣.៤. ការវិភាគលើរយៈស្វែងរកការងារធ្វើរបស់និស្សិត	11
៣.៥. ភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	12
៣.៥.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស តាមជំនាញឯកទេស	12
៣.៥.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស តាមជំនាញឯកទេស និងភេទ	14
៣.៦. មូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ	16
៣.៦.១. ការវិភាគមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ តាមជំនាញឯកទេស	16
៣.៦.២. ការវិភាគមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ និងភេទ	18
៣.៧. កម្រិតនៃការធ្វើការងារជាក្រុមរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	18
៣.៧.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការងារធ្វើជាក្រុម តាមភេទ	18
៣.៧.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការងារធ្វើជាក្រុម តាមជំនាញ	19
៣.៨. កម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម	20
៣.៨.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម តាមភេទ	20
៣.៨.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម តាមជំនាញ	21
៣.៩. ការឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ	23
៣.៩.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមភេទ	23
៣.៩.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមជំនាញ	23
៣.១០. កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	25
៣.១០.១. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ	25
៣.១០.២. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមជំនាញឯកទេស	26
៣.១០.៣. កម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៃការងារត្រូវនឹងជំនាញឯកទេស	28

៣.១១. និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ.....	29
៣.១១.១. ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមជំនាញ	29
៣.១១.២. ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមភេទ	30
៣.១១.៣. ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ នៅ ស.ភ.ន.វ.ស.	32
៤. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	36
៤.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុន និងក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	36
៤.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យធំៗមួយចំនួន	37
៤.៣. រយៈពេលរកការងារបានធ្វើក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា	38
៤.៤. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស	38
៤.៤.១. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមការងារត្រូវជំនាញ និងខុសជំនាញ	38
៤.៤.២. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៃការងារត្រូវជំនាញ និងភេទ	39
៤.៥. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញ និងភេទ	40
៤.៦. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ	40
៤.៦.១. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ តាមតារាងប្រាក់ឈ្នួល	40
៤.៦.២. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ តាមផ្នែក	41
៤.៧. ការវិភាគលើការបំពេញការងារជាក្រុម	42
៤.៨. ការវិភាគលើការទំនាក់ទំនង និងសកម្មភាពក្នុងសង្គម	42
៤.៩. ការវិភាគលើភាពឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ	43
៤.១០. ការវិភាគលើការរៀនបន្តរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់.....	44
៥. សន្និដ្ឋាន	44
ឧបសម្ព័ន្ធ១	46
ឧបសម្ព័ន្ធ២.....	47

១. សេចក្តីផ្តើម

សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច (សភសវស) ត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅឆ្នាំ១៩៤៩ ដែលកាលនោះមានឈ្មោះថា **វិទ្យាស្ថានច្បាប់ និងសេដ្ឋកិច្ច** ហើយត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរឈ្មោះជាច្រើនលើក។ រហូតមក ដល់ឆ្នាំ២០០៣ ទើបមានឈ្មោះជា**សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច** តាមរយៈអនុក្រឹត្យ លេខ ៥៦ អនក្របក ចុះថ្ងៃទី ១៦ កក្កដា ឆ្នាំ ២០០៣។ ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ក៏ត្រូវបានចាប់ផ្តើមឡើង វិញនៅឆ្នាំ១៩៩២ និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ក៏បានចាប់ផ្តើមបើកចាប់ពីឆ្នាំ២០០៣ រហូតដល់បច្ចុប្បន្ន។ បច្ចុប្បន្ន សាកលវិទ្យាល័យមានមហាវិទ្យាល័យចំនួនបួន និងថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រចំនួនមួយ។

ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រតាមមហាវិទ្យាល័យនីមួយៗមានដូចខាងក្រោម ៖

- **មហាវិទ្យាល័យនីតិសាស្ត្រ**
 - បរិញ្ញាបត្រនីតិសាស្ត្រ
 - បរិញ្ញាបត្រនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាអង់គ្លេស (ELBBL)
 - បរិញ្ញាបត្រនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាបារាំង
- **មហាវិទ្យាល័យរដ្ឋបាលសាធារណៈ**
 - បរិញ្ញាបត្ររដ្ឋបាលសាធារណៈ
 - បរិញ្ញាបត្រទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ
- **មហាវិទ្យាល័យសេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង**
 - បរិញ្ញាបត្រសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍
 - បរិញ្ញាបត្រគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច
 - បរិញ្ញាបត្រគណនេយ្យ
 - បរិញ្ញាបត្រធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ
 - បរិញ្ញាបត្រគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច
- **មហាវិទ្យាល័យសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា**
 - បរិញ្ញាបត្រសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា
 - បរិញ្ញាបត្រព័ត៌មានវិទ្យា
- **ថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ មានឯកទេសចំនួន១១ ដូចមានរាយចំនួនខាងក្រោម ៖**
 - បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នីតិសាស្ត្រ ឯកទេសនីតិឯកជន
 - បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នីតិសាស្ត្រ ឯកទេសរដ្ឋបាលសាធារណៈ
 - នីតិភូមិបាល និងបេតិកភណ្ឌ
 - នីតិអន្តរជាតិ និងប្រៀបធៀប(ជាភាសាបារាំង)
 - បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ធុរកិច្ច ឯកទេសគ្រប់គ្រងសហគ្រាស
 - បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ធុរកិច្ច ឯកទេសគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ
 - នីតិធុរកិច្ចអន្តរជាតិ(ជាភាសាអង់គ្លេស)

- នីតិសាធារណៈ និងអន្តរជាតិ(ជាភាសាអង់គ្លេស)
- គ្រប់គ្រងហានិភ័យ(ជាភាសាអង់គ្លេស)
- Global E-Business(ជាភាសាអង់គ្លេស)
- សហគ្រិនភាព និងគ្រប់គ្រងគម្រោង(ជាភាសាអង់គ្លេស)

នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៩ - ២០២០ ស.រ.ន.វ.ស. មាននិស្សិតសរុបចំនួន ១៦២៩៦នាក់ (នារី ៨០៥៩នាក់) ក្នុងនោះមាននិស្សិតបរទេសចំនួន ៦៧នាក់ (នារី ៣៧នាក់)? ដែលបាននិងកំពុងបណ្តុះបណ្តាលនៅទីនេះ។

សាកលវិទ្យាល័យមានក្រុមប្រឹក្សាភិបាល គណៈគ្រប់គ្រង បុគ្គលិក សាស្ត្រាចារ្យ សាស្ត្រាចារ្យជាប់កិច្ចសន្យាជាតិ និងអន្តរជាតិសរុបចំនួន ៥៨៥នាក់ (នារី ១៤៦នាក់) ដែលបាននិងកំពុងបំរើការងារ និងបង្រៀននៅទីនេះ។

ឆ្នាំ១៩៨២គឺជាឆ្នាំនៃការចាប់ផ្តើមដំណើរការឡើងវិញរបស់សាកលវិទ្យាល័យ។ រហូតមកដល់បច្ចុប្បន្ន និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាពីសាកលវិទ្យាល័យកូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច សរុបមានចំនួន ៥៤៨៨៩នាក់ (នារី២០៤០៩នាក់)។ និស្សិតទាំងអស់នោះបាននិងកំពុងបំរើការងារតាមស្ថាប័នរដ្ឋ វិស័យឯកជន និងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលនានាក្នុងទូទាំងប្រទេស។ ដោយឡែក ក្នុងចំណោមនិស្សិតខាងលើនោះមាននិស្សិតបរទេសចំនួន ១៥៨នាក់ (ស្រី៥៣នាក់) ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សារបស់ខ្លួនដោយជោគជ័យនៅសាកលវិទ្យាល័យកូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច របស់ប្រទេសកម្ពុជាយើងដែរ។

នៅថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៩ សាកលវិទ្យាល័យបានផ្តល់សញ្ញាបត្រដល់និស្សិតជ័យលាភីសរុបចំនួន ២៧៩០នាក់ (នារី១៣៨០នាក់) ក្រោមអធិបតីភាពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់របស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា** ដែលក្នុងនោះមាន ៖

- និស្សិតបរិញ្ញាបត្រចំនួន ២៥០១នាក់ (នារី១២៨៧នាក់)
- និស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន ២៨៩នាក់ (នារី៩៣នាក់)។

ក្នុងចំណោមនិស្សិតជ័យលាភីដែលបានទទួលសញ្ញាបត្រទាំងអស់នោះ មានប្រមាណ ៩៣,៦៩% មានការងារធ្វើរួចហើយ ក្នុងនោះនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រមាន ៩៣,១៦% និងនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មាន ៩៨,២៧%។

ចាប់តាំងពីឆ្នាំ១៩៩៣មកដល់បច្ចុប្បន្ននេះ សាកលវិទ្យាល័យបានបញ្ជូននិស្សិតទៅសិក្សាបន្តថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងថ្នាក់បណ្ឌិតនៅបរទេសតាមរយៈអាហារូបករណ៍របស់សាកលវិទ្យាល័យជាដៃគូមានចំនួន១៥៧៣នាក់។ នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩នេះ សាកលវិទ្យាល័យក៏បានបញ្ជូននិស្សិតចំនួន៦៣នាក់ទៅបន្តការសិក្សានៅក្រៅប្រទេសក្នុងនោះថ្នាក់បណ្ឌិតចំនួន៤នាក់ទៅសិក្សាផ្នែកនីតិសាស្ត្រនិងសេដ្ឋកិច្ចនៅប្រទេសបារាំង និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន៣១នាក់ទៅសិក្សាផ្នែកនីតិសាស្ត្រ និងសេដ្ឋកិច្ច។ បន្ថែមលើនេះ នៅដើមឆ្នាំ២០២០ សាកលវិទ្យាល័យនឹងបញ្ជូននិស្សិតចំនួន៣៣រូបទៅចូលរួមការប្រកួតអន្តរជាតិសំខាន់ៗចំនួន៨ប្រកួត ពាក់ព័ន្ធនឹងនីតិអន្តរជាតិនៅប្រទេសអាមេរិក អូទ្រីស ស្វីស អាឡឺម៉ង់ ចិន ឥណ្ឌា ម៉ាឡេស៊ី និង ឥណ្ឌូនេស៊ី។

ដើម្បីធានាបាននូវការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយគុណភាព និងនិរន្តរភាព សាកលវិទ្យាល័យបាន និងកំពុងធ្វើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយបណ្តាសាកលវិទ្យាល័យបរទេស តាមរយៈការចុះអនុស្សរណៈនៃការយោគយល់គ្នាបានចំនួន ៤១ រួមមានប្រទេស បារាំង អាមេរិក ជប៉ុន សាធារណរដ្ឋកូរ៉េ កាណាដា បែលហ្ស៊ិក អេស្តូនី ហ្វីនលែន ចិន ឥណ្ឌា ថៃ វៀតណាម ម៉ាឡេស៊ី និងឥណ្ឌូនេស៊ី ដើម្បីធ្វើការផ្លាស់ប្តូរនិស្សិត និងសាស្ត្រាចារ្យលើការសិក្សា ការបង្រៀន

និងការស្រាវជ្រាវ។

២. វិធីសាស្ត្រនៃការប្រមូលទិន្នន័យសម្រាប់វិភាគភាពមានការងារធ្វើ

ក្នុងដំណើរការស្រាវជ្រាវលើកទី៨ ពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សានៅថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ចនេះ បានចាប់ផ្តើមពីថ្ងៃទី២២ ដល់ថ្ងៃទី៣០ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៩ ដើម្បីធ្វើសម្ភាសន៍និស្សិតច្រើនជាង៨១% នៃនិស្សិតក្នុងបញ្ជីឈ្មោះដែលត្រូវទទួលសញ្ញាបត្រ នៅថ្ងៃទី២៦ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៩។ និស្សិតដែលបានធ្វើការសម្ភាសសរុបមានចំនួន ២២៦៤នាក់ ដែលក្នុងនោះមាននិស្សិត ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រចំនួន ២០៩១នាក់ និងនិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន ១៧៣នាក់។

ការស្រាវជ្រាវស្វែងរកព័ត៌មានទាក់ទងនឹងការទទួលបានការងារធ្វើនេះ សាកលវិទ្យាល័យបានប្រើវិធីសម្ភាសន៍ តាមទូរស័ព្ទដោយចាប់យកឈ្មោះនិស្សិតពីបញ្ជីដែលបានប្រកាសថាប្រឡងជាប់ជាស្ថាពរ។ អ្នកវិភាគ និងជំនួយការ ប្រមូលទិន្នន័យតាមទូរស័ព្ទមានចំនួនសរុប២៧នាក់ បានសម្ភាសនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ និង និស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩។

ខាងក្រោមនេះ ជាតារាងសង្ខេបលទ្ធផលស្រាវជ្រាវតាមជំនាញនីមួយៗ ទាំងផ្នែកបរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រ ជាន់ខ្ពស់ ដែលបានចូលរួមផ្តល់បទសម្ភាសន៍ និងបំពេញកម្រងសំណួរជាមួយព័ត៌មានដែលអាចជឿជាក់បាន៖

តារាង២.១៖ អត្រានិស្សិតមានការងារធ្វើមុន និងក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា

លរ	ប្រភេទនិស្សិត	ភាពមានការងារធ្វើ មុនពេលបញ្ចប់ការសិក្សា (%)			ភាពមានការងារធ្វើ ក្រោយពេលបញ្ចប់ការសិក្សា (%)		
		តាមផ្នែក	សរុប	សរុបរួម	តាមផ្នែក	សរុប	សរុបរួម
ក	បរិញ្ញាបត្រឯកទេស						
១	នីតិសាស្ត្រ(ខេមរៈភាសា)	69.0%	71.50%	73.50%	88.2%	93.16%	93.69%
២	រដ្ឋបាលសាធារណៈ	71.2%			92.9%		
៣	គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	79.4%			97.2%		
៤	សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	76.2%			95.2%		
៥	គណនេយ្យ	74.6%			94.4%		
៦	ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	69.6%			95.0%		
៧	សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	88.9%			100%		
៨	ទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច	77.1%			100%		
៩	នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	100%			100%		
១០	នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	49.0%			100%		
១១	ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	72.4%			89.7%		
១២	សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	8.3%			100%		

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៩

ខ	បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឯកទេស	តាមផ្នែក	សរុប		តាមផ្នែក	សរុប	
១	នីតិឯកជន	95.2%	97.70%		96.3%	98.27%	
២	នីតិរដ្ឋបាលសាធារណៈ	100%			100%		
៣	ធុរកិច្ច ឯកទេសហិរញ្ញវត្ថុ	100%			100%		
៤	ធុរកិច្ច ឯកទេសគ្រប់គ្រង	94.1%			100%		
៥	នីតិភូមិបាល និងបេតិកភណ្ឌ	100%			100%		

តាមតារាង២.១ ខាងលើបានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- សម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ចំនួនភាគរយនៃនិស្សិតមានការងារធ្វើមុនពេលចូលសិក្សានៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន ៧១.៥០% ប៉ុន្តែក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ ស.ភ.ន.វ.ស. ចំនួនភាគរយនៃនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើគឺមានការកើនឡើងច្រើនរហូតដល់ ៩៣.១៦%
- សម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ចំនួនភាគរយនៃនិស្សិតមានការងារធ្វើមុនពេលចូលសិក្សានៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន ៩៧.៧០% ប៉ុន្តែក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ ស.ភ.ន.វ.ស. ចំនួនភាគរយនៃនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើគឺមានការកើនឡើងរហូតដល់ ៩៨.២៧%
- ជាភាគរយជាមធ្យមនៃនិស្សិតទាំងបរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ មុនពេលចូលសិក្សានៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានការងារធ្វើចំនួន ៧៣.៥០% ប៉ុន្តែក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ ស.ភ.ន.វ.ស. ចំនួនភាគរយនៃនិស្សិតមានការងារធ្វើបានកើនឡើងរហូតដល់ ៩៣.៦៩%។

៣. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.១. វិភាគភាពមានការងារធ្វើ មុន និងក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

តារាង៣.១៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ មុន និងក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

ភាពមានការងារធ្វើ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
មុនបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	ចំនួន	729	753	1482
	%	49.20%	50.80%	100.00%
ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	ចំនួន	929	990	1919
	%	48.40%	51.60%	100.00%

តាមតារាង៣.១ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើ មុនពេលបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច ក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៧២៩នាក់ ឬ ៤៩.២០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៧៥៣នាក់ ឬ ៥០.៨០%។ ម្យ៉ាងទៀតអ្វីដែលគួរឲ្យកត់សំគាល់នោះគឺក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ ចំនួននិស្សិតដែលមានការងារធ្វើមានចំនួនកើនឡើងខ្លាំង ដែលក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៩២៩នាក់ ឬ ៤៨.៤០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៩៩០នាក់ ឬ ៥១.៦០%។

៣.២. ភាពមានការងារធ្វើ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.២.១. ការវិនិច្ឆ័យភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ និងជំនាញឯកទេស

តារាង៣.២.១៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ និងជំនាញ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ការងារតាមវិស័យ							សរុប
		ការងាររដ្ឋ	ការងារឯកជន	ការងារអង្គការ (ជាតិ)	ការងារអង្គការ (អន្តរជាតិ)	អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន	ការងារផ្សេងៗ	គ្មានការងារ	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	188	269	16	5	52	31	75	636
	%	29.60%	42.30%	2.50%	0.80%	8.20%	4.90%	11.80%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	44	116	2	3	14	3	14	196
	%	22.40%	59.20%	1.00%	1.50%	7.10%	1.50%	7.10%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	17	154	2	1	28	8	6	216
	%	7.90%	71.30%	0.90%	0.50%	13.00%	3.70%	2.80%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	19	130	1	0	10	0	8	168
	%	11.30%	77.40%	0.60%	0.00%	6.00%	0.00%	4.80%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	19	163	3	1	15	0	12	213
	%	8.90%	76.50%	1.40%	0.50%	7.00%	0.00%	5.60%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	56	309	8	6	50	4	23	456
	%	12.30%	67.80%	1.80%	1.30%	11.00%	0.90%	5.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	4	28	0	0	4	0	0	36
	%	11.10%	77.80%	0.00%	0.00%	11.10%	0.00%	0.00%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	2	28	0	0	5	0	0	35
	%	5.70%	80.00%	0.00%	0.00%	14.30%	0.00%	0.00%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	6	8	0	0	0	1	0	15
	%	40.00%	53.30%	0.00%	0.00%	0.00%	6.70%	0.00%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	19	25	0	1	2	1	0	48
	%	39.60%	52.10%	0.00%	2.10%	4.20%	2.10%	0.00%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	2	14	3	4	3	0	3	29
	%	6.90%	48.30%	10.30%	13.80%	10.30%	0.00%	10.30%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និង គ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	2	8	0	0	1	0	0	11
	%	18.20%	72.70%	0.00%	0.00%	9.10%	0.00%	0.00%	100.00%
សរុប	ចំនួន	378	1252	35	21	184	48	141	2059
	%	18.40%	60.80%	1.70%	1.00%	8.90%	2.30%	6.80%	100.00%

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៩

តាមតារាង៣.២.១ ខាងលើបានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្រោយការបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ និស្សិតបានធ្វើការនៅក្នុងការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេគឺ ១២៥២នាក់ ឬ ៦០.៨០% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ២៦៩នាក់ ឬ ៤២.៣%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ១១៦នាក់ ឬ ៥៩.៨%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ១៥៤នាក់ ឬ ៧១.៣%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍ ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ១៣០នាក់ ឬ ៧៧.៤%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ១៦៣នាក់ ឬ ៧៦.៥%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ៣០៩នាក់ ឬ ៦៧.៨%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ២៨នាក់ ឬ ៧៧.៨%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ២៨នាក់ ឬ ៨០.០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ៨នាក់ ឬ ៥៣.៣%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ២៥នាក់ ឬ ៥៣.១%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ១៤នាក់ ឬ ៤៨.៣%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ៨នាក់ ឬ ៧២.៧%។

៣.២.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងជំនាញឯកទេស

តារាង៣.២.២៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមជំនាញឯកទេស និងភេទ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	397	164	561
	%	70.80%	29.20%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	110	72	182
	%	60.40%	39.60%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	109	101	210
	%	51.90%	48.10%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	91	69	160
	%	56.90%	43.10%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	12	188	200
	%	6.00%	94.00%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	132	297	429
	%	30.80%	69.20%	100.00%

សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	24	12	36
	%	66.70%	33.30%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និង បដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	10	25	35
	%	28.60%	71.40%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	7	8	15
	%	46.70%	53.30%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	21	27	48
	%	43.80%	56.30%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	6	19	25
	%	24.00%	76.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	5	6	11
	%	45.50%	54.50%	100.00%
សរុប	ចំនួន	924	988	1912
	%	48.30%	51.70%	100.00%

តាមតារាង៣.២.២ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើទាំងអស់ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៩២៤នាក់ ឬ ៤៨.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៩៨៨នាក់ ឬ ៥១.៧% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៣៩៧នាក់ ឬ ៧០.៨% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១៦៤នាក់ ឬ ២៩.២%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១១០នាក់ ឬ ៦០.៤% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៧២នាក់ ឬ ៣៩.៦%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១០៩នាក់ ឬ ៥១.៩% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១០១នាក់ ឬ ៤៨.១%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៩១នាក់ ឬ ៥៦.៩% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៦៩នាក់ ឬ ៤៣.១%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១២នាក់ ឬ ៦.០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១៨៨នាក់ ឬ ៩៤.០%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១៣២នាក់ ឬ ៣០.៨% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២៩៧នាក់ ឬ ៦៩.២%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ២៤នាក់ ឬ ៦៦.៧% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១២នាក់ ឬ ៣៣.៣%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១០នាក់ ឬ ២៨.៦% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២៥នាក់ ឬ ៧១.៤%

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៩

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៧នាក់ ឬ ៤៦.៧% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៨នាក់ ឬ ៥៣.៣%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ២១នាក់ ឬ ៤៣.៨% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២៧នាក់ ឬ ៥៦.៣%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៦នាក់ ឬ ២៤.០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១៩នាក់ ឬ ៧៦.០%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៥នាក់ ឬ ៤៥.៥% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៦នាក់ ឬ ៥៤.៥%។

៣.២.៣. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងវិស័យ

តារាង៣.២.៣៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងវិស័យ

ការងារតាមវិស័យ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
ការងាររដ្ឋ	ចំនួន	234	144	378
	%	61.90%	38.10%	100.00%
ការងារឯកជន	ចំនួន	568	682	1250
	%	45.40%	54.60%	100.00%
ការងារអង្គការ(ជាតិ)	ចំនួន	17	18	35
	%	48.60%	51.40%	100.00%
ការងារអង្គការ(អន្តរជាតិ)	ចំនួន	8	13	21
	%	38.10%	61.90%	100.00%
អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន	ចំនួន	83	104	187
	%	44.40%	55.60%	100.00%
ការងារផ្សេងៗ	ចំនួន	19	29	48
	%	39.60%	60.40%	100.00%
សរុប	ចំនួន	929	990	1919
	%	48.40%	51.60%	100.00%

តាមតារាង៣.២.៣ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ តាមការវិភាគតាមវិស័យ និស្សិតប្រុសដែលមានការងារធ្វើចំនួន ៩២៩នាក់ ឬ ៤៨.៤% និងនិស្សិតស្រីដែលមានការងារធ្វើចំនួន ៩៩០នាក់ ឬ ៥១.៦% ដែលក្នុងនោះ៖

- ការងាររដ្ឋ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ២២៣នាក់ ឬ ៦១.៩% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១៤៤នាក់ ឬ ៣៨.១%
- ការងារឯកជន៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៥៦៨នាក់ ឬ ៤៥.៤% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៦៨២នាក់ ឬ ៥៤.៦%

- ការងារអង្គការ (ជាតិ)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១៧នាក់ ឬ ៤៨.៦% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១៨នាក់ ឬ ៥១.៤%
- ការងារអង្គការ (អន្តរជាតិ)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៨នាក់ ឬ ៣៨.១០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១៣នាក់ ឬ ៦១.៩%
- អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៨៣នាក់ ឬ ៤៤.៤% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១០៤នាក់ ឬ ៥៥.៦%
- ការងារផ្សេងៗ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១៩នាក់ ឬ ៣៩.៦% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២៩នាក់ ឬ ៦០.៤%។

៣.៣. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើរបស់និស្សិត

៣.៣.១. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើ តាមភេទ

តារាង៣.៣.១៖ ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើ តាមភេទ

ភេទ		មូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារ						សរុប
		ពិបាករកការងារ	ខុសជំនាញ	រៀនបន្ត	មានគ្រួសារ	ផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅ	ផ្សេងៗ	
ប្រុស	ចំនួន	10	4	51	5	4	28	102
	%	9.80%	3.90%	50.00%	4.90%	3.90%	27.50%	100.00%
ស្រី	ចំនួន	8	1	43	32	5	16	105
	%	7.60%	1.00%	41.00%	30.50%	4.80%	15.20%	100.00%
សរុប	ចំនួន	18	5	94	37	9	44	207
	%	8.70%	2.40%	45.40%	17.90%	4.30%	21.30%	100.00%

តាមតារាង៣.៣.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត មានចំនួន ៩៤នាក់ គឺ៤៥.៤% និងបញ្ហាផ្សេងៗ មានចំនួន ៤៤នាក់ ២១.៣% ដែលក្នុងនោះ៖

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត មានចំនួន ៥១នាក់ គឺ៥០.០% និងបញ្ហាផ្សេងៗ មានចំនួន ២៨នាក់ គឺ២៧.៥%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺបញ្ហាផ្សេងៗ មានចំនួន ៤៣នាក់ គឺ៤១.០% មានគ្រួសារមានចំនួន ៣២នាក់ គឺ១៨.៨% និងបញ្ហាផ្សេងៗ មានចំនួន ១៦នាក់ គឺ១៥.២%។

៣.៣.២. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើ តាមវិស័យ

តារាង៣.៣.២៖ ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើ តាមជំនាញឯកទេស

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		មូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារ						សរុប
		ពិបាករកការងារ	ខុសជំនាញ	រៀនបន្ត	មានគ្រួសារ	ផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅ	ផ្សេងៗ	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	6	2	69	4	5	15	101
	%	5.90%	2.00%	68.30%	4.00%	5.00%	14.90%	100.00%

រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	3	0	6	2	2	5	18
	%	16.70%	0.00%	33.30%	11.10%	11.10%	27.80%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	2	1	3	7	0	3	16
	%	12.50%	6.30%	18.80%	43.80%	0.00%	18.80%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	0	0	4	4	1	3	12
	%	0.00%	0.00%	33.30%	33.30%	8.30%	25.00%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	0	1	2	7	1	8	19
	%	0.00%	5.30%	10.50%	36.80%	5.30%	42.10%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	7	1	10	13	0	8	39
	%	17.90%	2.60%	25.60%	33.30%	0.00%	20.50%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	0	0	0	0	0	2	2
	%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	0	0	0	0	0	0	0
	%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	0	0	0	0	0	0
	%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	0	0	0	0	0	0
	%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	0	1	0	0	0	1
	%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	0	0	0	0	0	0
	%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
សរុប	ចំនួន	18	5	95	37	9	44	208
	%	8.70%	2.40%	45.70%	17.80%	4.30%	21.20%	100.00%

តាមតារាង៣.២.២ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត មានចំនួន ៩៥នាក់ ឬ ៤៥.៧% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត មានចំនួន៦៩នាក់ គឺ៦៨.៣%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត មានចំនួន ៦នាក់ គឺ៣៣.៣% និងបញ្ហាផ្សេងៗ មានចំនួន៥នាក់ គឺ២៧.៨%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺមានគ្រួសារ មានចំនួន៧នាក់ គឺ៤៣.៨%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត មានចំនួន៤នាក់ គឺ៣៣.៣% និងមានគ្រួសារ មានចំនួន៤នាក់ គឺ៣៣.៣%

- ជំនាញគណនេយ្យ៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺបញ្ហាផ្សេងៗ មានចំនួន៨នាក់ គឺ ៤២.១% និងមានគ្រួសារ មានចំនួន៧នាក់ គឺ៣៦.៨%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺមានគ្រួសារ មានចំនួន១៣ នាក់ គឺ៣៣.៣% និងរៀនបន្ត មានចំនួន១០នាក់ គឺ២៥.៦%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺបញ្ហាផ្សេងៗ មានចំនួន២ នាក់ គឺ១០០%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ មិនមាន
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ មិនមាន
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ មិនមាន
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត មានចំនួន១នាក់ គឺ១០០%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ មិនមាន។

៣.៤. ការវិភាគលើរយៈពេលវែងនៃការងារធ្វើរបស់និស្សិត

តារាង៣.៤៖ ការវិភាគលើរយៈពេលវែងនៃការងារធ្វើ តាមភេទ

ការស្វែងរកការងារធ្វើបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សា		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
មានការងារធ្វើស្រាប់ពេលកំពុងសិក្សា	ចំនួន	460	513	973
	%	47.30%	52.70%	100.00%
មានការងារធ្វើនៅខែទី១	ចំនួន	87	163	250
	%	34.80%	65.20%	100.00%
មានការងារធ្វើនៅខែទី២	ចំនួន	32	40	72
	%	44.40%	55.60%	100.00%
មានការងារធ្វើនៅខែទី៣	ចំនួន	32	35	67
	%	47.80%	52.20%	100.00%
មានការងារធ្វើនៅខែទី៤	ចំនួន	9	13	22
	%	40.90%	59.10%	100.00%
មានការងារធ្វើនៅខែទី៥	ចំនួន	20	9	29
	%	69.00%	31.00%	100.00%
មានការងារធ្វើនៅខែទី៦	ចំនួន	12	17	29
	%	41.40%	58.60%	100.00%
មានការងារធ្វើនៅខែទី៧	ចំនួន	3	6	9
	%	33.30%	66.70%	100.00%

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៩

មានការងារធ្វើនៅខែទី៨	ចំនួន	1	2	3
	%	33.30%	66.70%	100.00%
មានការងារធ្វើនៅខែទី៩	ចំនួន	0	1	1
	%	0.00%	100.00%	100.00%
មានការងារធ្វើនៅខែទី១០	ចំនួន	2	0	2
	%	100.00%	0.00%	100.00%
មានការងារធ្វើនៅខែទី១១	ចំនួន	2	4	6
	%	33.30%	66.70%	100.00%
មានការងារធ្វើនៅខែទី១២	ចំនួន	21	9	30
	%	70.00%	30.00%	100.00%
មានការងារធ្វើនៅក្រោយខែទី១២	ចំនួន	15	13	28
	%	53.60%	46.40%	100.00%
សរុប	ចំនួន	696	825	1521
	%	45.80%	54.20%	100.00%

តាមតារាង៣.៤ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតចំនួន១៥២១នាក់ ក្នុងនោះមាននិស្សិតចំនួន ៤៦០នាក់ស្មើនឹង៦៣.៩៧% មានការងារធ្វើស្រាប់តាំងពីពេលនៅកំពុងសិក្សា ដែលក្នុងនោះបុរសមាន ៤៧.៣% និង នារី ៥២.៧%។ អ្នករកការងារបានធ្វើនៅក្នុងកំឡុងខែទី១ មានចំនួន២៥០នាក់ស្មើនឹង១៦.៤៣% ដែលក្នុងនោះបុរស មាន៣៤.៨% និងនារីមាន៦៥.២%។ ចំណែកនិស្សិតដែលរកការងារបានធ្វើយឺតជាង១២ខែ មាន២៨នាក់ស្មើនឹង ១៨.៤%ដែលក្នុងនោះបុរសមាន៥៣.៦%និងនារីមាន៤៦.៤%។

៣.៥. ភាពមានការងារធ្វើត្រូវបានជំនាញឯកទេស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.៥.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវបានជំនាញឯកទេស តាមជំនាញឯកទេស

តារាង៣.៥.១៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវបានជំនាញឯកទេស តាមជំនាញឯកទេស

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ការងារ		សរុប
		ត្រូវជំនាញ	ខុសជំនាញ	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	364	157	521
	%	69.90%	30.10%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	98	83	181
	%	54.10%	45.90%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	142	34	176
	%	80.70%	19.30%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	115	37	152
	%	75.70%	24.30%	100.00%

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៩

គណនេយ្យ	ចំនួន	123	66	189
	%	65.10%	34.90%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	279	143	422
	%	66.10%	33.90%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	22	10	32
	%	68.80%	31.30%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និង បដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	17	16	33
	%	51.50%	48.50%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	13	0	13
	%	100.00%	0.00%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	40	2	42
	%	95.20%	4.80%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	15	9	24
	%	62.50%	37.50%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	11	0	11
	%	100.00%	0.00%	100.00%
សរុប	ចំនួន	1239	557	1796
	%	69.00%	31.00%	100.00%

តាមតារាង៣.៥.១ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន១២៣៩នាក់ ឬ ៦៩.០% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន៥៥៧នាក់ ឬ ៣១.០% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន៣៦៤នាក់ ឬ ៦៩.៩% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន១៥៧នាក់ ឬ ៣០.១%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន៩៨នាក់ ឬ ៥៤.១% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន៨៣នាក់ ឬ ៤៥.៩%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន១៤២នាក់ ឬ ៨០.៧% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន៣៤នាក់ ឬ ១៩.៣%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន១១៥នាក់ ឬ ៧៥.៧% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន៣៧នាក់ ឬ ២៤.៣%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន១២៣នាក់ ឬ ៦៥.១% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន៦៦នាក់ ឬ ៣៤.៩%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន២៧៩នាក់ ឬ ៦៦.១% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន១៤៣នាក់ ឬ ៣៣.៩%

- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន២២នាក់ ឬ ៦៨.៨% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន១០នាក់ ឬ ៣១.៣%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន១៧នាក់ ឬ ៥១.៥% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន១៦នាក់ ឬ ៤៨.៥%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន១៣នាក់ ឬ ១០០% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន០នាក់ ឬ ០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន៤០នាក់ ឬ ៩៥.២% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន២នាក់ ឬ ៤.៨%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន១៥នាក់ ឬ ៦២.៥% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន៩នាក់ ឬ ៣៧.៥%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន១១នាក់ ឬ ១០០% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន០នាក់ ឬ ០%។

៣.៥.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស តាមជំនាញឯកទេស និងភេទ
តារាង៣.៥.២៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស តាមជំនាញឯកទេស និងភេទ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	261	103	364
	%	71.70%	28.30%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	57	41	98
	%	58.20%	41.80%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	73	69	142
	%	51.40%	48.60%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	70	45	115
	%	60.90%	39.10%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	8	115	123
	%	6.50%	93.50%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	86	189	275
	%	31.30%	68.70%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	17	5	22
	%	77.30%	22.70%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	5	12	17
	%	29.40%	70.60%	100.00%

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៩

នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	6	7	13
	%	46.20%	53.80%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	18	22	40
	%	45.00%	55.00%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	3	12	15
	%	20.00%	80.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	5	6	11
	%	45.50%	54.50%	100.00%
សរុប	ចំនួន	609	626	1235
	%	49.30%	50.70%	100.00%

តាមតារាង៣.៥.២ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញ ក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៦០៩នាក់ ឬ ៤៩.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៦២៦នាក់ឬ ៥០.៧% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន២៦១នាក់ ឬ ៧១.៧% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន១០៣នាក់ ឬ ២៨.៣%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៥៧នាក់ ឬ ៥៨.២% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៤១នាក់ ឬ ៤១.៨%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៧៣នាក់ ឬ ៥១.៤% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៦៩នាក់ ឬ ៤៨.៦%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៧០នាក់ ឬ ៦០.៩% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៤៥នាក់ ឬ ៣៩.១%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៨នាក់ ឬ ៦.៥% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន១១៥នាក់ ឬ ៩៣.៥%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៨៦នាក់ ឬ ៣១.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន១៨៩នាក់ ឬ ៦៨.៧%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន១៧នាក់ ឬ ៧៧.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៥នាក់ ឬ ២២.៧%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៥នាក់ ឬ ២៩.៤% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន១២នាក់ ឬ ៧០.៦%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៦នាក់ ឬ ៤៦.២% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៧នាក់ ឬ ៥៣.៨%

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន១៨នាក់ ឬ ៤៥.០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន២២នាក់ ឬ ៥៥.០%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៣នាក់ ឬ ២០.០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន១២នាក់ ឬ ៨០.០%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៥នាក់ ឬ ៤៥.៥% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៦នាក់ ឬ ៥៤.៥%។

៣.៦. មូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ

៣.៦.១. ការវិភាគមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ តាមជំនាញឯកទេស

តារាង៣.៦.១៖ ការវិភាគភាពមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ តាមជំនាញឯកទេស

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		មូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ					សរុប
		ប្រាក់ឈ្នួលច្រើន	ទីផ្សារពលកម្មតូច	មានអាជីវកម្មខ្លួនឯង	គ្មានតម្រូវការទីផ្សារ	ចំណង់ចំណូលចិត្ត	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	21	27	29	17	50	144
	%	14.60%	18.80%	20.10%	11.80%	34.70%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	37	11	13	3	21	85
	%	43.50%	12.90%	15.30%	3.50%	24.70%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	9	1	3	4	17	34
	%	26.50%	2.90%	8.80%	11.80%	50.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	6	10	1	14	8	39
	%	15.40%	25.60%	2.60%	35.90%	20.50%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	8	8	0	8	37	61
	%	13.10%	13.10%	0.00%	13.10%	60.70%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	30	5	24	30	48	137
	%	21.90%	3.60%	17.50%	21.90%	35.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	2	2	0	0	6	10
	%	20.00%	20.00%	0.00%	0.00%	60.00%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	5	5	2	0	3	15
	%	33.30%	33.30%	13.30%	0.00%	20.00%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	0	0	0	0	0
	%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	0	0	0	1	1
	%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	3	1	1	4	9
	%	0.00%	33.30%	11.10%	11.10%	44.40%	100.00%

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៩

សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	0	0	0	0	0
	%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
សរុប	ចំនួន	118	72	73	77	195	535
	%	22.10%	13.50%	13.60%	14.40%	36.40%	100.00%

តាមតារាង៣.៦.១ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន១៩៥នាក់ស្មើនឹង៣៦.៤% និងប្រាក់ឈ្នួលច្រើន មានចំនួន១១៨នាក់ស្មើនឹង២២.១% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន៥០នាក់ស្មើនឹង៣៤.៧% និងមានអាជីវកម្មខ្លួនឯងមានចំនួន២៩នាក់ស្មើនឹង២០.១%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារប្រាក់ឈ្នួលច្រើន មានចំនួន៣៧នាក់ស្មើនឹង៤៣.៥% និងចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន២១នាក់ស្មើនឹង២៤.៧%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន១៧នាក់ស្មើនឹង៥០.០% និងប្រាក់ឈ្នួលច្រើន មានចំនួន៩នាក់ស្មើនឹង២៦.៥%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារគ្មានតម្រូវការទីផ្សារ មានចំនួន១៤នាក់ស្មើនឹង៣៥.៩% និងទីផ្សារពលកម្មតូច មានចំនួន១០នាក់ស្មើនឹង២៥.០%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន៣៧នាក់ស្មើនឹង៦០.៧%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន៤៨នាក់ស្មើនឹង៣៥.០% ប្រាក់ឈ្នួលច្រើន មានចំនួន៣០នាក់ស្មើនឹង២១.៩% និងគ្មានតម្រូវការទីផ្សារ មានចំនួន៣០នាក់ស្មើនឹង២១.៩%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន៦នាក់ស្មើនឹង៦០.០%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារប្រាក់ឈ្នួលច្រើន មានចំនួន៥នាក់ស្មើនឹង៣៣.៣% និងទីផ្សារពលកម្មតូច មានចំនួន៥នាក់ស្មើនឹង៣៣.៣%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ មិនមាន
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន១នាក់ស្មើនឹង១០០%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន៤នាក់ស្មើនឹង៤៤.៤% និងទីផ្សារពលកម្មតូច មានចំនួន៣នាក់ស្មើនឹង៣៣.៣%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ មិនមាន។

៣.៦.២. ការវិភាគមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ និងគេង

តារាង៣.៦.២៖ ការវិភាគភាពមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ តាមភេទ

ភេទ		មូលហេតុនៃការធ្វើការខុសជំនាញ					សរុប
		ប្រាក់ឈ្នួលច្រើន	ទីផ្សារពលកម្មតូច	មានអាជីវកម្មខ្លួនឯង	គ្មានតម្រូវការទីផ្សារ	ចំណង់ចំណូលចិត្ត	
ប្រុស	ចំនួន	60	41	38	27	82	248
	%	24.20%	16.50%	15.30%	10.90%	33.10%	100.00%
ស្រី	ចំនួន	58	32	36	50	111	287
	%	20.20%	11.10%	12.50%	17.40%	38.70%	100.00%
សរុប	ចំនួន	118	73	74	77	193	535
	%	22.10%	13.60%	13.80%	14.40%	36.10%	100.00%

តាមតារាង៣.៦.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនគឺដោយសារចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន១៩៣នាក់ ៣៦.១% និងប្រាក់ឈ្នួលច្រើន មានចំនួន១១៨នាក់ គឺ២២.១% ដែលក្នុងនោះ៖

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនគឺដោយសារចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន៨២នាក់ ៣៣.១% និងប្រាក់ឈ្នួលច្រើន មានចំនួន៦០នាក់ គឺ២៤.២%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនគឺដោយសារចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន១១១នាក់ ៣៨.៧% និងប្រាក់ឈ្នួលច្រើន មានចំនួន៥៨នាក់ គឺ២០.២% ។

៣.៧. កម្រិតនៃការធ្វើការងារជាក្រុមរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.៧.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការធ្វើការងារជាក្រុម តាមគេង

តារាង៣.៧.១៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការធ្វើការងារជាក្រុម តាមភេទ

ភេទ		កម្រិតនៃការងារជាក្រុម					សរុប
		តិចតួច	មធ្យម	បង្អួច	ល្អ	ល្អណាស់	
ប្រុស	ចំនួន	12	69	241	540	30	892
	%	1.30%	7.70%	27.00%	60.50%	3.40%	100.00%
ស្រី	ចំនួន	16	78	235	577	34	940
	%	1.70%	8.30%	25.00%	61.40%	3.60%	100.00%
សរុប	ចំនួន	28	147	476	1117	64	1832
	%	1.50%	8.00%	26.00%	61.00%	3.50%	100.00%

តាមតារាង៣.៧.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន១១១៧នាក់ ឬ ៦១.០% ដែលក្នុងនោះ៖

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន៥៤០នាក់ ឬ ៦០.៥%

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី និងនិស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន ៥៧៧នាក់ ឬ ៦១.៤%។

៣.៧.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការងារធ្វើជាក្រុម តាមជំនាញ

តារាង៣.៧.២៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការងារធ្វើជាក្រុម តាមជំនាញកម្រិត

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		កម្រិតនៃការងារធ្វើជាក្រុម					សរុប
		តិចតួច	មធ្យម	បង្គរ	ល្អ	ល្អណាស់	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	2	46	192	251	30	521
	%	0.40%	8.80%	36.90%	48.20%	5.80%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	15	40	77	53	3	188
	%	8.00%	21.30%	41.00%	28.20%	1.60%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	2	3	12	179	0	196
	%	1.00%	1.50%	6.10%	91.30%	0.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	1	13	34	103	0	151
	%	0.70%	8.60%	22.50%	68.20%	0.00%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	1	19	38	120	9	187
	%	0.50%	10.20%	20.30%	64.20%	4.80%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	6	20	112	285	4	427
	%	1.40%	4.70%	26.20%	66.70%	0.90%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	0	0	4	26	2	32
	%	0.00%	0.00%	12.50%	81.30%	6.30%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	1	0	0	25	6	32
	%	3.10%	0.00%	0.00%	78.10%	18.80%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	0	0	13	0	13
	%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	0	2	46	0	48
	%	0.00%	0.00%	4.20%	95.80%	0.00%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	3	3	10	10	26
	%	0.00%	11.50%	11.50%	38.50%	38.50%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	2	3	6	0	11
	%	0.00%	18.20%	27.30%	54.50%	0.00%	100.00%
សរុប	ចំនួន	28	146	477	1117	64	1832
	%	1.50%	8.00%	26.00%	61.00%	3.50%	100.00%

តាមតារាង៣.៧.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន២៥១នាក់ ឬ ៤៨.២%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតបង្អស់ ដែលមានចំនួន៧៧នាក់ ឬ ៤១.០%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន១៧៩នាក់ ឬ ៩១.៣%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន១០៣នាក់ ឬ ៦៨.២%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន១២០នាក់ ឬ ៦៤.២%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន២៨៥នាក់ ឬ ៦៦.៧%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន២៦នាក់ ឬ ៨១.៣%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន២៥ នាក់ ឬ ៧៨.១%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន១៣នាក់ ឬ ១០០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន៤៦នាក់ ឬ ៩៥.៨%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ និងល្អណាស់ ដែលមានចំនួនដូចគ្នាគឺ១០នាក់ ឬ ៣៨.៥%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន៦នាក់ ឬ ៥៤.៥%។

៣.៨. កម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម

៣.៨.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម តាមភេទ

តារាង៣.៨.១៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម តាមភេទ

ភេទ		កម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម			សរុប
		តិចតួច	មធ្យម	ច្រើន	
ប្រុស	ចំនួន	339	422	159	920
	%	36.80%	45.90%	17.30%	100.00%

ស្រី	ចំនួន	411	429	116	956
	%	43.00%	44.90%	12.10%	100.00%
សរុប	ចំនួន	750	851	275	1876
	%	40.00%	45.40%	14.70%	100.00%

តាមតារាង៣.៨.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE ភាគច្រើននិស្សិតបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម ដែលមានចំនួន ៨៥១នាក់ ឬ ៤៥.៤% ដែលក្នុងនោះ៖

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន ៤២២នាក់ ឬ ៤៥.៩%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន ៤២៩នាក់ ឬ ៤៤.៩%។

៣.៨.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម តាមជំនាញ

តារាង៣.៨.២៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម តាមជំនាញ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		កម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម			សរុប
		តិចតួច	មធ្យម	ច្រើន	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	215	235	106	556
	%	38.70%	42.30%	19.10%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	57	96	41	194
	%	29.40%	49.50%	21.10%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	61	140	0	201
	%	30.30%	69.70%	0.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	66	71	14	151
	%	43.70%	47.00%	9.30%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	85	62	37	184
	%	46.20%	33.70%	20.10%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	222	157	47	426
	%	52.10%	36.90%	11.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	17	8	7	32
	%	53.10%	25.00%	21.90%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	13	9	10	32
	%	40.60%	28.10%	31.30%	100.00%

នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	10	4	1	15
	%	66.70%	26.70%	6.70%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	48	0	48
	%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	15	11	26
	%	0.00%	57.70%	42.30%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	5	5	1	11
	%	45.50%	45.50%	9.10%	100.00%
សរុប	ចំនួន	751	850	275	1876
	%	40.00%	45.30%	14.70%	100.00%

តាមតារាង៣.៨.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន២៣៥នាក់ ឬ ៤២.៣%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន ៩៦នាក់ ឬ ៤៩.៥%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន ១៤០ នាក់ ឬ ៦៩.៧%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន ៧១នាក់ ឬ ៤៧.០%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតតិចតួច គឺមានចំនួន ៨៥ នាក់ ឬ ៤៦.២%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតតិចតួច គឺមានចំនួន ២២២នាក់ ឬ ៥២.១%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតតិចតួច គឺមានចំនួន១៧នាក់ ឬ ៥៣.១%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតតិចតួច គឺមានចំនួន១៣នាក់ ឬ ៤០.៦%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតតិចតួច គឺមានចំនួន១០នាក់ ឬ ៦៦.៧%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន៤៨នាក់ ឬ ១០០%

- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតច្រើន គឺមានចំនួន១១នាក់ ឬ ៤២.៣%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន៥នាក់ ឬ ៤៥.៥%។

៣.៩. ការឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ

៣.៩.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារតាមភេទ

តារាង៣.៩.១៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមភេទ

ភេទ		កម្រិតនៃការឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីសិក្សា ទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ					សរុប
		តិចតួច	មធ្យម	បង្គួរ	ល្អ	ល្អណាស់	
ប្រុស	ចំនួន	10	38	190	642	28	908
	%	1.10%	4.20%	20.90%	70.70%	3.10%	100.00%
ស្រី	ចំនួន	4	43	197	665	52	961
	%	0.40%	4.50%	20.50%	69.20%	5.40%	100.00%
សរុប	ចំនួន	14	81	387	1307	80	1869
	%	0.70%	4.30%	20.70%	69.90%	4.30%	100.00%

តាមតារាង៣.៩.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន១៣០៧នាក់ ឬ ៦៩.៩% ដែលក្នុងនោះ៖

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស និស្សិតដែលបានផ្តល់ចម្លើយថា កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន៦៤២នាក់ ឬ ៧០.៧%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី និស្សិតដែលបានផ្តល់ចម្លើយថា កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន៦៦៥នាក់ ឬ ៦៩.២%។

៣.៩.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារតាមជំនាញ

តារាង៣.៩.២៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមជំនាញ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		កម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ					សរុប
		តិចតួច	មធ្យម	បង្គួរ	ល្អ	ល្អណាស់	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	2	24	121	377	17	541
	%	0.40%	4.40%	22.40%	69.70%	3.10%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	0	14	89	94	1	198
	%	0.00%	7.10%	44.90%	47.50%	0.50%	100.00%

គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	2	3	16	178	0	199
	%	1.00%	1.50%	8.00%	89.40%	0.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	4	6	30	114	4	158
	%	2.50%	3.80%	19.00%	72.20%	2.50%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	2	13	36	100	33	184
	%	1.10%	7.10%	19.60%	54.30%	17.90%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	2	11	77	333	7	430
	%	0.50%	2.60%	17.90%	77.40%	1.60%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	1	4	6	16	5	32
	%	3.10%	12.50%	18.80%	50.00%	15.60%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	0	2	1	15	13	31
	%	0.00%	6.50%	3.20%	48.40%	41.90%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	0	0	11	0	11
	%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	0	0	48	0	48
	%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	3	6	17	0	26
	%	0.00%	11.50%	23.10%	65.40%	0.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	1	1	2	7	0	11
	%	9.10%	9.10%	18.20%	63.60%	0.00%	100.00%
សរុប	ចំនួន	14	81	384	1310	80	1869
	%	0.70%	4.30%	20.50%	70.10%	4.30%	100.00%

តាមតារាង៣.៩.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន៣៧៧នាក់ ឬ ៦៩.៧%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន៩៤នាក់ ឬ ៤៧.៥%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ចំនួន ១៧៨នាក់ ឬ ៨៩.៤%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ចំនួន១១៤នាក់ ឬ ៧២.២%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ចំនួន ១០០នាក់ ឬ ៥៤.៣%

- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន៣៣៣នាក់ ឬ ៧៧.៤%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន១៦នាក់ ឬ ៥០.០%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន១៥នាក់ ឬ ៤៨.៤%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន១១នាក់ ឬ ១០០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន៤៨នាក់ ឬ ១០០%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន១៧នាក់ ឬ ៦៥.៤%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន៧នាក់ ឬ ៦៣.៦%។

៣.១០. កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.១០.១. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ

តារាង៣.១០.១.១៖ ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ

ភេទ		កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស					សរុប
		ក្រោម ២០០\$	២០១\$- ៣៥០\$	៣៥១\$-៥០០\$	៥០១\$-៨០០\$	លើសពី៨០០\$	
ប្រុស	ចំនួន	54	361	327	97	39	878
	%	6.20%	41.10%	37.20%	11.00%	4.40%	100.00%
ស្រី	ចំនួន	36	364	401	95	25	921
	%	3.90%	39.50%	43.50%	10.30%	2.70%	100.00%
សរុប	ចំនួន	90	725	728	192	64	1799
	%	5.00%	40.30%	40.50%	10.70%	3.60%	100.00%

តាមតារាង ៣.១០.១.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេគឺនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន ៧២៨នាក់ ឬ ៤០.៥% ដែលក្នុងនោះ៖

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេគឺនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ចំនួន ៣៦១នាក់ ឬ ៤១.១%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេគឺនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ចំនួន ៤០១នាក់ ឬ ៤៣.៥%។

តារាង ៣.១០.១.២៖ ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ

កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
ក្រោម ២០០\$	ចំនួន	54	36	90
	%	60.00%	40.00%	100.00%
២០១\$-៣៥០\$	ចំនួន	361	364	725
	%	49.80%	50.20%	100.00%
៣៥១\$-៥០០\$	ចំនួន	327	401	728
	%	44.90%	55.10%	100.00%
៥០១\$-៨០០\$	ចំនួន	97	95	192
	%	50.50%	49.50%	100.00%
លើសពី៨០០\$	ចំនួន	39	25	64
	%	60.90%	39.10%	100.00%
សរុប	ចំនួន	878	921	1799
	%	48.80%	51.20%	100.00%

តាមតារាង ៣.១០.១.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស ក្រោម២០០\$ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន៥៤នាក់ ឬ ៦០.០% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន៣៦នាក់ ឬ ៤០.០%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនតិចជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន៣៦១នាក់ ឬ ៤៩.៨% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន៣៦៤នាក់ ឬ ៥០.២%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនតិចជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន៣២៧នាក់ ឬ ៤៤.៩% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន៤០១នាក់ ឬ ៥៥.១%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ៥០១\$-៨០០\$ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន៩៧នាក់ ឬ ៥០.៥% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន៩៥នាក់ ឬ ៤៩.៥%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្សលើស៨០០\$ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានចំនួន៣៩នាក់ ឬ ៦០.៩% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន២៥នាក់ ឬ ៣៩.១%។

៣.១០.២. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមជំនាញឯកទេស

តារាង ៣.១០.២៖ ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមជំនាញឯកទេស

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស					សរុប
		ក្រោម ២០០\$	២០១\$-៣៥០\$	៣៥១\$-៥០០\$	៥០១\$-៨០០\$	លើសពី ៨០០\$	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	58	251	121	48	32	510
	%	11.40%	49.20%	23.70%	9.40%	6.30%	100.00%

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៩

រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	7	81	74	14	5	181
	%	3.90%	44.80%	40.90%	7.70%	2.80%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	3	42	114	20	3	182
	%	1.60%	23.10%	62.60%	11.00%	1.60%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	2	57	75	15	6	155
	%	1.30%	36.80%	48.40%	9.70%	3.90%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	5	96	73	15	3	192
	%	2.60%	50.00%	38.00%	7.80%	1.60%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	11	156	184	60	10	421
	%	2.60%	37.10%	43.70%	14.30%	2.40%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	3	9	19	1	0	32
	%	9.40%	28.10%	59.40%	3.10%	0.00%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	1	14	11	4	2	32
	%	3.10%	43.80%	34.40%	12.50%	6.30%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	7	7	0	0	14
	%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	3	31	10	1	45
	%	0.00%	6.70%	68.90%	22.20%	2.20%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	1	6	14	4	0	25
	%	4.00%	24.00%	56.00%	16.00%	0.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	4	5	1	0	10
	%	0.00%	40.00%	50.00%	10.00%	0.00%	100.00%
សរុប	ចំនួន	91	726	728	192	62	1799
	%	5.10%	40.40%	40.50%	10.70%	3.40%	100.00%

តាមតារាង៣.១០.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមៈភាសា)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១៥-៣៥០\$ ដែលមានចំនួន២៥១នាក់ ឬ ៤៩.២%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១៥-៣៥០\$ ដែលមានចំនួន៨១នាក់ ឬ ៤៤.៨%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១៥-៥០០\$ ដែលមានចំនួន១១៤នាក់ ឬ ៦២.៦%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១៥-៥០០\$ ដែលមានចំនួន៧៥នាក់ ឬ ៤៨.៤%

- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ដែលមានចំនួន៩៦នាក់ ឬ ៥៥.០%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន១៨៤នាក់ ឬ ៤៣.៧%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន១៩នាក់ ឬ ៥៩.៤%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ដែលមានចំនួន១៤នាក់ ឬ ៤៣.៨%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន៧នាក់ ឬ ៥០.០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន៣១នាក់ ឬ ៦៨.៩%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន១៤នាក់ ឬ ៥៦.០%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន៥នាក់ ឬ ៥០.០%។

៣.១០.៣. កម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៃការងារត្រូវនឹងជំនាញឯកទេស
តារាង៣.១០.៣៖ កម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៃការងារត្រូវនឹងជំនាញឯកទេស

ការងារ និងជំនាញ		កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស					សរុប
		ក្រោម ២០០\$	២០១\$-៣៥០\$	៣៥១\$-៥០០\$	៥០១\$-៨០០\$	លើសពី ៨០០\$	
ការងារត្រូវនឹងជំនាញ	ចំនួន	67	501	510	112	29	1219
	%	5.50%	41.10%	41.80%	9.20%	2.40%	100.00%
ការងារខុសជំនាញ	ចំនួន	19	219	205	74	30	547
	%	3.50%	40.00%	37.50%	13.50%	5.50%	100.00%
សរុប	ចំនួន	86	720	715	186	59	1766
	%	4.90%	40.80%	40.50%	10.50%	3.30%	100.00%

តាមតារាង៣.១០.៣ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ចំពោះនិស្សិតដែលធ្វើការងារត្រូវនឹងជំនាញ ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ គឺចំនួន៥១០នាក់ ឬ ៤១.៨%
- ចំពោះនិស្សិតដែលធ្វើការងារខុសជំនាញ ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ គឺចំនួន២១៩នាក់ ឬ ៤០.០%។

៣.១១. និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.១១.១. ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមជំនាញ

តារាង៣.១១.១៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមជំនាញ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ការសិក្សា		សរុប
		បន្តការសិក្សា	មិនបន្តការសិក្សា	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	217	404	621
	%	34.90%	65.10%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	55	142	197
	%	27.90%	72.10%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	34	175	209
	%	16.30%	83.70%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	44	124	168
	%	26.20%	73.80%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	37	173	210
	%	17.60%	82.40%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	93	356	449
	%	20.70%	79.30%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	9	27	36
	%	25.00%	75.00%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និង បដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	6	29	35
	%	17.10%	82.90%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	11	4	15
	%	73.30%	26.70%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	12	36	48
	%	25.00%	75.00%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	3	25	28
	%	10.70%	89.30%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	5	7	12
	%	41.70%	58.30%	100.00%
សរុប	ចំនួន	526	1502	2028
	%	25.90%	74.10%	100.00%

តាមតារាង៣.១១.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន៥២៦នាក់ ឬ ២៥.៩% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន១៥០២នាក់ ឬ ៧៤.១% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន២១៧នាក់ ឬ ៣៤.៩% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន៤០៤នាក់ ឬ ៦៥.១%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន៥៥នាក់ ឬ ២៧.៩% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន១៤២នាក់ ឬ ៧២.១%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន៣៤នាក់ ឬ ១៦.៣% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន១៧៥នាក់ ឬ ៨៣.៧%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន៤៤នាក់ ឬ ២៦.២% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន១២៤នាក់ ឬ ៧៣.៨%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន៣៧នាក់ ឬ ១៦.៦% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន១៧៣នាក់ ឬ ៨២.៤%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន៩៣នាក់ ឬ ២០.៧% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន៣៥៦នាក់ ឬ ៧៩.៣%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន៩នាក់ ឬ ២៥.០% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន២៧នាក់ ឬ ៧៥.០%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន៦នាក់ ឬ ១៧.១% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន២៩នាក់ ឬ ៨២.៩%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន១១នាក់ ឬ ៧៣.៣% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន៤នាក់ ឬ ២៦.៧%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន១២នាក់ ឬ ២៥.០% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន៣៦នាក់ ឬ ៧៥.០%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន៣នាក់ ឬ ១០.៧% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន២៥នាក់ ឬ ៨៩.៣%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន៥នាក់ ឬ ៤១.៧% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាមានចំនួន៧នាក់ ឬ ៥៨.៣%។

៣.១១.២. ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមភេទ

តារាង៣.១១.២៖ ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមភេទ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	144	73	217
	%	66.40%	33.60%	100.00%

រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	29	26	55
	%	52.70%	47.30%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	17	17	34
	%	50.00%	50.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	27	17	44
	%	61.40%	38.60%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	3	34	37
	%	8.10%	91.90%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	31	62	93
	%	33.30%	66.70%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	7	2	9
	%	77.80%	22.20%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និង បដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	0	6	6
	%	0.00%	100.00%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	4	7	11
	%	36.40%	63.60%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	7	5	12
	%	58.30%	41.70%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	3	3
	%	0.00%	100.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	1	4	5
	%	20.00%	80.00%	100.00%
សរុប	ចំនួន	270	256	526
	%	51.30%	48.70%	100.00%

តាមតារាង៣.១១.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា ក្នុងនោះនិស្សិតប្រុស មានចំនួន២៧០នាក់ ឬ ៥១.៣% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន២៥៦នាក់ ឬ ៤៨.៧% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន ១៤៤នាក់ ឬ ៦៦.៤% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន៧៣នាក់ ឬ ៣៣.៦%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន ២៩នាក់ ឬ ៥២.៧% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន២៦នាក់ ឬ ៤៧.៣%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន ១៧នាក់ ឬ ៥០.០% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន១៧នាក់ ឬ ៥០.០%

- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន ២៧នាក់ ឬ ៦១.៤% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន១៧នាក់ ឬ ៣៨.៦%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន ៣នាក់ ឬ ៨.១% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន៣៤នាក់ ឬ ៩១.៩%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន ៣១នាក់ ឬ ៣៣.៣% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន៦២នាក់ ឬ ៦៦.៧%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន ៧នាក់ ឬ ៧៧.៨% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន២នាក់ ឬ ២២.២%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន ០នាក់ ឬ ០.០% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន៦នាក់ ឬ ១០០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន ៤នាក់ ឬ ៣៦.៤% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន៧នាក់ ឬ ៦៣.៦%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន ៧នាក់ ឬ ៥៨.៣% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន៥នាក់ ឬ ៤១.៧%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន ០នាក់ ឬ ០.០% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន៣នាក់ ឬ ១០០%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន ១នាក់ ឬ ២០.០% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សា មានចំនួន៤នាក់ ឬ ៨០.០%។

៣.១១.៣. ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. តារាង៣.១១.៣.១៖ ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ នៅស.ភ.ន.វ.ស.

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់		សរុប
		ស.ភ.ន.វ.ស.	គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាផ្សេង	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	156	24	180
	%	86.70%	13.30%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	19	3	22
	%	86.40%	13.60%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	17	8	25
	%	68.00%	32.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	11	5	16
	%	68.80%	31.30%	100.00%

គណនេយ្យ	ចំនួន	8	3	11
	%	72.70%	27.30%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	24	29	53
	%	45.30%	54.70%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	1	1	2
	%	50.00%	50.00%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និង បដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	0	0	0
	%	0.00%	0.00%	0.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	9	1	10
	%	90.00%	10.00%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	11	1	12
	%	91.70%	8.30%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	3	0	3
	%	100.00%	0.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	1	1
	%	0.00%	100.00%	100.00%
សរុប	ចំនួន	259	76	335
	%	77.30%	22.70%	100.00%

តាមតារាង៣.១១.៣.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន២៤៩នាក់ ឬ ៧៧.៣% និងនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅគ្រឹះស្ថាន ឧត្តមសិក្សាផ្សេង មានចំនួន៧៦នាក់ ឬ ២២.៧% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន១៥៦នាក់ ឬ ៨៦.៧% និងនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅគ្រឹះស្ថាន ឧត្តមសិក្សាផ្សេង មានចំនួន២៤នាក់ ឬ ១៣.៣%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មាន ចំនួន១៩នាក់ ឬ ៨៦.៤០% និងនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ផ្សេង មានចំនួន៣នាក់ ឬ ១៣.៦%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន ១៧នាក់ ឬ ៦៨.០% និងនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ផ្សេង មានចំនួន៨នាក់ ឬ ៣២.០%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មាន ចំនួន១១នាក់ ឬ ៦៨.៨% និងនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅគ្រឹះស្ថានឧត្តម

សិក្សាផ្សេង មានចំនួន៥នាក់ ឬ ៣១.៣%

- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន៨នាក់ ឬ ៧២.៧% និងនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាផ្សេង មានចំនួន៣នាក់ ឬ ២៧.៣%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន២៤នាក់ ឬ ៤៥.៣% និងនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាផ្សេង មានចំនួន២៩នាក់ ឬ ៥៤.៧%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន១នាក់ ឬ ៧៧.៣% និងនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាផ្សេង មានចំនួន១នាក់ ឬ ២២.៧%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ មិនមាន
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន៩នាក់ ឬ ៩០.០% និងនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាផ្សេង មានចំនួន១នាក់ ឬ ១០.០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន១១នាក់ ឬ ៩១.៧% និងនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាផ្សេង មានចំនួន១នាក់ ឬ ៨.៣%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន៣នាក់ ឬ ១០០% និងនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាផ្សេង មានចំនួន០នាក់ ឬ ០.០%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន០នាក់ ឬ ០.០% និងនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាផ្សេង មានចំនួន១នាក់ ឬ ១០០%។

តារាង៣.១១.៣.២៖ ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ នៅស.ភ.ន.វ.ស. តាមភេទ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	100	56	156
	%	64.10%	35.90%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	11	8	19
	%	57.90%	42.10%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	12	5	17
	%	70.60%	29.40%	100.00%

សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	8	3	11
	%	72.70%	27.30%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	0	8	8
	%	0.00%	100.00%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	8	16	24
	%	33.30%	66.70%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	0	1	1
	%	0.00%	100.00%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	0	0	0
	%	0.00%	0.00%	0.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	4	5	9
	%	44.40%	55.60%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	6	5	11
	%	54.50%	45.50%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	3	3
	%	0.00%	100.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	0	0
	%	0.00%	0.00%	0.00%
សរុប	ចំនួន	149	110	259
	%	57.50%	42.50%	100.00%

តាមតារាង៣.១១.៣.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. ក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានចំនួន១៤៩នាក់ ឬ ៥៧.៥% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន១១០នាក់ ឬ ៤២.៥% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមៈភាសា)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន ១០០នាក់ ឬ ៦៤.១% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន៥៦នាក់ ឬ ៣៥.៩%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន១១នាក់ ឬ ៥៧.៩% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន៨នាក់ ឬ ៤២.១%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន១២នាក់ ឬ ៧០.៦% និងនិស្សិតស្រីដែលបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន៥នាក់ ឬ ២៩.៤%

- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន៨នាក់ ឬ ៧២.៧% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន៣នាក់ ឬ ២៧.៣%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន០នាក់ ឬ ០.០% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន៨នាក់ ឬ ១០០%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន៨នាក់ ឬ ៣៣.៣% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន ១៦នាក់ ឬ ៦៦.៧%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន០នាក់ ឬ ០.០% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន១នាក់ ឬ ១០០%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ មិនមាន
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន៤នាក់ ឬ ៤៤.៤% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន៥នាក់ ឬ ៥៥.៦%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន ៦នាក់ ឬ ៥៤.៥% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន៥នាក់ ឬ ៤៥.៥%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន០នាក់ ឬ ០.០% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ ស.ភ.ន.វ.ស. មានចំនួន៣នាក់ ឬ ១០០%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ មិនមាន។

៤. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

៤.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុខ និងក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

តារាង៤.១៖ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន១៧៣នាក់ដែលបានផ្តល់បទសម្ភាសន៍ភាពមានការងារធ្វើ

ភេទ	មុនបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់		ក្រោយបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	
	ចំនួន	%	ចំនួន	%
ប្រុស	104	61.9%	107	62.9%
ស្រី	64	38.1%	63	37.1%
សរុប	168	100.0%	170	100%

តាមតារាង៤.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតផ្នែកបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ពេលកំពុងសិក្សាមានការងារធ្វើចំនួន១៦៨នាក់។ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាការស្វែងរកការងារបន្ថែមបានកើនដល់១៧០នាក់។ អ្នកមានការងារធ្វើកើនឡើងចំនួន២នាក់ស្មើនឹង ១,១៩% បើប្រៀបធៀបនឹងពេលកំពុងសិក្សា។ លទ្ធផលអង្កេតខែធ្នូឆ្នាំ២០១៩នេះ បង្ហាញថា បុរសរកការងារធ្វើមានកំណើន ១,០% ចំណែកនារីមានការងារធ្វើថយចុះ ១,០% ក្រោយពីបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់។

៤.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យចំណូល

តារាង៤.២៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើតាមស្ថាប័នផ្សេងៗ

		ជំនាញនិងការងារតាមវិស័យ					សរុប
		នីតិសាស្ត្រ	រដ្ឋបាលសាធារណៈ	គ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ	គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	នីតិភូមិបាល	
ការងាររដ្ឋ	ចំនួន	32	39	13	6	11	101
	%	50.8%	97.5%	46.4%	35.3%	45.8%	58.7%
ការងារអង្គការ (ជាតិ)	ចំនួន	0	1	2	0	2	5
	%	0.0%	2.5%	7.1%	0.0%	8.3%	2.9%
ការងារអង្គការ (អន្តរជាតិ)	ចំនួន	2	0	1	0	0	3
	%	3.2%	0.0%	3.6%	0.0%	0.0%	1.7%
ក្រុមហ៊ុនឯកជន	ចំនួន	21	0	10	11	10	52
	%	33.3%	0.0%	35.7%	64.7%	41.7%	30.2%
អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន	ចំនួន	2	0	2	0	0	4
	%	3.2%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	2.3%
ផ្សេងៗនេះ	ចំនួន	4	0	0	0	1	5
	%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	2.9%
គ្មានការងារធ្វើ	ចំនួន	2	0	0	0	0	2
	%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%
សរុប	Count	63	40	28	17	24	172
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

តាមតារាង៤.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា បើពិនិត្យមើលវិស័យធំៗបី ការងាររដ្ឋ ការងារក្រុមហ៊ុនឯកជន និងបង្កើតអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន ឃើញថាក្នុងចំណោមនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ១៧២នាក់ មាន១០១នាក់ ស្មើនឹង ៥៨,៧% ធ្វើការងាររដ្ឋ ៥២នាក់ ស្មើនឹង ៣០,២% ធ្វើការនៅក្រុមហ៊ុនឯកជន និង៤នាក់ ស្មើនឹង២,៣% បង្កើតអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន។ ចំណែកអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលជាតិនិងអន្តរជាតិស្រូបកម្លាំងពលម្មបានចំនួន៨នាក់ស្មើនឹង៤,៦%។

៤.៣. រយៈពេលរកការងារបានធ្វើក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា
តារាង៤.៣៖ រយៈពេលរកការងារធ្វើក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា

ការស្វែងរកការងារធ្វើបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សា		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
ក្រោម៣ខែ	ចំនួន	70	42	112
	%	62.5%	37.5%	100.0%
យ៉ាងតិច៣ខែ	ចំនួន	7	4	11
	%	63.6%	36.4%	100.0%
សរុប	ចំនួន	77	46	123
	%	62.6%	37.4%	100.0%

តាមតារាង៤.៣ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ នៅក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់១២៣នាក់ ក្នុងនោះមាន ១១២នាក់ រកបានការងារធ្វើក្នុងកំឡុងពេលតិចជាង៣ខែ ដែលក្នុងនោះបុរសមាន៧០នាក់ស្មើនឹង ៦២,៥% និងនារីមាន៤២នាក់ស្មើនឹង ៣៧,៥%។ អ្នករកការងារបានធ្វើចាប់ពី៣ខែទៅ មានចំនួន១១នាក់ដែលក្នុងនោះបុរសមាន៧នាក់ ស្មើនឹង ៦៣,៦% និងនារីមាន៤នាក់ ស្មើនឹង ៣៦,៤%។

៤.៤. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស

៤.៤.១. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមការងារត្រូវជំនាញ និងខុសជំនាញ
តារាង៤.៤.១៖ ប្រាក់បៀវត្សក្នុងស្ថានភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញដែលបានសិក្សានៅ សករណ៍ស

កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស		បញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានការងារត្រូវជំនាញ		សរុប
		ត្រូវតាមជំនាញ	ខុសជំនាញ	
ក្រោម ២៥០\$	ចំនួន	4	1	5
	%	80.0%	20.0%	100.0%
ចន្លោះ ២៥១\$ - ៥០០\$	ចំនួន	53	8	61
	%	86.9%	13.1%	100.0%
ចន្លោះ ៥០១\$ - ៧៥០\$	ចំនួន	26	1	27
	%	96.3%	3.7%	100.0%
ចន្លោះ ៧៥១\$ - ១០០០\$	ចំនួន	26	3	29
	%	89.7%	10.3%	100.0%
ច្រើនជាង ១០០០\$	ចំនួន	12	2	14
	%	85.7%	14.3%	100.0%
សរុប	ចំនួន	121	15	136
	%	89.0%	11.0%	100.0%

តាមតារាង៤.៤.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានការងារធ្វើចំនួន ១៣៦នាក់ មាននិស្សិតធ្វើការត្រូវជំនាញមានចំនួន១២១នាក់ស្មើនឹង ៨៩,០% និងខុសជំនាញមានចំនួន ១៥នាក់ ស្មើនឹង ១១,០%។ អ្នកមានការងារធ្វើ ២៩នាក់ នៅកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស ៧៥០\$-១០០០\$ ដែលក្នុងនោះអ្នកដែលធ្វើការត្រូវជំនាញ ចំនួន២៦នាក់ស្មើនឹង៨៩,៧% រីឯអ្នកធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន៣នាក់ស្មើនឹង១០,៣% ។ អ្នកមានការងារធ្វើទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលខ្ពស់ជាង ១០០០\$ មានចំនួន១៤នាក់ ក្នុងនោះអ្នកធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន១២នាក់ស្មើនឹង ៨៥,៧% ធ្វើការខុសជំនាញមាន ២នាក់ ស្មើនឹង១៤,៣%។

៤.៤.២. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៃការងារត្រូវជំនាញ និងគេង

តារាង៤.៤.២៖ ប្រាក់បៀវត្សក្នុងស្ថានភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញ និងតាមភេទដែលបានសិក្សានៅ សករាជ្យ

កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស		បញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានការងារត្រូវជំនាញ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
ក្រោម ២៥០\$	ចំនួន	4	1	5
	%	80.0%	20.0%	100.0%
ចន្លោះ ២៥១\$ -៥០០\$	ចំនួន	44	21	65
	%	67.7%	32.3%	100.0%
ចន្លោះ ៥០១\$ -៧៥០\$	ចំនួន	16	11	27
	%	59.3%	40.7%	100.0%
ចន្លោះ ៧៥១\$ -១០០០\$	ចំនួន	15	14	29
	%	51.7%	48.3%	100.0%
ច្រើនជាង ១០០០\$	ចំនួន	7	8	15
	%	46.7%	53.3%	100.0%
សរុប	ចំនួន	86	55	141
	%	61.0%	39.0%	100.0%

តាមតារាង៤.៤.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់បានបញ្ចប់ការសិក្សានៅ សករាជ្យ មានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញសរុប ១៤១នាក់ ភាគច្រើនជាបុរសមានចំនួន ៦១,០% និងនារីមានចំនួន ៣៩,០%។ ក្នុងកម្រិតប្រាក់ឈ្នួលនៅចន្លោះ ២៥១\$ -៥០០\$ ចំនួន៦៥នាក់ មានបុរសចំនួន៤៤នាក់ស្មើនឹង៦៧,៧% និងនារី២១នាក់ស្មើនឹង៣២,៣%។ ៧០១\$ -១០០០\$ ចំនួន២៩នាក់ មានបុរសចំនួន១៥នាក់ស្មើនឹង៥១,៧% និងនារី ១៤នាក់ស្មើនឹង៤៨,៣%។ ចំណែកកម្រិតប្រាក់ឈ្នួលច្រើនជាង ១០០០\$ មានចំនួន១៥នាក់ ក្នុងនោះបុរសមាន៧នាក់ ស្មើនឹង៤៦,៧% និងនារី៨នាក់ស្មើនឹង៥៣,៣%។ ចំនួននារីដែលមានឱកាសទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលខ្ពស់ច្រើនជាង ១០០០\$ ចំនួនភាគរយមានការកើនឡើងច្រើនបើប្រៀបធៀបជាមួយបុរសក្នុងកម្រិតប្រាក់ឈ្នួលដូចគ្នា។

៤.៥. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញ និងភេទ

តារាង៤.៥៖ ភាពមានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញនីមួយៗបែងចែកទៅតាមភេទ

ជំនាញ ឬឯកទេស		ភាពមានការងារធ្វើទៅតាមភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
នីតិករជន	ចំនួន	41	20	61
	%	67.2%	32.8%	100.0%
នីតិសាធារណៈ	ចំនួន	25	15	40
	%	62.5%	37.5%	100.0%
គ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	14	14	28
	%	50.0%	50.0%	100.0%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	10	7	17
	%	58.8%	41.2%	100.0%
នីតិភូមិបាល	ចំនួន	17	7	24
	%	70.8%	29.2%	100.0%
សរុប	ចំនួន	107	63	170
	%	62.9%	37.1%	100.0%

តាមតារាង៤.៥ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ការទទួលបានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញ ដែលបានសិក្សានៅ ស.ភ.ន.វ.ស. សរុបចំនួន១៧០នាក់ក្នុងនោះមានបុរសចំនួន១០៧នាក់ស្មើនឹង ៦២,៩% និងនារីមានចំនួន ៦៣នាក់ ស្មើនឹង ៣៧,១% ដែលទទួលបានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញ។ ក្នុងវិស័យហិរញ្ញវត្ថុនិងគ្រប់គ្រងធុរកិច្ចបុរសធ្វើការត្រូវ ជំនាញប្រហាក់ប្រហែលគ្នាគឺ៥០%។ នីតិករជន និងនីតិសាធារណៈបុរសមានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញប្រហែលគ្នាគឺ ជាង ៦២% ហើយនារីក៏ដូចគ្នាដែរគឺជាង ៣២%។ ជំនាញនីតិភូមិបាលមាន២៤នាក់ ដែលក្នុងនោះមានបុរស ១៧នាក់ ស្មើនឹង ៧០,៨% និងនារីមាន៧នាក់ ស្មើនឹង ២៩,២% មានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញ។

៤.៦. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ

៤.៦.១. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ តាមការប្រាកដល្អឬ

តារាង៤.៦.១៖ មូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ តាមការប្រាកដល្អឬ

		កត្តាដែលនាំឲ្យទទួលបានប្រាក់ខែខ្ពស់					សរុប
		ក្រោម \$២៥០	\$២៥១- \$៥០០	\$៥០១- \$៧៥០	\$៧៥១- \$១០០០	ច្រើនជាង \$១០០០	
ប្រាក់ឈ្នួលច្រើន	ចំនួន	0	4	3	1	1	9
	%	0.0%	33.3%	60.0%	33.3%	50.0%	39.1%

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៩

ទីផ្សារពលកម្មតូច	ចំនួន	0	1	0	0	0	1
	%	0.0%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%
មានអាជីវកម្មខ្លួនឯង	ចំនួន	0	1	0	1	1	3
	%	0.0%	8.3%	0.0%	33.3%	50.0%	13.0%
គ្មានតម្រូវការទីផ្សារ	ចំនួន	0	2	0	1	0	3
	%	0.0%	16.7%	0.0%	33.3%	.0%	13.0%
ចំណង់ចំណូលចិត្ត	ចំនួន	1	4	2	0	0	7
	%	100.0%	33.3%	40.0%	0.0%	0.0%	30.4%
សរុប	ចំនួន	1	12	5	3	2	23
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

តាមតារាង៤.៦.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ កត្តាដែលនិស្សិតព្រមទទួលយកការងារធ្វើខុសជំនាញសរុប ចំនួន២៣នាក់ បើតាមលទ្ធផលនៃការអង្កេតមានចំណុចសំខាន់ៗពីរ **ទី១** ការព្រមទទួលយកការងារខុសជំនាញចំនួន៩ នាក់ស្មើនឹង ៣៩,១% ដោយសារទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលខ្ពស់ **ទី២** ធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន៧នាក់ស្មើនឹង ៣០,៤% គឺធ្វើតាមចំណង់ចំណូលចិត្តខ្លួនឯង។ គួរកត់សម្គាល់ដែរថា អ្នកដែលទទួលបានប្រាក់ខែខ្ពស់ជាង១០០០\$ មានតែ២នាក់គឺមានម្នាក់ធ្វើការខុសជំនាញទទួលបានប្រាក់ខែខ្ពស់ និងម្នាក់ទៀតបើកអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន។

៤.៦.២. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ តាមផ្នែក

តារាង៤.៦.២៖ មូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ តាមផ្នែក

ការធ្វើការងារខុសជំនាញតាមផ្នែក							
		កត្តាដែលនាំឲ្យព្រមធ្វើការងារខុសជំនាញ					សរុប
		ប្រាក់ឈ្នួល ច្រើន	ទីផ្សារពលកម្ម តូច	មានអាជីវកម្ម ខ្លួនឯង	គ្មានតម្រូវការ ទីផ្សារ	ចំណង់ចំណូល ចិត្ត	
ផ្នែកច្បាប់	ចំនួន	9	1	1	1	7	19
	%	100.0%	100.0%	33.3%	33.3%	87.5%	79.2%
ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច	ចំនួន	0	0	2	2	1	5
	%	0.0%	0.0%	66.7%	66.7%	12.5%	20.8%
សរុប	ចំនួន	9	1	3	3	8	24
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

តាមតារាង៤.៦.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ នៅលើតារាងលទ្ធផលវិភាគទិន្នន័យបង្ហាញថា និស្សិតបរិញ្ញាបត្រ ជាន់ខ្ពស់ចំនួន២៤នាក់ ដែលធ្វើការងារខុសជំនាញគឺ ផ្នែកនីតិសាស្ត្រមានចំនួន ១៩នាក់ ស្មើនឹង ៧៩,២% ដែលក្នុង នោះមាន ៩នាក់ទទួលបានប្រាក់ខែខ្ពស់ និង៧នាក់ធ្វើការតាមចំណង់ចំណូលចិត្ត និងផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចមានចំនួន៥នាក់ ស្មើនឹង ២០,៨% ដែលក្នុងនោះមាន២នាក់បើកអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន និង១នាក់ធ្វើការតាមចំណង់ចំណូលចិត្ត។

៤.៧. ការវិភាគលើការបំពេញការងារជាក្រុម

តារាង៤.៧៖ ការវិភាគលើការបំពេញការងារជាក្រុម

		ការងារជាក្រុមនៅតាមវិស័យ					សរុប
		កិច្ចការ	មធ្យម	ល្អបង្អួច	ល្អ	ល្អណាស់	
ការងាររដ្ឋ	ចំនួន	11	32	12	35	6	96
	%	11.5%	33.3%	12.5%	36.5%	6.3%	100.0%
ការងារក្រុមហ៊ុនឯកជន	ចំនួន	0	5	11	26	10	52
	%	0.0%	9.6%	21.2%	50.0%	19.2%	100.0%
ការងារអង្គការ (ជាតិ)	ចំនួន	0	1	0	4	0	5
	%	0.0%	20.0%	0.0%	80.0%	0.0%	100.0%
ការងារអង្គការ (អន្តរជាតិ)	ចំនួន	0	0	0	3	0	3
	%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន	ចំនួន	0	1	0	2	0	3
	%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	0.0%	100.0%
ផ្សេងៗនេះ	ចំនួន	0	0	0	4	1	5
	%	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	100.0%
សរុប	ចំនួន	11	39	23	74	17	164
	%	6.7%	23.8%	14.0%	45.1%	10.4%	100.0%

តាមតារាង៤.៧ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ កម្រិតសមត្ថភាពរបស់និស្សិតបំពេញការងារជាក្រុម ដែលបានការបណ្តុះបណ្តាលនៅ ស.ភ.ន.វ.ស. កម្រិតល្អបង្អួចមានចំនួន១៤,០% កម្រិតល្អមានចំនួន ៤៥,១% និងកម្រិតល្អណាស់មានចំនួន១០,៤% ។ ការងារជាក្រុមមានវិស័យ៣ ដែលស្ថិតក្នុងកម្រិតល្អជាងគេគឺ ការងារក្រុមហ៊ុនឯកជនមានកម្រិតល្អមាន ៥០% និងល្អណាស់១៩,២% អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួនកម្រិតល្អមាន ៦៦,៧% និងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលថ្នាក់ជាតិមានកម្រិតល្អ ៨០% និងអន្តរជាតិកម្រិតល្អមាន១០០%។ ចំណែកការងាររដ្ឋ ការបំពេញការងារជាក្រុមតាមលទ្ធផលស្ទង់មតិនេះកម្រិតល្អមាន ៣៦,៥% និងល្អណាស់ ៦,៣%។

៤.៨. ការវិភាគលើការទំនាក់ទំនង និងសកម្មភាពក្នុងសង្គម

តារាង៤.៨៖ ការវិភាគលើការទំនាក់ទំនង និងសកម្មភាពក្នុងសង្គម

		ការងារទំនាក់ទំនងសង្គម			សរុប
		មធ្យម	បង្អួច	ច្រើន	
ផ្នែកច្បាប់	ចំនួន	15	75	26	116
	%	12.9%	64.7%	22.4%	100.0%

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៩

ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច	ចំនួន	10	25	10	45
	%	22.2%	55.6%	22.2%	100.0%
សរុប	ចំនួន	25	100	36	161
	%	15.5%	62.1%	22.4%	100.0%

តាមតារាង៤.៨ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ សមត្ថភាពនៃការទំនាក់ទំនង និងសកម្មភាពក្នុងសង្គម កម្រិតសមត្ថភាពដែលនិស្សិតទទួលបានពីការបណ្តុះបណ្តាលនៅ ស.ភ.ន.វ.ស. គឺកម្រិតច្រើនមានចំនួន ២២,៤% កម្រិតល្អបង្អួចមានចំនួន ៦២,១% និងកម្រិតមធ្យមមានចំនួន ១៥,៥%។ និស្សិតផ្នែកច្បាប់មានសមត្ថភាពធ្វើទំនាក់ទំនង និងសកម្មភាពសង្គមកម្រិតច្រើនមាន ២២,៤% និងកម្រិតល្អបង្អួចមាន៦៤,៧%។ ចំណែកនិស្សិតផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចមានសមត្ថភាពធ្វើទំនាក់ទំនង និងសកម្មភាពសង្គមកម្រិតច្រើនមាន ២២,២% និងកម្រិតល្អបង្អួចមាន៥៥,៦%។

៤.៩. ការវិភាគលើភាពឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ

តារាង៤.៩៖ ការវិភាគលើភាពឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ

		ការបំពេញតាមតម្រូវការទីផ្សារ					សរុប
		តិចតួច	មធ្យម	ល្អបង្អួច	ល្អ	ល្អណាស់	
ការងាររដ្ឋ	ចំនួន	11	28	13	37	8	97
	%	11.3%	28.9%	13.4%	38.1%	8.2%	100.0%
ការងារក្រុមហ៊ុនឯកជន	ចំនួន	0	2	10	31	9	52
	%	0.0%	3.8%	19.2%	59.6%	17.3%	100.0%
ការងារអង្គការ (ជាតិ)	ចំនួន	1	1	0	2	0	4
	%	25.0%	25.0%	.0%	50.0%	.0%	100.0%
ការងារអង្គការ (អន្តរជាតិ)	ចំនួន	0	0	1	2	0	3
	%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	100.0%
អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន	ចំនួន	0	0	1	2	0	3
	%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	100.0%
ផ្សេងៗនេះ	ចំនួន	0	0	0	4	1	5
	%	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	100.0%
មិនមានការងារ	ចំនួន	0	0	0	1	0	1
	%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
សរុប	ចំនួន	12	31	25	79	18	165
	%	7.3%	18.8%	15.2%	47.9%	10.9%	100.0%

តាមតារាង៤.៩ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ សមត្ថភាពដែលអាចឆ្លើយតបទៅនឹងទីផ្សារការងារបច្ចុប្បន្ន និស្សិតដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលទាំងទ្រឹស្តី និងការងារអនុវត្តនៅ ស.ក.ន.វ.ស. កម្រិតល្អណាស់មានចំនួន ១០,៩% កម្រិតល្អមានចំនួន៤៧,៩% និងកម្រិតល្អបង្អួចមានចំនួន១៥,២%។ គួរកត់សម្គាល់ផងដែរ ក្នុងវិស័យការងាររដ្ឋាភិបាលកម្រិតល្អមាន ៣៨,១% និងល្អណាស់មាន៨,២% ការងារក្រុមហ៊ុនឯកជនកម្រិតល្អមាន ៥៩,៦% និងល្អណាស់មាន១៧,៣% និងការបង្កើតអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួនកម្រិតល្អមាន ៦៦,៧%។

៤.១០. ការវិនិច្ឆ័យលើការរៀនបន្តរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់
តារាង៤.១០៖ ការរៀនបន្តរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

		ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច	ផ្នែកច្បាប់	សរុប
វគ្គបំប៉នរយៈពេលខ្លី	ចំនួន	31	6	37
	%	83.8%	16.2%	100.0%
បណ្ឌិត	ចំនួន	4	0	4
	%	100.0%	0.0%	100.0%
មិនបន្តសិក្សា	ចំនួន	91	39	130
	%	70.0%	30.0%	100.0%
សរុប	ចំនួន	126	45	171
	%	73.7%	26.3%	100.0%

តាមតារាង៤.១០ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិត១៧១នាក់ដែលបានឆ្លើយសំណួរលើការសិក្សាបន្ត មាននិស្សិតចំនួន៣៧នាក់ ក្នុងនោះនិស្សិតផ្នែកច្បាប់៣១នាក់ស្មើនឹង៨៣,៨% និងផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច៦នាក់ស្មើនឹង១៦,២% បានរៀនបន្តលើកទេសផ្សេងៗក្នុងរយៈពេលខ្លី។ និស្សិតច្បាប់៤នាក់ស្មើនឹង១០០% រៀនបន្តនៅថ្នាក់បណ្ឌិត ។ និស្សិតចំនួន ១៣០នាក់ ក្នុងនោះនិស្សិតផ្នែកច្បាប់៩១នាក់ស្មើនឹង៧០,០% និងផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច៣៩នាក់ស្មើនឹង ៣០,០% មិនបានបន្តការសិក្សា។

៥. សន្និដ្ឋាន

តាមរយៈការអង្កេត ដោយសម្ភាសន៍និស្សិតបរិញ្ញាបត្រក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ និងនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩ ដែលមាននិស្សិតសរុបចំនួន ២២៦៤ នាក់ ដែលក្នុងនោះមាននិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រចំនួន ២០៩១ នាក់ និងនិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន ១៧៣ នាក់ ។ ជាលទ្ធផលបង្ហាញថា និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ពេលកំពុងសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច មានការងារធ្វើចំនួន ៧១,៥០% ក្រោយពេលដែលនិស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សា គឺចំនួនអ្នកមានការងារធ្វើបានកើនឡើងដល់ ៩៣.១៦% មានការប្រែប្រួលអត្រាកំណើន ២១,៦៦%។ ដោយឡែកនិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ពេលកំពុងសិក្សាចំនួនអ្នកមានការងារធ្វើ ៩៧.៧០% ក្រោយពេលបញ្ចប់ការសិក្សាចំនួនអ្នកមានការងារធ្វើបានកើនឡើងដល់ ៩៨.២៧% មានប្រែប្រួលអត្រាកំណើន ០,៥៧%។

លទ្ធផលទាំងនេះ បង្ហាញឲ្យឃើញថា ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សនៅក្នុងសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិ

សាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច ពិតជាមានប្រសិទ្ធភាព និងគុណភាពដែលអាចឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការធនធានមនុស្ស ក្នុងទីផ្សារការងារដូចលទ្ធផលស្រាវជ្រាវដែលបានរកឃើញបញ្ជាក់ថា សមត្ថភាពដែលអាចចំពេញសេចក្តីត្រូវការទីផ្សារ គិតពីកម្រិតឡើងទៅមានជាង ៧៣.១០% បន្ថែមពីនេះនិស្សិតអាចមានសមត្ថភាពធ្វើការងារជាក្រុមបានល្អ មាន ចំនួនជាង ៦៣.៧២% និងបានចូលរួមធ្វើទំនាក់ទំនងនិងសកម្មភាពសង្គមបានច្រើនមានចំនួនជាង ១៥.២៦%។ លទ្ធផល នេះគឺល្អនិង ឆ្លើយតបទៅតាមផែនការសកម្មភាពរំពឹងទុករបស់សាកលវិទ្យាល័យ។

លទ្ធផលនេះគឺជាផ្នែកនៃការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់សាកលវិទ្យាល័យ ជាពិសេសគឺការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ អ្នកគ្រប់គ្រងគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ មន្ត្រីរាជការ សាស្ត្រាចារ្យជាតិនិងអន្តរជាតិ រួមទាំងបុគ្គលិកទាំងក្របខ័ណ្ឌនិងជាប់កិច្ច សន្យាទាំងអស់របស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។

ឧបសម្ព័ន្ធ១

សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ
និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច

ថ្ងៃសម្ភាសន៍ ៖.....
អ្នកធ្វើសម្ភាសន៍៖.....

កម្រងសំណួរ

កម្រងសំណួរនេះ មានគោលបំណងស្វែងរកព័ត៌មាននិស្សិត ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។ លទ្ធផលនៃកម្រងសំណួរនេះ ត្រូវបានប្រើសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគុណភាពអប់រំ ដើម្បីឲ្យស្ថិតនៅនឹងតម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍទីផ្សារ និងសង្គម។ សូមនិស្សិតម្នាក់ៗឆ្លើយដោយស្មោះត្រង់ទៅតាមការជាក់ស្តែងដែលខ្លួនបានជួបប្រទះ។

ព័ត៌មានរបស់និស្សិតម្នាក់ៗនឹងត្រូវបានរក្សាជាការសម្ងាត់។ សូមអរគុណនូវកិច្ចសហការរបស់និស្សិត។ សូមគូស(✓)ត្រង់លេខដែលជាចម្លើយរបស់និស្សិត។

ឈ្មោះនិស្សិត៖..... ភេទ៖1.ប្រុស 2.ស្រី ជំនាន់ទី៖..... លេខទូរស័ព្ទ៖.....

បរិញ្ញាបត្រ(ជំនាញ)

- | | |
|---|---|
| 1. ☐ នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) | 8. ☐ គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច |
| 2. ☐ រដ្ឋបាលសាធារណៈ | 9. ☐ នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង) |
| 3. ☐ គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច | 10. ☐ នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស) |
| 4. ☐ សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍ | 11. ☐ ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស) |
| 5. ☐ គណនេយ្យ | 12. ☐ សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង) |
| 6. ☐ ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ | 13. ☐ សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាអង់គ្លេស) |
| 7. ☐ សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា | |

១. ពេលកំពុងរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅ RULE តើអ្នកធ្វើការងារអ្វី?

- 1.ការងាររដ្ឋ 2.ការងារក្រុមហ៊ុនឯកជន 3.ការងារអង្គការ(ជាតិ) 4.ការងារអង្គការ(អន្តរជាតិ) 5.អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 6.ផ្សេងៗនេះ
7.គ្មានការងារ

២. ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅ RULE តើអ្នកធ្វើការងារអ្វី?

- 1.ការងាររដ្ឋ 2.ការងារក្រុមហ៊ុនឯកជន 3.ការងារអង្គការ(ជាតិ) 4.ការងារអង្គការ(អន្តរជាតិ) 5.អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 6.ផ្សេងៗនេះ
7.គ្មានការងារ

៣. ករណីគ្មានការងារធ្វើ តើបណ្តាលមកពីកត្តាអ្វី?

- 1.ពិបាករកការងារ 2.ខុសជំនាញ 3.រៀនបន្ត 4.មានគ្រួសារ 5.ផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅ 6.ផ្សេងៗ

៤.ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ តើអ្នករកការងារធ្វើបាននៅក្នុងកំឡុងប៉ុន្មានខែ? (ករណីគ្មានការងារធ្វើ សូមបន្តសំណួរទី១១និង១២)

- 1.មានស្រាប់ 2.១ខែ 3.២ខែ 4.៣ខែ 5.៤ខែ 6.៥ខែ 7.៦ខែ 8.៧ខែ 9.៨ខែ 10.៩ខែ 11.១០ខែ
12.១១ខែ 13.១២ខែ 14.ច្រើនជាង១២ខែ

៥. តើអ្នកធ្វើការត្រូវជំនាញដែលបានសិក្សានៅ RULE ដែរឬទេ? (ករណីធ្វើការងារត្រូវជំនាញ សូមបន្តសំណួរទី៧)

- 1.ត្រូវជំនាញ 2.ខុសជំនាញ

៦. ករណីធ្វើការងារខុសជំនាញ តើបណ្តាលមកពីកត្តាអ្វីសំខាន់ជាងគេ?

- 1.ប្រាក់ឈ្នួលច្រើន 2.ទីផ្សារពលកម្មតូច 3.មានអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 4.គ្មានតម្រូវការទីផ្សារ 5.ចំណង់ចំណូលចិត្ត

៧. តើអ្នកអាចបំពេញការងារជាក្រុមបានកម្រិតណា?

- 1.តិចតួច 2.មធ្យម 3.បង្អួច 4.ល្អ 5.ល្អណាស់

៨. តើអ្នកបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបានកម្រិតណា ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE?

- 1.តិចតួច 2.មធ្យម 3.ច្រើន

៩. តើកម្មវិធីសិក្សានៅ RULE អាចឆ្លើយតបតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតណា?

- 1.តិចតួច 2.មធ្យម 3.បង្អួច 4.ល្អ 5.ល្អណាស់

១០. បច្ចុប្បន្ន តើស្ថានភាពប្រាក់បៀវត្សប្រចាំខែរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?

- 1.ក្រោម២០០\$ 2.២០១\$-៣៥០\$ 3.៣៥១\$-៥០០\$ 4.៥០១\$-៨០០\$ 5.លើសពី៨០០\$

១១. តើក្រោយពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE អ្នកបានបន្តការសិក្សាអ្វីផ្សេងទៀតដែរឬទេ?

- 1.រៀនបន្តឯកទេសរយៈពេលខ្លី 2.បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់(Rule) 3.បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់(គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាផ្សេងៗ) 4.មិនបានបន្ត

១២. តើចំណុចអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកគិតថា RULE គួរកែលម្អ?

ឧបសម្ព័ន្ធ២

សាកលវិទ្យាល័យកូម៉ង់ឌីស៊ីស្ត្រី
និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច

ថ្ងៃសម្ភាសន៍ ៖.....
អ្នកធ្វើសម្ភាសន៍៖.....

កម្រងសំណួរ

កម្រងសំណួរនេះ មានគោលបំណងស្វែងរកព័ត៌មាននិស្សិត ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅសាកលវិទ្យាល័យ
កូម៉ង់ឌីស៊ីស្ត្រី និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។ លទ្ធផលនៃកម្រងសំណួរនេះ ត្រូវបានប្រើសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគុណភាពអប់រំ ដើម្បីឱ្យស៊ីគ្នាទៅនឹង
តម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍទីផ្សារ និងសង្គម។ សូមនិស្សិតម្នាក់ៗឆ្លើយដោយស្មោះត្រង់ទៅតាមការជាក់ស្តែងដែលខ្លួនបានជួបប្រទះ។

ព័ត៌មានរបស់និស្សិតម្នាក់ៗនឹងត្រូវបានរក្សាជាការសម្ងាត់។ សូមអរគុណនូវកិច្ចសហការរបស់និស្សិត។ សូមគូស(✓)ត្រង់លេខដែល
ជាចម្លើយរបស់និស្សិត។

ឈ្មោះនិស្សិត៖..... ភេទ៖1.ប្រុស 2.ស្រី ជំនាន់ទី៖..... លេខទូរស័ព្ទ៖.....

បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

- | | |
|---|--|
| 1. ឯកទេសនីតិវិធីធន | 7. នីតិវិធីអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស) |
| 2. ឯកទេសរដ្ឋបាលសាធារណៈ | 8. នីតិសាធារណៈ និងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស) |
| 3. កម្មវិធី ឯកទេសហិរញ្ញវត្ថុ | 9. គ្រប់គ្រងហានិភ័យ (ភាសាអង់គ្លេស) |
| 4. កម្មវិធី ឯកទេសគ្រប់គ្រង | 10. Global E-Business (ភាសាអង់គ្លេស) |
| 5. នីតិកិច្ចបាល និងបេតិកភណ្ឌ | 11. សហគ្រិនភាព និងគ្រប់គ្រងគម្រោង (ភាសាអង់គ្លេស) |
| 6. នីតិអន្តរជាតិ និងប្រៀបធៀប (ភាសាបារាំង) | |

១. ពេលកំពុងរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ RULE តើអ្នកធ្វើការងារអ្វី?

1. ការងាររដ្ឋ 2. ការងារក្រុមហ៊ុនឯកជន 3. ការងារអង្គការ(ជាតិ) 4. ការងារអង្គការ(អន្តរជាតិ) 5. អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 6. ផ្សេងៗទៀត៖
7. គ្មានការងារ

២. ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ RULE តើអ្នកធ្វើការងារអ្វី?

1. ការងាររដ្ឋ 2. ការងារក្រុមហ៊ុនឯកជន 3. ការងារអង្គការ(ជាតិ) 4. ការងារអង្គការ(អន្តរជាតិ) 5. អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 6. ផ្សេងៗទៀត៖
7. គ្មានការងារ

៣. ករណីគ្មានការងារធ្វើ តើបណ្តាលមកពីកត្តាអ្វី?

1. ពិការកម្មការងារ 2. ខុសជំនាញ 3. រៀនបន្ត 4. មានគ្រួសារ 5. ផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅ 6. ផ្សេងៗ

៤. ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ តើអ្នកកក់កករង់ចាំការងារនៅក្នុងកំឡុងពេលប៉ុន្មានខែ? (ករណីគ្មានការងារធ្វើ សូមបន្តសំណួរទី១១និង១២)

1. មានស្រាប់ 2. ១ខែ 3. ២ខែ 4. ៣ខែ 5. ៤ខែ 6. ៥ខែ 7. ៦ខែ 8. ៧ខែ 9. ៨ខែ 10. ៩ខែ 11. ១០ខែ
12. ១១ខែ 13. ១២ខែ 14. ច្រើនជាង១២ខែ

៥. តើអ្នកធ្វើការត្រូវជំនាញដែលបានសិក្សានៅ RULE ដែរឬទេ? (ករណីធ្វើការងារត្រូវជំនាញ សូមបន្តសំណួរទី៧)

1. ត្រូវជំនាញ 2. ខុសជំនាញ

៦. ករណីធ្វើការងារខុសជំនាញ តើបណ្តាលមកពីកត្តាអ្វីសំខាន់ជាងគេ?

1. ប្រាក់ឈ្នួលច្រើន 2. ទីផ្សារពលកម្មតូច 3. មានអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 4. គ្មានតម្រូវការទីផ្សារ 5. ចំណង់ចំណូលចិត្ត

៧. តើអ្នកអាចបំពេញការងារជាក្រុមបានកម្រិតណា?

1. តិចតួច 2. មធ្យម 3. បង្អួច 4. ល្អ 5. ល្អណាស់

៨. តើអ្នកបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបានកម្រិតណា ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE?

1. តិចតួច 2. មធ្យម 3. ច្រើន

៩. តើកម្មវិធីសិក្សានៅ RULE អាចឆ្លើយតបតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតណា?

1. តិចតួច 2. មធ្យម 3. បង្អួច 4. ល្អ 5. ល្អណាស់

១០. បច្ចុប្បន្ន តើស្ថានភាពប្រាក់បៀវត្សប្រចាំខែរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?

1. ក្រោម២៥០\$ 2. ២៥១\$-៥០០\$ 3. ៥០១\$-៧៥០\$ 4. ៧៥១\$-១០០០\$ 5. លើសពី១០០០\$

១១. តើក្រោយពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE អ្នកបានបន្តការសិក្សាអ្វីផ្សេងទៀតដែរឬទេ?

1. វគ្គបំប៉នឯកទេសរយៈពេលខ្លី 2. ថ្នាក់បណ្ឌិត 3. មិនបានបន្ត

១២. តើចំណុចអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកគិតថា RULE គួរកែលម្អ?

.....